

3. Сертифікація. Державна служба якості освіти України: офіційний сайт. URL: <https://sqe.gov.ua/diyalnist/sertifikaciya/>
4. Стародубцева К. В. Сертифікація педагогічних працівників: регіональний аспект упровадження. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Серія 5. Випуск 85. 2022. С. 191-196.

**Мірошніченко Тетяна,**

*кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка  
кафедри початкової освіти Полтавського національного  
педагогічного університету імені В. Г. Короленка*

## **ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ УКРАЇНОТЕРАПІЇ В ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Сьогодні україноterapia набуває особливої актуальності в умовах воєнної агресії рф. Велич українського народу, наша сила духу й єдності відомі на увесь світ, але, нажаль, цьому передували жахливі події, які продовжуються й донині. Багаторічний досвід викладання курсів з естетотерапії підтвердив їх надзвичайну актуальність у сучасних деструктивних умовах воєнного часу. У творчих проєктах студентів все більше почалися з'являтися роботи українознавчого спрямування. Наприклад, готуючи фотоколажі на тему «Мої мрії», більшість фото присвячені перемозі, миру, спокою в Україні. Колекції лялькотерапії поповнювалися ляльками-українками, що є символами оберегу української самобутності. Під час презентації власних проєктів на заняттях панує особлива емоційна атмосфера фасилітативної взаємодії, підтримки, розуміння внутрішнього стану один одного. Відтак, цілком очевидним стало виокремлення Українотерапії в окрему технологію естетотерапевтичного впливу на особистість.

Основна ідея українотерапії – створення особливого українознавчого середовища, в якому засобами терапевтичного впливу виступають українська пісня, культура, мова, традиції з метою гармонізації, розвитку духовних цінностей особистості. Феномен українотерапії дозволяє відчувати гордість за свою національність, красу української ідентичності, мати непохитну віру в нашу Перемогу, перемогу добра над злом.

Головним принципом українотерапевтичних технологій є *людиноцентризм*, в основі якого лежить концепт визнання Людини як найвищої цінності суспільства та ефективної реалізації креативного потенціалу української нації. Адже найголовнішим в нашому житті є ЛЮДИНА, її життя, сповнене миром, творчістю, любов'ю, свободою дій, життєвого сенсу. Філософія людиноцентризму сьогодні набуває особливої актуальності, особливих відтінків під час війни РФ проти українського народу. Адже кожного дня ми, наші діти, учні, студенти, наші рідні, ми – українці – відчуваємо посягання з боку терористів на найцінніше – життя українських людей. Але на протипагу цьому сьогодні український народ демонструє всьому світу міцність духу, прагнення екстраполювати ідеї вільного, незалежного, самобутнього життя.

Важливим принципом в реалізації українотерапевтичного концепту є кардіоцентризм – філософія серця Г. Сковороди [2], в якому людина є центром Всесвіту. У понятті “серця” філософ розмежовує матеріальне і духовне начало, підкреслюючи, що тільки духовне, внутрішнє, моральне вдосконалення приведе людину до щастя. У символі серця відображений духовний центр особистості. Життя людини – це процес безперервного духовного розвитку, засобом якого є самопізнання. На думку філософа, є три сили, які допомагають людині жити та виживати в найекстремальніших ситуаціях і фізично, і духовно. Перша сила – це сила організму (тіла). Друга – це сила волі (голова). Третя сила – сила любові (серце). Саме третя сила – сила любові, серця, душі сьогодні є нашою

найголовнішою зброєю про окупантів за нашу незалежність, свободу, за щасливе життя в мирній Україні.

Одним із основоположних принципів естетотерапевтичної концепції (а відтак і українотерапевтичної) є педагогіка добра І. А. Зязюна [1], вихідними положеннями якої є:

- ✓ естетизація й гуманізація освітнього процесу;
- ✓ виховання гуманної, вільної, морально-духовної особистості на засадах краси, добра, культури;
- ✓ суб'єктність освітнього процесу;
- ✓ естетика педагогічної взаємодії.

Отже, українотерапія як інноваційна естетотерапевтична технологія ґрунтується на засадах гуманістичного й людиноцентричного підходу навчання й виховання молодших школярів. Використання українотерапевтичних технік у роботі з молодшими школярами сприяє формуванню в них національно-патріотичних якостей, розвитку духовних цінностей, творчих здібностей, створенню українознавчого середовища розвитку індивідуальності, забезпечує емоційно сприятливі умови для суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу.

#### **Список використаних джерел**

1. Зязюн І. А. Педагогіка добра: ідеали і реалії: наук.-метод. посіб. К.: МАУП, 2000. 312 с.
2. Сковорода Г. Вступні двері до християнської добронравності. URL: <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=3676>