

як депресія, біполярний розлад, шизофренія, алкоголізм чи наркотична залежність.

Для створення безпеки дітей в інтернеті батьки повинні подумати, як це зробити і вжити певних заходів. Безпека – це такі умови, в яких перебуває складна система, коли дія зовнішніх факторів і внутрішніх чинників не призводить до процесів, що вважаються негативними по відношенню до даної складної системи у відповідності до наявних, на даному етапі, потреб, знань та уявлень. Для цього заходи повинні бути такого спрямування:

- Скачати браузер з обмеженням, які створені спеціально для дітей. Вони фільтрують інформаційний потік, відсіюють інформацію 18+ та спам, який може загрожувати дитині.

- Батьки мають провести бесіду з дитиною і пояснити можливі небезпеки, на які дитина може натрапити на просторах Інтернету.

- Батьки мають контролювати сторінки їх дітей у соціальних мережах, аби знати, які фото та інформацію викладає їхня дитина.

- Досягти довіри дитини, аби в разі небезпеки вона могла вам довіритися, а не приховувати інформацію і намагатися вирішити проблеми самостійно.

- Батьки мають перевіряти «історію» браузера, аби знати, які веб-сайти відвідувала дитина.

Повернемося до дорослих. Здавалося б, уже не діти і мають чітко розуміти, як вони можуть стати жертвами в Інтернеті. Та факт залишається фактом... Люди у погоні за останніми трендами в моді часом обирають неперевірені інтернет-магазини, надсилають туди гроші, власні дані. А потім жаліються, що попалися «на гачок» шахраїв. Інтернет-магазин – це місце в Інтернеті, де відбувається прямий продаж товарів споживачеві (юридичній або фізичній особі), враховуючи доставку. При цьому розміщення споживачької інформації, замовлення товару і угода відбуваються так само, всередині мережі (на сайті інтернет-магазину).

Багато хто, прийшовши з роботи, хоче розслабитися і відволіктися від проблем у реальному світі, тому чоловіки обирають онлайн-ігри такі як: «World of Tanks», «World of Warcraft». Усе б нічого, але з часом людина звикає до процесу гри і так вливається у процеси у віртуальному світі, що зовсім не помічає, як минають години. Онлайн-гра – відеогра, що використовує постійне з'єднання з інтернетом для забезпечення ігрового процесу. Такі ігри не лише згубно діють на зір та поставу через надмірне використання електронних гаджетів, але й впливають на психіку, породжуючи агресію та залежність. Залежність – набута гостра потреба здійснювати якісь дії.

Як забезпечити безпеку в Інтернеті? Що робити? Намагатися здійснювати покупки без передплати. Вказувати як можна менше власних даних при покупках. Купувати лише на перевірених сайтах.

Отже, небезпека буває як в реальному світі, так і у віртуальному, тому треба бути обережним, аби не стати жертвою. Слід пам'ятати, що Інтернет не лише дає нам змогу покращувати і полегшувати собі життя, але й є місцем збору незнайомих та небезпечних людей та інформації. Якщо ви несете відповідальність за своїх дітей, то мусите контролювати потік інформації, який надходить до дитини з веб-простору та зобов'язані контролювати свої дії в Інтернеті заради своєї ж безпеки.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ГУРТКАХ ПОЧАТКОВОЇ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗПЕЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*Черкас А.О.
м. Полтава*

Анотація: У статті аналізуються особливості організації навчального процесу у гуртках початкової технічної творчості із використанням безпечних технологій.

Розглянуто специфіку проведення інструктажів з техніки безпеки.

Ключові слова: трудове навчання, урок, конструкційні матеріали, технічна творчість, техніка безпеки.

Позашкільна освіта у позашкільних навчальних закладах може здійснюватися за такими напрямками: художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, науково-технічний, дослідницько-експериментальний, фізкультурно-спортивний, військово-патріотичний, бібліотечно-бібліографічний, соціально-реабілітаційний, оздоровчий, гуманітарний (стаття 15, Закон України про позашкільну освіту) [1].

Щодо гуртків науково-технічного напрямку, то завдяки ним забезпечується набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями.

Керівник гуртка початкової технічної творчості керується у своїй роботі рядом інструкцій з техніки безпеки та охорони праці [2; 3], має ряд обов'язків, зокрема:

- знати і виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці, правила поведінки в навчальному закладі;
- користуватись засобами колективного та індивідуального захисту, дотримуватись зобов'язань щодо охорони праці, передбаченим колективним договором та правилами внутрішнього розпорядку установи;
- особисто вживати заходів щодо усунення будь-якої ситуації, яка створює загрозу життю чи здоров'ю;
- розробляти і переглядати один раз на три роки інструкції з техніки безпеки для навчальних кабінетів відповідно до типових інструкцій;
- забезпечувати безпечний стан робочих місць, обладнання, приладів, інструментів, спортивного спорядження тощо;
- проводити інструктаж з гуртківцями з техніки безпеки на заняттях з обов'язковою реєстрацією в журналі;
- не дозволяти працювати вихованцям без відповідного спецодягу, взуття та інших засобів індивідуального захисту;
- слідкувати за справністю розеток, вимикачів світла, електроприладів, а при виявленні несправності вище зазначених предметів повідомити керівнику закладу;
- негайно сповіщати керівника установи про нещасний випадок.
- нести персональну відповідальність згідно з чинним законодавством за нещасні випадки, що трапились з вихованцями під час проведення занять (заходів);
- ретельно оглядати перед початком занять місце проведення занять відповідно санітарно-гігієнічних умов, які ставляться до навчальних кабінетів; інструктує вихованців про порядок, послідовність та заходи безпеки під час виконання вправ; перевіряє справність інвентаря, надійність установалення і закріплення обладнання;
- вести профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед вихованців.

Проведення та реєстрація інструктажів з безпеки життєдіяльності у гуртку початкової технічної творчості має певний порядок здійснення.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності містять питання охорони здоров'я, пожежної радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації безпеки, побуту тощо. Учні і вихованці, які інструктуються, розписуються в журналі, починаючи з 9-го класу.

Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також при зарахуванні до закладу вихованця проводиться вступний інструктаж. Запис про вступний інструктаж робиться на окремі сторінці і додається до журналу обліку навчальних занять.

Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності проводиться на початку заняття у кабінеті, лабораторії чи майстерні тощо, наприкінці навчального року перед початком канікул. Первинний інструктаж проводять керівники гуртків з вихованцями, а також з

батьками, які беруть участь у позанавчальних заходах. Первинний інструктаж також проводиться перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів, на початку року, заняття, практичної роботи тощо. Запис про проведення первинного інструктажу робиться в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кабінеті, лабораторії, майстерні тощо. Первинний інструктаж, який проводиться перед початком кожного практичного заняття, реєструється в журналі обліку навчальних занять.

Позаплановий інструктаж з вихованцями проводиться у разі порушення ними вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що може призвести, чи призвело до травм, у разі нещасних випадків за межами закладу. Реєстрація позапланового інструктажу робиться в журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кабінеті.

Цільовий інструктаж проводиться з вихованцями, у разі організації поза навчальних заходів (екскурсії, спортивні змагання, концертні виступи тощо), під час проведення громадських, поза навчальних робіт (прибирання території, приміщень тощо). Реєстрація цільового інструктажу здійснюється в журналі інструктажів.

Первинний, позаплановий, цільовий інструктажі проводять керівники гуртків за відповідними інструкціями чи програмами.

Відмітка про проведення первинного та позапланового інструктажів робиться в журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Отже, навчання шкільної молоді у гуртках початкової технічної творчості повинно здійснюватися із використанням безпечних технологій. А керівник гуртка початкової технічної творчості повинен керуватися у своїй роботі рядом інструкцій з техніки безпеки та охорони праці.

Список використаних джерел:

1. Закон України про позашкільну освіту [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
2. Інструкції з техніки безпеки в кабінеті трудового навчання [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/instrukci-z-tehniki-bezpeki-v-kabineti-trudovogo-navchannya-127233.html>
3. Інструкція з охорони праці для керівника гуртка (секції) <https://osvita-docs.com/node/315>
4. Тарара А.М. Технічна творчість учнів основної школи у процесі проектної і технологічної діяльності: навчально – методичний посібник/ Тарара А.М.– К. : Педагогічна думка, 2014.– 134 с

БУЛІНГ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО УСУНЕННЯ

Чехова А. С.
м. Полтава

Анотація. У статті розглядається така нагальна проблема, як булінг. Описані характерні прояви цього явища, подані види булінгу та описані методи боротьби з цим негативним явищем.

Ключові слова: булінг, цькування, насильство, заходи безпеки.

Булінг, також цькування – різновид насильства; навмисне, що не носить характер самозахисту, довготривале психічне чи фізичне насильство з боку індивіда чи групи, які мають певні переваги (фізичні, психологічні, адміністративні тощо) стосовно індивіда, і що відбувається переважно в організованих колективах з певною особистою метою. Така поведінка дає можливість людині самоствердитися за рахунок когось (як правило слабшого), заслужити собі загальний авторитет. До причин, які призводять до формування цькування, належать: людська нерівність, нетолерантність суспільства (у тому числі й суспільні стереотипи), сімейне виховання (насилля в родині, авторитарний стиль виховання, гіперопіка над дитиною, відсутність комунікації «батьки-діти»), формування ієрархії в дитячому колективі.