

4. Рябоконт О.В. Протозойні інвазії. Гельмінтози: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньонауковим рівнем/ О. В. Рябоконт, Н. С. Ушеніна, О. О. Фурик, Д. А. Задирака, Т.С. Оніщенко – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. – 77 с.

## **ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ В СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**О. В. Федчук**

*Рівненський державний гуманітарний університет*

Здоров'я та екологічна свідомість є ключовими компонентами повноцінного розвитку підлітків, тому питання еколого-валеологічного виховання в середніх навчальних закладах є невід'ємною частиною сучасної освіти.

Розвиток системи валеологічної освіти, передбачає розробку основних положень та умов здорового способу життя, методик їх запровадження, набуття та засвоєння учнями [1].

Наукові пошуки вчених засвідчують, що в системі педагогічної діяльності питання валеологічного виховання розглядається в аспектах поглибленої уяви про цей процес. То ж проведенням уроків валеології лише у середніх навчальних закладах не можна вирішити питання про здоров'я підростаючого покоління. У системі педагогічної діяльності валеологічне виховання розглядається як цілісна концепція, яка має забезпечити не тільки школярів, але й студентів необхідними умовами для збереження та збагачення здоров'я молоді. [3].

Реалізація еколого-валеологічного виховання у середніх навчальних закладах сприяє формуванню відповідального ставлення до природи та збереженню ресурсів для майбутніх поколінь.

Еколого-валеологічне виховання у середніх навчальних закладах сприяє розвитку екологічної грамотності, що дозволяє учням критично оцінювати екологічну ситуацію та приймати обґрунтовані рішення.

Здійснення еколого-валеологічного виховання у середніх навчальних закладах сприяє формуванню здорового способу життя, популяризації фізичної активності та привильного харчування серед учнів

Еколого-валеологічне виховання у середніх навчальних закладах сприяє розвитку екологічної культури, виховує почуття патріотизму та любові до рідної землі.

Реалізація еколого-валеологічного виховання у середніх навчальних закладах сприяє популяризації енергоефективних технологій та використанню відновлювальних джерел енергії.

Здійснення еколого-валеологічного виховання у середніх навчальних закладах сприяє розвитку творчого мислення та інноваційного потенціалу учнів у сфері екології та здоров'я.

Еколого-валеологічне виховання у середніх навчальних закладах сприяє формуванню етичних цінностей, таких як повага до природи, тварин і різноманіття життя на Землі, сприяє

формуванню громадської активності та участі учнів у розв'язанні екологічних проблем свого регіону.

До ефективного впливу валеологічного виховання схиляє наявність внутрішніх потреб, які рухають людиною в процесі оволодіння нею певними знаннями і вміннями в ході діяльності. Валеологічне виховання ґрунтується переважно на актуальних людських потребах - самозбереження, збереження здоров'я, оптимізації способу життя, адаптації, зміцнення її здоров'я [6, 62 - 67].

Враховуючи важливість еколого-валеологічного виховання, необхідно забезпечити його систематичну реалізацію у середніх навчальних закладах, щоб формувати свідомих громадян, здатних берегти природу та своє здоров'я.

Еколого-валеологічне виховання є ключовим фактором у формуванні екологічної свідомості та здорового способу життя учнів, тому його реалізація має бути постійною та цілеспрямованою.

Результати досліджень показують, що еколого-валеологічне виховання у середніх навчальних закладах сприяє формуванню відповідального ставлення до природи та здорового способу життя, що має позитивний вплив на якість життя учнів і майбутнє суспільства.

#### **Список використаних джерел**

1. Білик Л.І. Здоровий спосіб життя – один з пріоритетних аспектів екологічного виховання молоді //Проблеми освіти: Науково-метод. зб.— Київ, 2003.
2. Богданович, Н. В., Ходаківська, Н. В. Еколого-валеологічне виховання у загальноосвітніх навчальних закладах: проблеми та перспективи. Педагогіка і психологія професійної освіти – 2018.
3. Валеологічна освіта та виховання: сучасні підходи, доступність і шляхи розвитку в Україні: зб. Наук. – практ. Ст. / АПН України; Науково-методичний центр превентивного виховання / В.М. Оржеховська (Заг. Ред.) – К.: Магістр, 1999. – 1
4. Козаченко, Л. В., Шевченко, О. В. Роль еколого-валеологічного виховання у формуванні екологічної свідомості старшокласників. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах – 2019.
5. Семенова, О. В., Шевчук, О. В. Еколого-валеологічне виховання учнів у процесі навчання хімії. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки – 2017.
6. Шумілова, Г. В., Шумілов, В. В. Еколого-валеологічне виховання у середній загальноосвітній школі: сучасний стан та перспективи розвитку. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки – 2018.