

4. Юдіна К. Є. Визначення базових компетентностей студентів-стоматологів. Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць. Полтава, 2020. Вип. 25. С. 236–240.
5. Юдіна К. Є. Психофізіологічний аспект дослідження пам'яті як показника успішності навчання студентів вищих навчальних закладів. *Inovacne vyskum v oblasti sociologie, psychologia politologie : medzinârodnâ vedecko-praktickâ konferencia, 10–11 marca 2017, Slâdkovicovo, Slovenskâ republika. Slâdkovicovo, 2017. С. 166–169.*

ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ТА ТВАРИН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Коваль А.А.¹, Харченко Л.П.¹, Чечотіна С.Ю.²

¹*Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

²*Полтавський державний медичний університет*

Фізіологія – наука про процеси в живому організмі, фізіологія людини та тварин вивчає процеси життєдіяльності відповідно в організмі людини та тварин. Вивчення навчальної дисципліни Фізіологія людини і тварин базується на знаннях із цитології, гістології, анатомії людини, а також зоології. В свою чергу, знання з цієї дисципліни є базою для вивчення імунології, основ медичних знань (долікарська допомога), біохімії, проблем сучасної біології тощо. Значення цієї дисципліни у підготовці фахівців з біології, вчителів біології та основ здоров'я, а також у системі підготовки лікарів є дуже важливим. Від якісного засвоєння знань з цієї дисципліни залежить не тільки розуміння основних закономірностей протікання життєвих процесів, але і фізіологічних основ надання долікарняної допомоги, основ фармакології тощо [3].

В останні роки у зв'язку із протиепідемічними заходами і військовими діями викладання цієї дисципліни відбувалося частково по змішаній системі та дистанційно. Тому забезпечення контролю знань студентів з фізіології також відбувалося частіше дистанційно. Форми дистанційного контролю знань: усне опитування за допомогою програм Zoom та Meet, приймання індивідуальних творчих завдань за допомогою платформи Classroom. Тестовий контроль за допомогою платформ Iren та Google Forms.

Google Forms хоча і інтегрований з Classroom, і є досить зручним для опитувань та збирання інформації, але для тестування його використання пов'язане з деякими проблемами. По-перше, це складний механізм додавання великої кількості питань (відсутній імпорт із текстових файлів); по друге, недосконалий механізм обмеження часу доступу до тесту, тому ми вибрали безкоштовну платформу Iren.

Програма Iren має такі можливості:

1) дозволяє створювати тести для перевірки знань та проводити тестування у локальній мережі, через інтернет або на

комп'ютерах не підключених до мережі;

2) тести можуть включати завдання різних типів: з вибором однієї або декількох вірних відповідей, з введенням відповіді з клавіатури, на встановлення відповідності, на впорядкування і на класифікацію (рис.1).

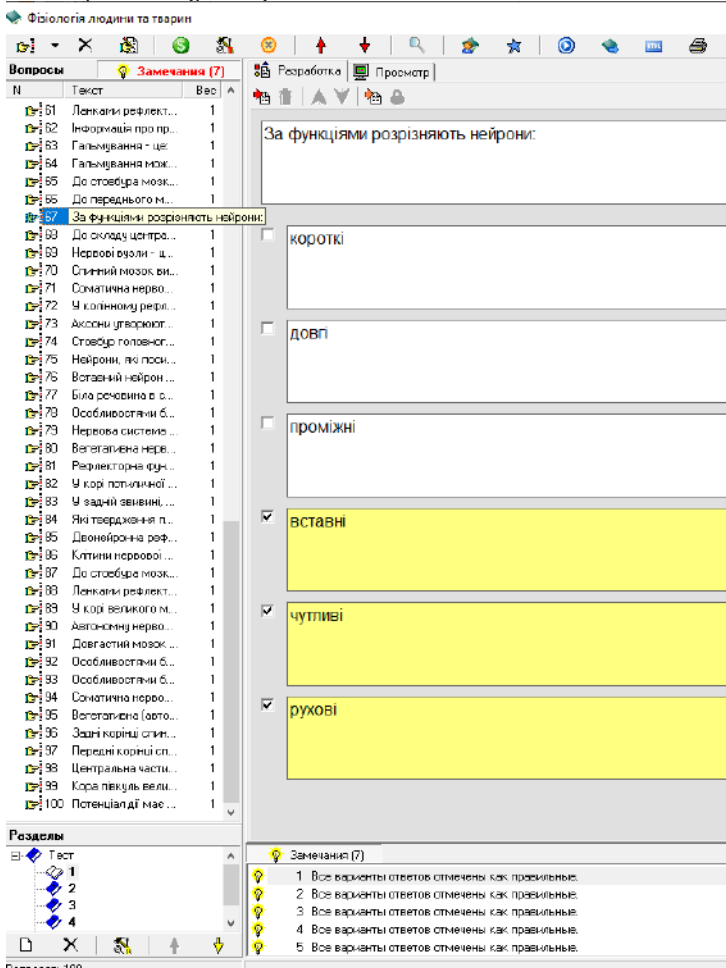


Рис.1 Редактор тестів

При мережевому тестуванні викладач бачить на своєму комп'ютері детальну інформацію про успіхи кожного з учнів. Після закінчення роботи ці дані зберігаються в архіві, де їх надалі можна переглядати та аналізувати за допомогою вбудованих у програму засобів (рис.2 та рис. 3).

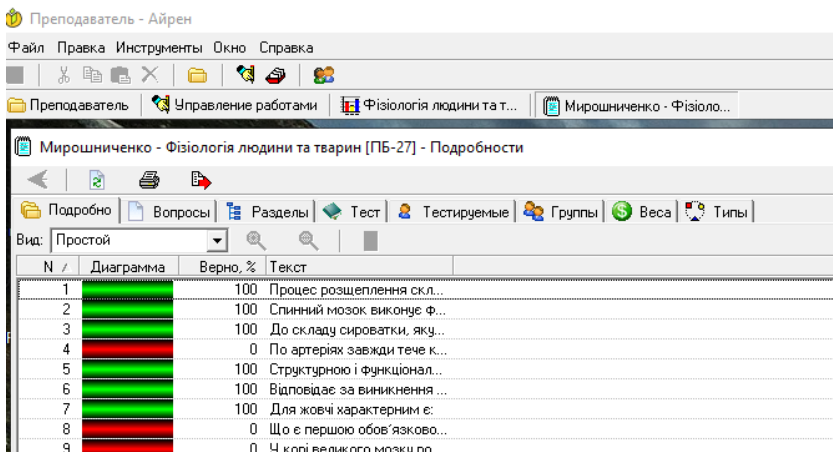


Рис. 2. Результати тестування студента по кожному питанню

Крім того, передбачено створення тестів у вигляді автономних файлів, що виконуються, які можна роздати студентам для проходження тестування без використання мережі і без збереження результатів. Такий режим орієнтований насамперед для тестів, призначених для самоперевірки. Студенту, щоб приступити до тестування, достатньо запустити отриманий файл на будь-якому комп'ютері з Windows, установка будь-яких програм для цього не потрібна [1].

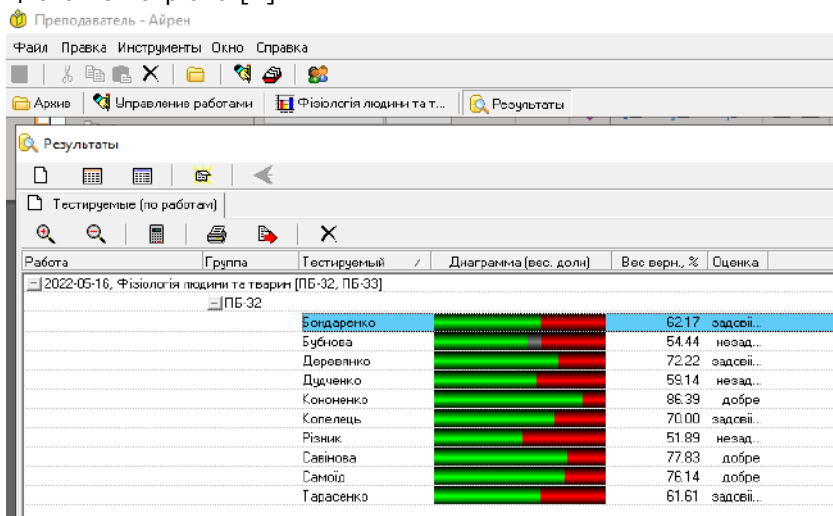


Рис. 3. Архів результатів

Отже, переваги платформи Igen: можливість гнучко налаштувати доступ студентів до тестування залежно від часу;

можливість авторизації, доступ як через локальну мережу, так і через інтернет; можливість продовження роботи студента над тестом після технічних сбоїв; також існує версія під Linux.

Недоліки цього інструменту: неможливість студенту пройти тестування на мобільних платформах, але тільки у середовищі Windows, а також відсутність україномовної версії.

Список використаних джерел

1. Айрен – бесплатная программа тестирования знаний. — <https://nitforyou.com/iren/>
2. Айрен - програма для проведення тестування знань та створення тестів. — https://otipb.at.ua/load/korisni_programi/ajren_programa_dlja_provedennja_testuvannja_znan_ta_stvorennja_testiv/35-1-0-3921
3. Реалії й перспективи викладання фармакології студентам-медикам за умов дистанційної форми навчання / С.Ю. Чечотіна, Р.В. Луценко, А.Г. Сидоренко [та інш.] // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти: матер. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава : УМСА, 2021. – С. 284-286.