

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОРОВОЗБЕРЕЖЕННЯ В УКРАЇНІ

А. А. Ференц

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Сучасний світ характеризується стрімким розвитком технологій у всіх сферах життя, зокрема в галузі охорони здоров'я. Інноваційні технології виявляються ключовим інструментом для здоровозберезувальних заходів в Україні.

Телемедицина є однією з найважливіших інноваційних технологій в Україні. Забезпечує доступ до медичної допомоги на відстані, особливо в умовах віддалених регіонів або обмеженого доступу до лікарів. Використання відеоконсультацій та обміну медичними даними сприяє ефективності діагностики та лікування. Зменшує потребу в особистому фізичному візиті до лікаря, економлячи час та зусилля пацієнтів.

Використання носимих пристроїв є важливою інновацією в Україні. Моніторинг показників здоров'я, таких як пульс, кров'яний тиск, рівень активності, допомагає визначати ризики захворювань та підтримує здоровий спосіб життя. Робить здоров'я доступнішим для громадян, дозволяючи самостійно моніторити стан здоров'я та реагувати на можливі проблеми.

Штучний інтелект активно використовується в діагностиці та лікуванні захворювань в Україні. Аналіз медичних даних та виявлення закономірностей, непомічених людським оком, підвищує точність діагнозу. Надає рекомендації щодо оптимального лікування та прогнозування результатів, раціоналізуючи роботу лікарів.

Інноваційні ІТ-технології мають великий потенціал для поліпшення доступу до медичної допомоги та підвищення якості життя в Україні. Важливість етичних аспектів та конфіденційності даних пацієнтів при використанні цих технологій. Україна має можливість впроваджувати інновації в охороні здоров'я та сприяти загальному здоров'ю населення.

Список використаних джерел

1. Dubchak Lesia Телемедицина: сучасний стан та перспективи розвитку // Системи обробки інформації. 2017. № 1(147). С. 144-146.
URL:https://www.researchgate.net/publication/323732286_Telemedicina_sucasnij_stan_ta_perspektiv_i_rozvitku.
2. Осадчий О.І. Інноваційні ІТ-технології на службі охорони здоров'я України // Український медичний часопис. 2020. URL: <https://umj.com.ua/uk/publikatsia-195118-innovatsijni-it-tehnologiyi-na-sluzhbi-ohoroni-zdorov-ya-ukrayini>.
3. Владимирский А.В. Телемедицина / А.В. Владимирский. Донецк: ООО «Цифровая типография». 2011. С. 437.

4. Ващенко О. Готовність вчителя до використання здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі / О. Ващенко, С. Свириденко // Здоров'я та фізична культура. 2006. № 8. С. 1–6.

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, А САМЕ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК: АНАТОМІЯ, ФІЗІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

А.В. Хаміна, М.М. Дяченко-Богун

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Сьогодні, незважаючи на війну Україна продовжує інтенсивно розвиватись. І для подальшого розвитку країна потребує висококваліфікованих кадрів в усіх галузях. Для вивчення природничих наук, в тому числі анатомії, фізіології та екології людини використовують різноманітні методики та напрями. Одним із напрямів є STEM-освіта.

STEM-освіта — це комплексний міждисциплінарний підхід, який поєднує в собі природничі науки з технологіями, інженерією і математикою з проєкцією на життя, де всі предмети взаємопов'язані й інтегровані в єдине ціле, що сприяє кращій соціалізації особистості, оскільки розвиває такі навички, як-от: співробітництво, комунікативність, творчість [1].

Впровадження в навчально-виховний процес методичних рішень STEM-освіти дозволить сформувати в учнів найважливіші характеристики, які визначають компетентного фахівця:

- уміння побачити проблему;
- уміння побачити в проблемі якомога більше можливих сторін і зв'язків;
- уміння сформулювати дослідницьке запитання і шляхи його вирішення;
- гнучкість як уміння зрозуміти нову точку зору і стійкість у відстоюванні своєї позиції;
- оригінальність, відхід від шаблону;
- здатність до перегруповування ідей та зв'язків;
- здатність до абстрагування або аналізу;
- здатність до конкретизації або синтезу;
- відчуття гармонії в організації ідеї.

Це дозволить наблизити зміст різноманітних сфер науково-технічної діяльності людського суспільства до навчального процесу [2].

Технології STEM-освіти відіграють важливу роль у проведенні як звичайних, так й інтегрованих уроків. Їхня перевага полягає в тому, що у класах збільшується кількість учнів, які свідомо опановують навчальний матеріал. Саме інтегрований підхід при сучасному викладанні біології й екології не лише підвищить якість окремих компонентів навчального процесу, а й сприятиме формуванню в учнів основних життєвих компетентностей, структурованої системи