

5. Марківська Л. В. Моніторинг за станом популяції відкасника татарниколистого в НПП «Кармелюкове Поділля» та культурі. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Шацького національного природного парку* (Світязь, 23-25 квітня 2014 року). Київ : ЦП «КОПМРИНТ», 2014. С. 277–282.
6. Polska Czerwona Ksiega roslin / [ed.: By K. Zarzycki, R. Kazmierczakowa]. Krakow, 1993. 310 p.
7. Скоропляс І. О. Географічне поширення *Carlina onopordifolia* Besser ex Szafer, Kulcz. et Pawl (Asteraceae) в Україні. *Біологічні дослідження – 2014* : збірник наук.праць V Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених і студентів. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 430–434.
8. Червона книга України. Рослинний світ / [відп. за ред. Я. П. Дідух.]. Київ : Глобалконсалтинг, 2009. 912 с.
9. Чорна Г. А., Мартинюк Н. А. Нові дані про поширення на Україні відкасника осотовидного та особливості культивування рідкісних видів відкатників : навчально-виховний процес в середній та вищій школі: проблеми, пошуки, перспективи. Умань, 1992. 300 с.

## **ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

*Масовець Д. Б. студентка*

*Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка факультету природничих наук та менеджменту*

Одним з перших проблему екологічної культури підняв видатний український дослідник і мислитель В.І . Вернадський. Розробляючи концепцію взаємозв'язку біосфери і ноосфери, він передбачив, що подальший розвиток природи і людини повинний будуватися як процес коеволюції, тобто взаємовигідної єдності [2]. Культуру людини можна характеризувати як вираз зрілості і розвиненості всієї системи соціально значущих особистісних якостей, продуктивно реалізованих в індивідуальній діяльності. Вона є підсумком якісного розвитку знань, інтересів, переконань, норм діяльності і поведінки, здібностей і соціальних почуттів. Отже, особистісна культура являє собою єдиний процес накопичення знань, досвіду та якісної реалізації їх в діяльності і поведінці. Культура

особистості є і стан, і результат, і продуктивний процес засвоєння і створення соціальних цінностей. Екологічна культура є складовою частиною загальної культури особистості.

Що розуміють під екологічною культурою зараз? У педагогічній та екологічній літературі зустрічаються різноманітні інтерпретації цього поняття, що мають при цьому багато спільного. Екологічна культура – це знання, що стосуються основних закономірностей і взаємозв'язків в природі і суспільстві, емоційно-чуттєві переживання, а також діяльнісно-практичне ставлення до природи, суспільства, до дійсності. Екологічна культура – це екологічна освіченість, свідоме ставлення до природи і практична участь в поліпшенні природокористування та власного способу життя. Екологічну культуру розглядають і як багатовимірний цілісний компонент інтелектуальної та духовної культури особистості, як суб'єктний, системний, багатовимірний досвід особистості, що забезпечує її творчу самореалізацію в осмисленні та вирішенні екологічних проблем [4].

На підставі вищесказаного можна відмітити, що екологічна культура є інтегральною категорією, яка включає в себе безліч компонентів. Вона постійно формується в процесі навчання, особливо при підготовці до практичних занять, з питань не тільки охорони природи, а й збереження свого власного здоров'я в умовах вкрай забрудненого середовища і продуктів харчування.

Важливим компонентом екологічної культури є особистісно-ціннісне ставлення до природи, що допомагає усвідомити себе частиною природи і свою відповідальність за наслідки спілкування з нею. Адже формування екологічної культури особистості – це не тільки набуття нею природоохоронних знань і навичок, а й створення особливого внутрішнього світу. В основі відповідальності лежить моральне ставлення людей до світу природи, а фундаментом її формування є екологічні знання.

У міському середовищі настає також ефект звикання до звалищ, загазованості, нівелюються кордони екологічного благополуччя і неблагополуччя, «планка знижується». Все це сприяє прояву антиекологічних форм поведінки людини у зв'язку з переважанням цінностей технологічної цивілізації і зниженням екологічної орієнтації в суспільній свідомості. Екологічна свідомість – обов'язковий елемент екологічної культури. Метою екологічної освіти і виховання є формування особистості, яка має високий рівень екологічної культури, значить, володіє новою екологічною свідомістю, екологічним світоглядом, які дозволяють взаємодіяти зі світом природи на основі розуміння його законів, співпрацювати з природою, а не керувати нею [2].

Існує точка зору, відповідно до якої освіта розглядається як неминуча передумова, що сприяє сталому розвитку здатності людей пояснюватися з питань поліпшення стану навколишнього середовища, отже, підвищенню екологічної культури. Навпаки, екологічна

культура забезпечує підвищення якості професійної освіти, тому що є елементом загальнолюдської культури. Адже без необхідного на сьогоднішній день рівня екологічних знань неможливо підтримувати власне здоров'я і здоров'я своєї родини.

Формування екологічної культури в процесі навчання – це оптимальна форма екологічного виховання. Важливим компонентом екологічної культури є особистісно-ціннісне ставлення до природи, що допомагає усвідомити себе її частиною і свою відповідальність за наслідки спілкування з нею [3].

#### Список використаних джерел:

1. Дробноход М. Стійкий екологічно безпечний розвиток: український контекст. *Дзеркало тижня*. 2001. № 21 (345).
2. Електронне джерело. URL: [http://iprood.com.ua/data/NDR/nonNDR\\_publications/2020\\_Noosfera\\_Rybalka.pdf](http://iprood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/2020_Noosfera_Rybalka.pdf)
3. Шевель А. О. Етнокультурні традиції ставлення українського народу до природи. *Нова парадигма*. 2008. Вип. 74.
4. Юрченко Л. І. Екологічна культура в контексті екологічної безпеки : монографія. Київ : ПАРАПАН, 2008. 296 с.

### ГОСПОДАРСЬКЕ ЗНАЧЕННЯ ТА СОЗОЛОГІЧНА ЦІННІСТЬ ФЛОРИ БАСЕЙНУ РІЧКИ ЩАУЛ

*Москалюк Б. І., кандидат біологічних наук*

*Карпатський біосферний заповідник*

*Мелеш Є. А.*

*ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

Гірська річка Щаул протікає в околицях с. Богдан Рахівського р-ну Закарпатської області. За фізико-географічним районуванням України, район дослідження розташований у Мармароській області Чорногірсько-Мармароського району Українських Карпат.

За останні десятиріччя, внаслідок вирубування лісу, паводків тощо рослинний покрив басейну річки Щаул зазнав значних змін. З метою збереження фіторізноманітності все більшої актуальності набуває питання дослідження сучасного стану рослинного покриву басейну річки Щаул та визначення його господарського значення та созологічної цінності.