

свідомість покупців.

У всі часи було та залишається головним, що хвилює світ – життєдіяльність людини. Все, що створюється, продається, купується та дарується повинно містити в собі цінність, яка забезпечить повністю людську потребу.

Споживачі, обираючи певний товар чи послугу, обов'язково звертають увагу на рівень якості товару. Рівень якості – це кількісна характеристика придатності певного виду продукції для задоволення попиту на неї. Якщо людина хоче зручне крісло то серед десятку схожого товару придбає те, яке є найзручнішим. Такий самий приклад можна навести з їжею. Йдучи в магазин за свіжим молоком, людина придбає те, що свіже. А, дізнається вона про це, з відповідного напису на упаковці.

Отже, проектування виступає складовою сучасного виробництва та життєдіяльності людини. Те, над чим і як працює людина, називаємо проектною діяльністю. Адже, розробка певного виробу або послуги проходить складний та довгий шлях, від якого залежить рівень якості товару. А, життєдіяльність людини напряму залежить від якісного споживання певного виду продукту, який може сильно вплинути на: здоров'я, настрої та працездатність населення.

Список використаних джерел:

1. Етапи та стадії виробничого і навчального проектування. – Режим доступу: <https://subject.com.ua/textbook/technology/10klas/6.html> - Назва з екрану.
2. Основи рекламної діяльності. – Режим доступу: <https://kerivnyk.info/osnovyreklamnoi-diyalnosti1-1> - Назва з екрану.
3. Коберник О. М., Методика організації проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання: навч.-метод. посібн / О. М. Коберник, С. М. Яшук. – Умань, 2001. – 82 с.
4. Коберник О. М. Технології 10 клас / О. М. Коберник, А. І. Терещук. – Харків: Сидія, 2012. – 160 с.
5. Про затвердження ДБН А 2.2-3-2004 «Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va008509-04#Text> – Назва з екрану.
6. Проектування як складова сучасного виробництва та життєдіяльності людини. – Режим доступу: https://studopedia.com.ua/1_138448_proektuvannya-yak-skladova-suchasnogo-virobnitstva-ta-zhittiediyalnosti-lyudini.html - Назва з екрану.

БЕЗПЕКА ПОВЕДІНКИ ДИТИНИ З ІГРАШКАМИ

Поліщук Л. С.
м. Полтава

Анотація. Проаналізовано проблему безпеки поведінки дитини з іграшками та вимоги до іграшок. Визначено вплив іграшок на поведінку та психіку дитини, уявлення про навколишній світ. Подано рекомендації щодо безпечного використання іграшок.

Ключові слова: іграшки, безпека поведінки, вимоги до іграшок, хімічні сполуки.

На сьогоднішній день кожна дитина знає, що таке іграшка. Іграшка – це річ, яка призначена дітям для гри. У народі її ще називають цяцька, лялька, цяцанка, забавка. Іграшки в повсякденному житті дитини займають провідне місце. Якщо ви сказали, що всі іграшки безпечні для кожної дитини – то це не вірно. Малеча граючись, може самотійно собі нашкодити і отримати травму. Проблема безпеки поведінки дитини з іграшками досліджували відомі вчені як А. Макаренко, Ю. Аркін, Е. Фльоріна, С. Русова та інші.

Світовий ринок іграшок постійно поповнюється новими видами. У молодшому віці дитина повинна розвивати органи чуття такі як очі, руки, вуха тощо. Найкращі іграшки – це ті, які можна кусати, відчутти на дотик, м'які, не мали подовженої плоскої форми і колір повинен бути яскравий, щоб дитина з раннього віку могла бачити і запам'ятовувати. За

допомогою іграшок, можна розвивати творчу діяльність дитини, використовувати в навчанні та вихованні. Немовля має відчувати задоволення і захоплення від ігор з певною іграшкою.

З кожним роком дитина виростає і звичайна цяцька вже її не цікавить, їй потрібно, щоб іграшка мала багато деталей, наприклад, конструктор, де дитина розвиває моторику пальців, логіку, уявлення і фантазію. Але маленькі деталі є небезпечними для життя та здоров'я малечі. У процесі виготовлення іграшок, виробники задля власної економії використовують дешеві неякісні матеріали, які негативно позначаються на здоров'я малечі. Можете уявити, як немовля облизує своє брязкальце і скільки шкідливих речовин потрапляють до його організму. Отже, всі відповідальні батьки повинні дивитися на склад іграшки та обирати якісні матеріали. Купляючи іграшку для своєї дитини батьки повинні мати певні функції: вона повинна нести не тільки розважальний вміст, але і функцію розвитку дитини. Малюкові потрібні свої іграшки, які допоможуть орієнтуватися в навколишньому світі, стимулюватимуть його самостійну діяльність, спрямовувати її в певне русло. А для старших дошкільнят необхідні іграшки, які допомагають вивчити навколишню дійсність, стимулюють колективні ігри.

Іграшки, що відображають зняття насильства, жорстокості, зброю, стимулюючи агресивну, руйнівну поведінку, травмують психіку дитини. Уявлення про навколишній світ, моральність стає спотвореним. Психіка дитини страждає, і невідомо як вплине на життя в майбутньому. Якщо, ви вже купили своїй дитині іграшку-пістолет або іншу зброю, то необхідно їй пояснювати правила поведінки з ним. Наприклад, те що не можна направляти на людей, звірів, травмувати інших дітей, тому що, навіть з малого віку дитина має нести відповідальність за свої вчинки і розуміти, що іграшки можуть бути небезпечними. Батьки повинні слідкувати, щоб дитина не нашкодила собі та іншим дітям під час ігор, адже дитина не несе свідомої думки про те, що вона може завдати шкоди.

Ще одним недоліком є те, що з віком дитина припиняє гратися певною м'якою іграшкою, яку батьки ставляють на полицю і забувають про неї, але ця іграшка продовжує існувати, вбираючи в себе пил та бруд, якими потім дихає дитина. Навіть якщо це трапилось, то не потрібно забувати про те, що цю іграшку потрібно прати, так само часто, як і ту якою грається ваша дитина або просто віддати її в добрі руки. Наприклад, старі ляльки або забавки можна віднести до дитбудинку, де ви зможете принести допомогу і радість певній дитині.

В сучасному світі діти почали забувати, що таке книги. Їх більше приваблює грати на комп'ютерах, планшетах, смартфонах та інших гаджетах. Тобто комп'ютерна техніка – це як одна із іграшок, що були раніше. Діти припинили цікавитися тим, що відбувається в навколишньому середовищі, їм цікавіше віртуальне життя, а не реальне. Замість того, щоб читати книжки та розвивати себе вони проводять дуже багато часу в соціальних мережах або ж грають в інтернет-ігри. Все це призводить, до катастрофічного погіршення зору, слуху, постави. Потрібно приділяти увагу тому, в які ігри грає ваша дитина, адже в сучасному світі комп'ютери почали виховувати маніяків та вбивць. Мова не йде про те, щоб відібрати у дитини її гаджет, а про те, щоб приділяти більше уваги тим сайтам, які вона відвідує.

Всі дівчатка з раннього віку спостерігають, як їхні матусі майже кожного ранку наносять косметику на обличчя, щоб бути гарнішими. У малої красуні виникає бажання мати свою дитячу косметичку. Є такий вид іграшок як дитяча косметика. Вона може містити особливо небезпечні компоненти для шкіри. Така косметика повинна проходити ретельні перевірки спеціалізованими лабораторіями. Також є ароматизовані іграшки, які мають приємний запах. Наприклад, мильні бульбашки, та в кожній дитині різний організм і він реагує на подразники по різному, такі забавки можуть небезпечно обернутися для здоров'я дитини – це алергія у вигляді свербіжів.

Зараз дуже популярні іграшки для дітей, які співають, розмовляють. При купівлі слід звернути увагу на етикетку. Багато хто стверджує, що безпечна шумова межа для таких забавок 85 децибел. Якщо межа перевищує норму, то в майбутньому у дитини можуть бути проблеми зі слухом. Для дітей небезпечно знаходитися у приміщенні, де рівень звуку буває більше 130-140 децибел. Прикладом такого може бути: дискотеки, вечірки. Музична іграшка

як дитяча зброя також вважається шкідливою та загрозовою, навіть коли знаходиться від вуха, на відстані витягнутої руки.

Найнебезпечніші іграшки, які містять є фталати – це хімічні елементи які застосовуються у промисловості. Для малечі небезпечно це тим, що фталати залишаються в організмі дитини і це позначається на роботі видільної системи, травної, ендокринної, захисної системи навіть статевих органів і найголовніше можуть виникнути онкологічні захворювання.

Ці хімічні сполуки потрапляють в організм шляхом, коли людина дихає або проникають через шкіру, а якщо враховуючи той факт, що малеча «пробує на смак» іграшки, то ці речовини потрапляють у внутрішнє середовище через слину. За кордоном такі сполуки вже давно зникли з виробництва, але в нашій країні вони існують, і тому слід проводити спеціальну експертизу. Якщо у іграшці присутній свинець, то він провокує виникнення захворювання головного мозку, недокрив'я, ураження нирок, травних порушень, розклади уваги і координованості рухів, руйнування кісткової тканини.

Отже, безпека поведінки з іграшками – це формування у дитини ставлення до збереження особистого життя, здоров'я шляхом надання теоретичних знань, практичних умінь, навчання у практичних ситуаціях. Тому піклуйтесь про своїх дітей, навіть під час ігор з іграшками і пояснюйте, як правильніше використовувати певну річ.

Список використаних джерел:

1. Аркін Є.А. З історії іграшки // Дошкільне виховання. № 3. 1995. С. 8–15.
2. Батурина Є. Іграшки в сім'ї // Дошкільне виховання. 1997. № 9. С. 82–85.
3. Павлова Л. В. Які іграшки воліють малята? // Дошкільне виховання. 1997. № 12. С. 86–89.

ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ВИРОБНИЦТВА

Половинка Д. С.
м. Полтави

Анотація: Недотримання умов екологічної безпеки призводить до збільшення витрат виробництва. Зокрема, якщо є шкідливе виробництво, зростають відповідні доплати, витрати на виплату пільгових пенсій, компенсації при професійних захворюваннях, травмах на виробництві. Якщо підприємство використовує природні ресурси, то стають платниками збору за спеціальне використання природних ресурсів на основі встановлених нормативів і лімітів, що відноситься до витрат на виробництво. Понаднормове використання оплачується з прибутку. Аналогічна ситуація зі збором за забруднення навколишнього природного середовища, що встановлюється на основі фактичних обсягів викидів і лімітів.

Ключові слова: екологічна безпека, виробництво, суб'єкт господарювання, екологічна документація, техногенне навантаження, екологічний контроль.

Одним із найголовніших заходів забезпечення екологічної безпеки на виробництві є здійснення державного контролю за її дотриманням юридичними та фізичними особами. Реалізація даного контролю здійснюється державою відповідно до Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25 червня 1991 року № 1264-ХІІ, через Міністерство екології та природних ресурсів України (Міністерства природи України), його місцеві структурні підрозділи чи державні установи, які знаходяться у його підпорядковані. Відповідно до положень цього закону, будь-які діючі підприємства, установи і організації зобов'язані виконувати основні вимоги екологічної безпеки, які здійснюються шляхом розробки та практичного виконання проектної, нормативно-дозвільної та внутрішньо-регламентної екологічної документації суб'єкта господарювання.