

4. Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 . Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-punktu-8-p-a332>. (дата звернення: 2. 04. 2021)
5. Положення про дистанційне навчання. Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013 р. (із змінами згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 660 від 01.06.2013, № 761 від 14.07.2015) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>. (дата звернення: 1. 04. 2021)
6. Сучасні здоров'язбережувальні технології: монографія/ за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. Харків, 2018. 724 с. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf\\_zdor\\_ta\\_korr\\_os/M\\_Suchasni\\_ZZT.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zdor_ta_korr_os/M_Suchasni_ZZT.pdf). (дата звернення: 2. 04. 2021)
7. Омельченко С. О. Взаємодія соціальних інститутів суспільства у формуванні здорового способу життя дітей та підлітків: монографія . Луганськ, 2007. 352 с.

## **БЕЗПЕКА В МЕРЕЖІ. ІНТЕРНЕТ ГРАМОТНІСТЬ ДІТЕЙ ТА БАТЬКІВ**

*Ревенко К. О.  
м. Полтава*

*Анотація. У статті обґрунтовано актуальність забезпечення безпечної інтернет павутини, наведено результати опитування батьків щодо забезпечення безпеки в мережі для їхніх дітей.*

*Ключові слова: Інтернет мережа, безпека, інтернет грамотність, засоби контролю.*

Актуальність досліджуваної теми: у період дистанційного навчання гостро постає питання безпеки в мережі. Такий спосіб отримання знань передбачає всебічне використання Інтернету, що не завжди є безпечним для учнів.

В Україні зараз майже 22 мільйони користувачів Всесвітньої павутини, тому безпека в мережі – одне з найактуальніших питань. За даними міжнародного дослідницького проєкту ESPAD, у 2019 році лише 6,7% опитаних підлітків в Україні не користувались соціальними мережами. Майже 45% підлітків проводять у соціальних мережах до 3 годин на день, а ще приблизно 50% – 4 та більше годин.

На сьогодні у період пандемії загострилося питання безпеки учнів у мережі під час дистанційного навчання. Забезпечення дітей безпечним Інтернетом та розвиток Інтернет грамотності – ці зобов'язання лягли на вчителів, батьків та самих учнів.

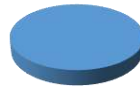
Самостійне пізнання інформаційного світу дозволяє розширити коло інтересів дитини і сприяє її додатковій освіті, спонукає до кмітливості, привчає до самостійного розв'язання задач. Навчальні, розвиваючі та розважальні Інтернет ресурси орієнтовані на дітей будь-якого віку. За їх допомогою діти в цікавій ігровій формі засвоюють основи письма та лічби, вчать малювати та моделювати, привчаються до самостійної роботи і складають уявлення про навколишній світ. До завдань розвиваючих програм та ігор входить також удосконалення пам'яті, уваги, мислення, логіки, спостережливості, тренування швидкості реакції та ін. Існує багато ігор, що водночас мають виховну і освітню основу та здатні викликати інтерес дітей шкільного віку до економіки, соціології, історії, літератури. [1, с.12-13]

Щоб дослідити питання чи контролюють батьки безпечне Інтернет середовище своєї дитини ми провели опитування в формі Гугл тесту. В цій формі батьки відповідали на поставлені запитання. Опрацювавши результати ми зробили висновки.

Тестування передбачало 6 запитань, кожне з яких розкривало проблему безпечного Інтернету. У опитуванні взяло участь 12 батьків 4-Б класу.

На перше запитання «Чи користується Ваша дитина Інтернетом?», яке передбачало такі варіанти відповідей як «так» та «ні» 12 з 12 опитаних відповіли «так».

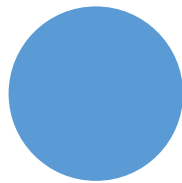
## Чи користується Ваша дитина Інтернетом?



■ так  
■ ні

На друге запитання «Як часто Ваша дитина користується Інтернетом», яке передбачало такі варіанти відповідей як «Кожного дня або майже кожного дня», «Один-два рази на тиждень», «Декілька разів на місяць» 12 з 12 відповіли «Кожного дня або майже кожного дня».

## Як часто Ваша дитина користується Інтернетом?



■ Кожного дня або майже кожного дня  
■ Один-два рази на тиждень  
■ Декілька разів на місяць

На третє запитання «У якому віці Ваша дитина почала користуватися Інтернетом?», де передбачалася вільна відповідь батьки відповіли так:

## У якому віці Ваша дитина почала користуватися Інтернетом?



■ 1-2р.  
■ 2-3р.  
■ 3-4р.

На четверте запитання «Чи знаєте Ви які сайти відвідує Ваша дитина?» відповіли так:

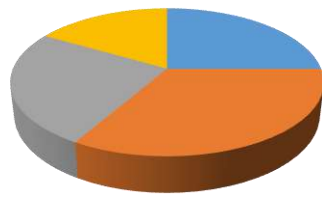
## Чи знаєте Ви які сайти відвідує Ваша дитина?



■ так  
■ ні

На п'яте питання «Який контроль Ви здійснюєте за діями вашої дитини в Інтернеті?» опитані відповіли так:

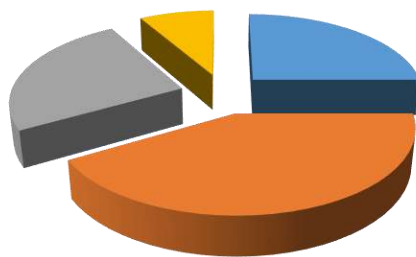
## Який контроль Ви здійснюєте за діями вашої дитини в Інтернеті?



- Контроль в соціальних мережах та месенджерах
- Контроль за веб-сайтами, які відвідує дитина
- Усе вище перелічене

На останнє – шосте запитання «Які засоби безпеки Ви використовуєте під час перебування вашої дитини в мережі Інтернет?» батьки відповіли так:

## Які засоби безпеки Ви використовуєте під час перебування вашої дитини в мережі Інтернет?



- Програма для захисту від вірусів та спаму
- Батьківський контроль
- Обмеження на час
- Нічого

Модуль Батьківський контроль дозволяє батькам обмежити час використання електронних пристроїв своїми дітьми, блокуючи доступ до онлайн-ресурсів з небажаним контентом. Модуль виконує такі функції: Контент-фільтри блокують доступ до неприйняттого та небажаного вмісту в Інтернет-мережі.

Підсумовуючи можна зробити такі висновки, що більшість з опитаних батьків переймаються безпекою своїх дітей в Інтернеті. Лише ті батьки, котрі самі розуміють важливість Інтернет обізнаності можуть формувати ці знання в дітей.

На даному етапі життя Всесвітня павутина широко використовується і дітьми і дорослими. Вдосконалення інформаційних технологій створює умови для ефективного розвитку сучасного суспільства. Комунікаційні Інтернет засоби стали невід'ємною складовою життя людей у всіх сферах діяльності, саме тому необхідно усвідомлювати важливість безпеки в Інтернеті [2, с.34].

### Список використаних джерел:

1. Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі: посібник для батьків / І. Литовченко, С. Максименко, С. Болтівець [та ін.]. – К.: ТОВ "Видавничий будинок «Аванпост-Прим», 2010. – 48 с.
2. Безпечне користування сучасними інформаційно-комунікативними технологіями / О. Удалова, О. Швед, О. Кузнєцова [та ін.]. – К.: Україна, 2010. – 72 с.