

Список використаних джерел:

1. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>
2. В. Г. Грибан «Валеологія», 2-ге видання, перероблене та доповнене. Видавництво «Центр учбової літератури» Київ – 2018. Ст. 19, 20, 65.
3. <https://bit.ly/3Up6Z5J>
4. Кона В. М. «Соціальна валеологія». Львів «Новий Світ – 2000» 2019р. Ст. 105-106.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК У СТАРШІЙ ШКОЛІ

*К. Д. Тислюк, М. М. Дяченко-Богун
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
karinkasviatobog@gmail.com*

Українські школярі набувають знань, що стосуються „класичної” екології (елементи аутоекології і синекології – в курсі біології), характеризують глобальні проблеми, закономірності (географія), деякі аспекти промислового використання природних ресурсів і охорони навколишнього середовища (хімія, фізика).

Екологічна освіта розглядається, як неперервний процес і ґрунтується на таких принципах:

- системність, систематичність і безперервність, що забезпечують організаційні умови формування екологічної культури особистості між окремими ланками освіти, єдність формальної і неформальної освіти населення;
- орієнтація на ідею цілісності природи, універсальності зв'язків всіх природних компонентів і процесів;
- міждисциплінарний підхід до формування екологічного мислення, що передбачає логічне поєднання й поглиблення системних природних знань, логічне підпорядкування різнобічних знань основній меті екологічної освіти;
- краєзнавчий принцип екологічної освіти має бути вдосконалений і покладений в основу;
- конкретність та об'єктивність знань, умінь та навичок;
- поєднання високопрофесійних екологічних знань з високоморальними загальнолюдськими цінностями, синтез природничо-наукових та соціогуманітарних знань [2].

Формування екологічної культури – це крок до формування майбутньої еліти України, тому що від екологічної культури та свідомості майбутніх поколінь залежатиме майбутнє покоління України і всієї планети загалом. Тому школа покликана дати учням

основи екологічних знань, сформувати екологічний стиль мислення, навчити правил екологічно доцільної поведінки та здорового способу життя, тобто виховувати екологічно культурну особистість.

Основна мета екологічної освіти формування екологічної свідомості і мислення на основі активної життєвої позиції. Пробудження екологічної свідомості нерозривний пов'язано з усвідомленням людиною своєї ролі на Землі. В даний час унаслідок технічного прогресу, урбанізації суспільства людина перестала відчувати себе і оточуючу середовище як єдине ціле в межах біосфери. Рішення сучасних екологічних проблем вимагає компетентного підходу, який включає природні, соціальні і гуманітарні науки, наближаючись, таким чином, до філософського рівня пізнання [1].

Зміст екологічної освіти включає ряд ідеологічних, наукових, етично-естетичних, правових, особово-світоглядних і практичних аспектів. Для їх реалізації в шкільному курсі природничо-наукових дисциплін склалися більш сприятливі умови, ніж в інших предметах. Останнє пояснюється перш за все тим, що цілі і задачі природно-наукової і екологічної освіти тісно взаємозв'язані між собою і доповнюють один одного. Мета екологічної освіти полягає ще і у формуванні відповідального відношення до природи, яке повинне стати найважливішим елементом в системі соціальних відносин майбутньої освіти подолати споживацький підхід до природи, впливаючи на всі аспекти свідомості: науковий, художній, етичний і правовий [3].

Сьогодні життєво необхідна екологізація всіх сфер суспільного життя. І перш за все, звичайно, повинна бути екологізована сама людина у всіх сферах її діяльності: у виробництві, побуту, у вихованні і навчанні. Екологічна проблема має ряд таких особливостей, які дуже важливо враховувати в процесі екологічного виховання і освіти людей.

Список використаних джерел

1. Курняк Л.М(2006). *Формування екологічної культури як пріоритет сучасної освітньої політики* / Л.М. Курняк .- Мультиверсум. Філософський альманах : зб. наук. праць.- Вип. 56. – С. 223-227.
2. *Про концепцію екологічної освіти в Україні* [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6-19290-01#Text>
3. Юрченко Л.І. (2008) *Екологічна культура в контексті екологічної безпеки* : монографія / Л.І. Юрченко. – К. : Вид. ПАРАПАН, – 296 с.