

складним процесом, який вимагає комплексного підходу та урахування різноманітних аспектів. В цілому, успішне формування професійної компетентності майбутніх вчителів природничих наук у вищих навчальних закладах залежить від комплексного підходу, в якому кожен аспект навчання та підготовки є важливим для досягнення цієї мети. Розуміння цього дозволить ефективно вдосконалювати освітні програми та підвищувати якість підготовки майбутніх вчителів природничих наук.

Список використаних джерел:

1. Білявська О. О. Професійна компетентність учителя як складова ефективної педагогічної діяльності [Електронний ресурс]. Режим доступу: [<http://lib.mdpu.org.ua/nvs/>]
2. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики. К.: «К.І.С.», 2004. 112 с.
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).К.: ТОВ «ЦС». 2015. С.5- 9.

УРАХУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ МЕНЕДЖМЕНТОМ ОРГАНІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСАХ ТА ТЕХНОЛОГІЇ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ

*Жданова-Неділько О.Г., Школяр С.П.,
Большая О.В., Іщенко І.С.
Полтава, Україна*

Концепція діяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка передбачає створення, належним чином оформлення та використання об'єктів права інтелектуальної власності при проведенні науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт, реалізації їх програмах регіонального та державного розвитку [1, 2]. Однак не поодиноким є проблема, яка пов'язана з обмеженістю часу, коли потрібно подати, наприклад, проектну пропозицію в ту чи іншу програму інноваційного розвитку. При цьому мова іде не про сутність проекту, а умови його оформлення при цейтноті часу. Слід зазначити, що досліджені цифрові орієнтири та інноваційні вектори змін інституції освіти і науки в Україні, теоретико-методологічні засади цифрової ідентифікації людини при використанні інструментів інституту освіти, розкривають сучасні особливості економічної професійної освіти покоління цифрових людей та вказують професії майбутнього у віртуальній реальності інноваційно-цифрового простору [3]. Ці аспекти повинні враховуватися менеджментом організації у сучасних технологіях командної взаємодії проекту з урахуванням такого об'єкту права інтелектуальної власності як штучний інтелект. Зокрема ChatGPT на думку авторів може значно спростити оформлення заявочних документів, отримати пріоритет, забезпечити мобільність прийняття рішень, ефективність командної взаємодії, а й відповідно конкурентоспроможність самої організації.

Уперше термін «штучний інтелект» ввів професор Дартмутського коледжу Джон МакКарті ще в 1956 році: «штучний інтелект – це розділ комп'ютерної лінгвістики та інформатики, що формалізує завдання, які нагадують справи, що виконує людина, іншими словами, комп'ютер робитиме те, що донедавна виконували ми» [4]. З точки зору управління проектами під визначення «ми» автора розуміємо як менеджмент, так і команду, до якої та якою застосовуються технології взаємодії. Розглядаючи ChatGPT, фахівці визначають її як широкомасштабну мовну модель, створену на основі технології штучного інтелекту та навчену за допомогою керованого та підсилювального навчання. Вона може спілкуватися з людьми, які розмовляють іншими мовами на різні теми. Цей інноваційний продукт пропонує численні можливості для використання будь-де, в тому числі в проектуванні. Штучний інтелект - це галузь науки й техніки, яка зосереджена на розробці програм і машин, які можуть імітувати інтелектуальну діяльність людини, таку як мова, навчання та вирішення проблем. Штучний інтелект може набувати різні форми і різноманітні складності залежно від завдання, яке потрібно виконати. Однією з найпоширеніших форм штучного інтелекту є чат-боти, які здатні спілкуватися з людьми за допомогою тексту або голосу, що є об'єктом проведеного дослідження. Чат-боти можна використовувати для розваг, інформації, обслуговування клієнтів, маркетингу та багатьох інших цілей, але не всі чат-боти однаково розумні та природні у спілкуванні. Деякі чат-боти мають обмежені вказівки та сценарії та не можуть адаптуватися до нових ситуацій чи завдань. Для вирішення даної проблеми запропоновано використовувати ChatGPT, оскільки це доволі новий чат-бот, розроблений OpenAI і випущений в листопаді 2022 року [5]. Наразі з'явилися й інші сервіси штучного інтелекту: DeepAI, Paintbytext, Bedtimestory, Talk to Books, MakeMyTale, Mubert, Kaiber, Pictory, Microsoft Designer тощо.

Виходячи з потреб менеджменту організації щодо удосконалення процесів та технології командної взаємодії проекту авторами розпочато вивчення штучного інтелекту, який здатний генерувати та копіювати текст, але також важливо контролювати якість і точність інформації, яку він надає. ChatGPT навчався фільтрувати вхідні дані та уникати небажаної лексики, зокрема ненависті, расизму та сексизму. Хоча ChatGPT має свої обмеження, такі як застаріла база даних, яка датується 2021 роком, і неможливість перевірити точність інформації, яку вона генерує, вона може бути корисною для наукових досліджень, освіти, проектування. Вивчено, що ChatGPT може виконувати різноманітні завдання, включаючи написання наукових робіт, рефератів, дипломних робіт, і що особливо актуально проектні пропозиції. Показано, що цей чат-бот має свої обмеження та може надавати неправдиву або невірну інформацію, якщо не забезпечено відповідну перевірку та фільтрацію вхідних даних. Тому, щоб отримати максимально точні та правильні відповіді рекомендується проводити додаткову перевірку інформації, яку надає ChatGPT, що сприяє прийняттю правильних управлінських рішень.

Чат-ChatGPT демонструє чутливість до запитів, що є основою його здатності відповідати на запитання. У випадку перефразування завдання

модель може відповісти, що не знає відповіді, або надати альтернативну відповідь. Крім того, ChatGPT часто намагається вгадати, що має на увазі користувач, уникаючи уточнювальних запитань. Експерти в різних галузях стверджують, що ChatGPT може вплинути на попит фахівців, що займаються інформаційними, проєктними технологіями, технологіями командної взаємодії з метою прийняття менеджментом оптимальних управлінських рішень.

Хоча існує багато застережень щодо штучного інтелекту, він став абсолютно новим інструментом для модернізації та підвищення якості прийняття управлінських рішень. Завдяки цьому досягається, що нейромережі можуть стати цінним помічником в управлінні проєктами, зберігаючи час і енергію на виконання рутинних завдань. Нейромережа може створювати чат-ботів для взаємодії з користувачами, проводити дослідження, розробляти аналітичні звіти, проєктні пропозиції тощо, звільнюючи час на творчу діяльність менеджменту та команди проєкту.

Список використаних джерел:

1. Гриньова М.В., Школяр С.П. Деякі важелі мотивації інноваційної діяльності як елементи моделі розвитку закладу освіти. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). Полтава : ФКУЕП ПДАУ, 2024. С. 33–38. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23131>
2. Большая О. В., Жданова-Неділько О. Г., Іщенко І. С. Інноваційний менеджмент: навч.-метод. рекомендації для організ. практи. занять та самоств. роботи студентів з навчальної дисципліни (для студентів денної та заочної форми навчання Спеціальності 073 «Менеджмент») [За ред. М. В. Гриньової] / ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2022. 26 с.
3. Краус К.М., Краус Н.М., Іщенко І.С. Освіта та суспільство: цифрова ідентифікація людини. Київ: Аграр Медіа Груп, 2023. – 208 с.
4. Штучний інтелект: що це і яку несе небезпеку URL: https://24tv.ua/lifestyle/shtuchniy_intelekt_shho_tse_i_yaku_nese_nebezpeku_n914662
5. ChatGPT URL: <https://openai.com/blog/chatgpt>

РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В ДІЇ: ДИДАКТИЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ

*Кононець Н.В.
Полтава, Україна*

Сучасні освітні реалії в Україні вимагають пошуку оптимальних підходів до організації навчального процесу, впровадження ефективних дидактичних моделей і стратегій, адже вітчизняна система освіти інтегрується в європейський освітній простір та адаптується до швидких змін, спричинених цифровізацією суспільства. Водночас, пандемія та війна