

## ВИМОГИ ДО ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК СУЧАСНОГО ТРЕНЕРА

**Маник Валерій Петрович,**

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
кафедри медико-біологічних дисциплін та фізичного виховання  
Полтавський національний педагогічний університету імені В. Г. Короленка*

Сучасний тренер – це більше, ніж просто фахівець з підготовки спортсменів. Це відданий професіонал, який має широкий спектр навичок, умінь та якостей, щоб ефективно працювати зі спортсменами та розвивати їх як спортивних, так і особистісних особистостей. Психологічний портрет сучасного тренера може бути досить різноманітним через широкий спектр видів спорту, різноманітні методи навчання та підходи до тренувань. Однак вважаємо за необхідне деякі загальні риси та властивості виокремлюються, які є характерними для успішних тренерів:

Сучасні тренери часто розуміють важливість спілкування та вміння відчувати та розуміти почуття та потреби своїх спортсменів; вони можуть ефективно спілкуватися з ними, сприймаючи їхні емоції та стан, що дозволяє підтримувати мотивацію та психологічний комфорт [1; 2].

Тренери часто виступають у ролі лідерів для своїх команд або спортсменів. Це означає, що вони мають бути впевненими, мають високий рівень самоконтролю та здатність приймати важливі рішення, які впливають на успіх команди чи окремого спортсмена.

Успішні тренери зазвичай мають здатність аналізувати гру або виступи спортсменів, виявляючи сильні та слабкі сторони, і розробляти стратегії для поліпшення результатів.

Сучасний спорт дуже динамічний, і тренерам часто доводиться швидко адаптуватися до змін в обставинах, конкуренції та технологічних інновацій. Гнучкість та здатність до швидкої адаптації стають ключовими якостями.

Тренери повинні бути здатними мотивувати своїх спортсменів або команди до досягнення високих результатів. Вони можуть надихати своїми словами та діями, створюючи атмосферу співпраці та підтримки.

Успішні тренери завжди дотримуються високих стандартів професійної етики та поважають правила гри. Вони показують відповідальність та відданість своїй професії [2].

Сучасний тренер розуміє, що спорт постійно розвивається, і він також має розвиватися як професіонал. Тому важливо постійно вдосконалювати свої знання, вміння та методи навчання, будучи в курсі останніх тенденцій у світі спорту. У світі спорту зміни відбуваються швидко, тому тренер повинен бути готовий адаптуватися до нових тенденцій, методик та стратегій. Він може швидко відреагувати на ситуації, використовуючи свою кмітливість та гнучкість.

Цей психологічний портрет сучасного тренера показує, що успішний тренер – це більше, ніж просто фахівець у своїй галузі. Він є лідером, психологом, комунікатором та ментором, який відданий своїй команді та допомагає їй досягати великих результатів. Ці риси і властивості складають психологічний портрет сучасного тренера, який успішно працює зі спортсменами та командами, сприяючи їхньому успіху та досягненню максимального потенціалу.

### **Список використаних джерел**

1. Хоменко В. Напрями використання інноваційних технологій у підготовці спортсменів. *Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії* : мат-ли II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. К. : НУФВСУ, 2019. С. 62–64.

2. Павлюк О. М., Брусак О. М. Особливості науково-педагогічних компетентностей тренера-викладача як психолого-педагогічна проблема. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* №3(351). С. 326–336.

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ**

**Маник Петро Григорович,**

*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти*

*Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка*

**Науковий керівник:** доктор педагогічних наук, професор **Хоменко П. В.**

Сучасні умови життя пред'являють високі вимоги до рівня фізичного розвитку, працездатності та захисних сил організму людини. Фізичне виховання дітей шкільного віку ефективно стимулює позитивні функціональні і морфологічні зміни в організмі, активно впливає на розвиток рухових здібностей.

Для науково обґрунтованої та ефективної організації занять фізичною культурою необхідно мати комплексну інформацію про рівень фізичної підготовленості школярів на кожному етапі їхнього навчання. Наявність цієї інформації, особливо на етапі формування рухових функцій, має велике практичне значення. Тому оцінка ефективності фізичного виховання в школі повинна проводитися з одного боку за станом здоров'я учнів, а з іншого – за рівнем розвитку основних фізичних якостей, тобто за рівнем фізичної підготовленості учнів. Фізичний стан і працездатність школярів змінюються під впливом зовнішнього середовища, уроків фізичного виховання. У зв'язку з цим своєчасний контроль і оцінка підготовленості школярів дозволяють