

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА CANVA ЯК ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗАСІБ В НАВЧАННІ ТЕХНОЛОГІЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Цвілик С.Д.

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва,
технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

Никитюк Д.В.

студентка СВО бакалавра
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

У сучасних реаліях життєдіяльність людства все більше потребує використання інформаційних технологій. На першому плані - пошук, творче використання та генерування знань, здатність швидко реагувати, мислити та швидко знаходити актуальну інформацію. Нові онлайн-інструменти надають можливості зі створення презентацій, відео, комп'ютерної графіки та візуального контенту для соціальних мереж, що є нині важливим елементом й ефективним засобом дистанційного навчання.

Електронне (комп'ютерне) навчання, що забезпечує інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі, досліджується зарубіжними (Дж. Андерсон, Ст. Віллер, Т. Едвард, Дж. Мюллер, О. Є. Петровський, Е. С. Полат) й вітчизняними (В. Ю. Биков, Р. С. Гуревич, К. В. Корсак, Н. О. Корсунська, Л. О. Лещенко, М. І. Михальченко, В. В. Олійник, О. В. Третяк) науковцями, передусім, як окрема форма навчання [1].

Canva є одним з безкоштовним інструментом графічного дизайну, що пропонує низку можливостей з легким доступом для використання в освітньому процесі. Після реєстрації створюється особистий акаунт і пропонуються вкладення: документи, дошки, презентації, соцмережі, відео, сайти тощо (рис. 1).

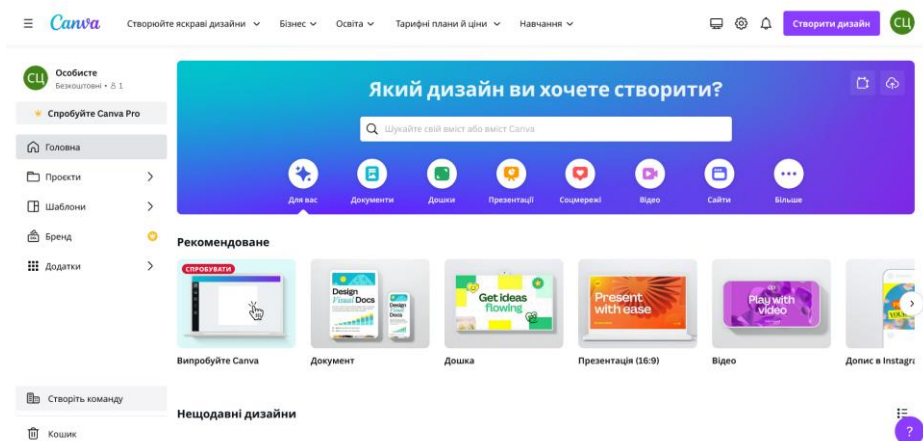


Рис. 1. Інтерфейс особистого акаунту в CANVA.

Нами вивчались функції цієї онлайн платформи, визначались її переваги й недоліки, використовувались різноманітні пропозиції Canva у підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Йдеться про особливості використання онлайн платформи з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з елементами проєктування та з можливістю застосування систем управління навчанням для наповнення навчального контенту та моніторингу освітнього процесу [2; 3].

Це простий, ергономічний та багатофункціональний продукт, що має понад 60 млн. користувачів щомісяця та більше 7 млрд. створених дизайнів. Безперечно, що онлайн платформа є популярним програмним забезпеченням для графічного дизайну в Інтернеті [4], що надає доступ оперативно й швидко працювати онлайн в команді з будь-якого пристрою та будь-якого місця світу. Створення проєктів у груповій діяльності – важлива складова освітнього процесу, котра продукує умови творчого саморозвитку й самореалізації студентів, формує необхідні компетентності.

Використання різних функцій онлайн-інструментів Canva відкриває можливості робити це якісно, швидко й безплатно на пристроях iOS або Android. Зокрема, фотоколажі, журнальні розвороти чи макет фотографій – все це надзвичайно вражаюча деталізована графіка, починаючи від полів, кернінгу та прямолінійності зображення. Інструмент обрізки й різноманітні фотофільтри можна застосовувати до власного зображення, є й можливість створювати фільтри самостійно. Спливаючі підказки, текстові поля, ефекти, колір і розмір, фрагменти можуть змінюватись або редагуватись за допомогою Canva.

Canva має бібліотеку різних символів, стікерів, наклейок, піктограм і абстракцій, котрі можна вставити в будь-який дизайн одним клацанням миші – від яскравих смайликів до культових значків у Facebook. Вони мають

великий розмір, завдяки чому є можливість збільшити або зменшити їх розмір відповідно до вимог. Усі значки безкоштовні для використання та їх можна поєднати зі творчим продуктом, щоб створити привабливі логотипи чи бренди.

Canva допомагає створювати м'які, ніжні та прозорі зображення для фону. Наприклад, під час створення презентації – це ідеальний інструмент, щоб надати фону необхідної елегантності завдяки прозорості. Важливою функцією є використання в інфографіці Canva надійної бібліотеки шрифтів, котрі варіюються від формальних до неформальних стилів, простих, витончених та вигадливих шрифтів.

Оригінальним у Canva є те, що можливо планувати публікації на певний час, зокрема й у соціальних мережах Facebook, Twitter, Pinterest, LinkedIn, Slack і Tumblr. В онлайн-платформі є пропозиція послуги друку, створених професіоналами поліграфії сучасних дизайнів на футболках, кружках, листівках тощо з безкоштовною доставкою [5].

Майбутні вчителі трудового навчання та технологій використовують різні комп'ютерні програми та мобільні пристрої, публікують свої доробки у соціальних мережах, різними способами демонструють навчальні досягнення, зокрема у підготовці презентацій для практичних занять та під час створення проєктів в навчанні технологій (рис. 2).

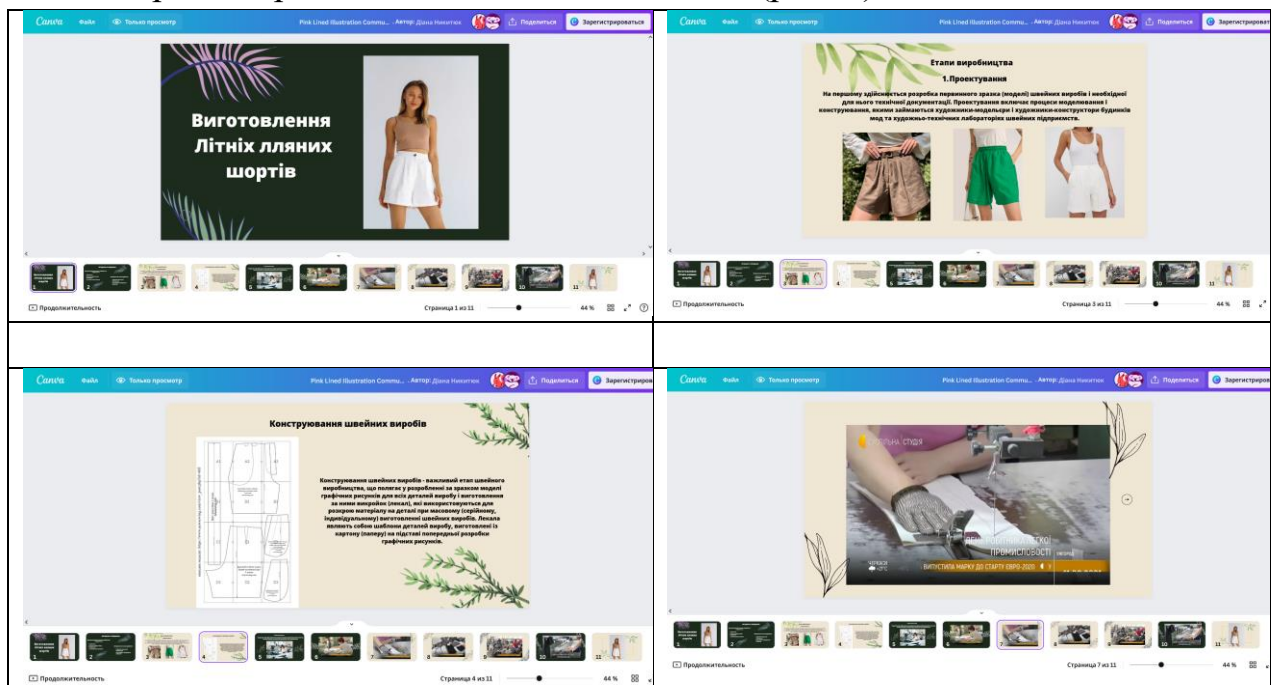


Рис. 2. Елементи авторської презентації матеріалів з навчальної дисципліни «Сучасна легка промисловість».

Canva – доступний онлайн-інструмент для проєктування, що допомагає в навчальній діяльності для редагування фотографій та створення

презентацій, публікацій у соціальних мережах та документів. Він має зручний інтерфейс та понад 250000 шаблонів, 100+ типів дизайну для соціальних медіа, дописів, листів, презентацій тощо, понад 1,000 безкоштовних зображень і графіки, функцію командної роботи, співпрацю й коментування в режимі реального часу, 5 ГБ хмарного сховища. Використання онлайн-платформи Canva в навчальній діяльності відкриває широкі можливості для командної роботи, проєктування, графічного дизайну, редагування фотографій тощо з певного доступного пристрою, під'єданого до мережі Інтернет. Наше подальше дослідження вбачаємо у проєктуванні інтерактивних занять із залученням ресурсів онлайн-платформи для ефективного використання у процесі дистанційного навчання.

Список використаних джерел:

1. Цвілик С., Нікітчина Т. Залучення інформаційних масивів соціальних мереж до навчання технологій переробки матеріалів учнів закладів загальної середньої освіти. *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції*, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 455 с. С.183-189.

2. Шимкова І.В., Цвілик С.Д., Кирилюк В.В., Сологуб Ю.С. Дистанційне навчання майбутніх педагогів середньої та професійної освіти засобами онлайн-платформи Canva. *Proceedings of the 5th International scientific and practical conference «Scientific progress: innovations, achievements and prospects»*. VoScience Publisher. Munich, Germany. 2023. P. 270-276.

3. Iryna Shymkova, Svitlana Tsvilyk, Vitalii Hlukhaniuk, Viktor Solovei, Volodymyr Harkushevskiy USE OF Learning management system ILIAS in teaching technologies for intending teachers of secondary and vocational education. Rezekne: Rezeknes Tehnologiju akademija. 2021. Volume V. p. 470-482. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6313>.

4. Про Canva. Режим доступу: https://www.canva.com/uk_ua/about/

5. Як користуватися Canva. Режим доступу: <https://www.creativosonline.org/uk/como-usar-canva.html>