

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО РОБОЧОГО ЗОШИТУ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ (ТЕХНОЛОГІЇ)

Дзюба С.А.

викладач спеціальних дисциплін, I кваліфікаційної категорії
Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж»,
м. Покровськ

Анотація. В роботі аналізується використання онлайн зошитів на уроках трудового навчання. Наведено порівняння сервісів Wizer.me, Google Classroom, Live Worksheets для створення електронних продуктів, показані основні недоліки та переваги зазначених програм.

The work analyzes the use of online notebooks in labor training classes. A comparison of Wizer.me, Google Classroom, and Live Worksheets services for creating electronic products is given, the main disadvantages and advantages of these programs are shown.

Ключові слова: електронний зошит, Wizer.me, Google Classroom, , інтерактивні методи навчання.

XXI століття – час формування інтерактивного навчання. Дедалі більша кількість учнів та вчителів звертаються до електронних ресурсів за пошуком потрібної інформації.

Електронні підручники, інтерактивні навчальні посібники та інші електронні освітні ресурси стають потрібними для учнів, а також для викладачів. Електронний зошит – це модель інтерактивного освітнього ресурсу. Вона дозволяє проводити діагностику освітнього процесу та вносити зміни до навчального плану, що сприяє підвищенню якості навчання. При цьому важливо, щоб матеріал був достовірним та актуальним [1].

Із упровадженням цифрової допомоги виникає можливість неодноразового контролю знань та їх закріплення.

На уроках трудового навчання електронний робочий зошит можна застосовувати у ролі помічника в конспектуванні теоретичного матеріалу та створенні орієнтовної основи дій учнів при виконанні практичних завдань різного рівня, контролера засвоєння навчального матеріалу, організатора самостійної роботи учнів.

Електронний робочий зошит відрізняється від звичайного учнівського зошита наявністю друкованої основи. Під час роботи у такому зошиті учню необхідно дописати, докреслити, добудувати, домалювати безпосередньо на сторінках зошита.

При вивченні теоретичних положень друкована основа дає змогу учневі сконцентрувати свою увагу на сутності навчального матеріалу та заощаджує час на конспектування. Тому завдяки електронному зошиту навчальний матеріал легше сприймається.

При виконанні практичних завдань виключається механічна робота. За той самий час учень виконує більшу кількість завдань, збільшується обсяг його розумових і практичних дій. Крім того, методично грамотно побудована друкована основа електронного зошита з трудового навчання включає інструкційні та технологічні картки, що привчає здобувачів діяти за визначеним алгоритмом та попереджає можливі помилки [2].

Для створення електронного зошита можна користуватися різними сервісами та програмним забезпеченням. Нами було розглянуто кілька подібних сервісів: Wizer.me, Google Classroom, Live Worksheets.

На платформі сервісу Wizer.me можлива організація віддаленої роботи педагогів зі створення різного дидактичного матеріалу. Можливості сервісу дозволяють швидко створювати широкий спектр типів завдань: відкриті питання, вибір відповіді, зіставлення, встановлення відповідності. Але спрямований він насамперед на створення так званих інтерактивних робочих аркушів, які можна трансформувати в pdf і роздрукувати. До основних мінусів даного сервера можна віднести інтерфейс англійською мовою, що може стати великою незручністю як для вчителя, так і для учня.

На відміну від нього Google Classroom україномовний, і це, звичайно, полегшує роботу з ним. Даний сервіс безкоштовний, при цьому Google - безперечно відомий бренд, так що робота з "Google Classroom" припаде до подоби всім любителям сервісів цієї компанії. Безперечною перевагою Google Classroom у порівнянні з Wizer.me є наявність стрічки спільної роботи. Але невелика кількість інструментів, не зовсім зручний інтерфейс, і нарешті, необхідність створення облікового запису Google для роботи з цим сервісом дещо затьмарює представлені плюси.

Вебсервіс Live Worksheets дозволяє робочі матеріали, створені у форматах docx, pdf, jpg і png перетворити в інтерактивний матеріал для самоперевірки. Можна створювати робочі листи, які містять кілька типів завдань [3].

Таким чином, використовуючи різновиди сервісів вчитель може не створювати нові продукти, а й завантажувати готові, модифікувати їх під себе чи зберігати у незмінному вигляді.

Висновок

Узагальнюючи вищесказане, можна дійти висновку про те, що використання електронного зошита на уроках трудового навчання підвищує показники ефективності навчання, мотивацію учнів і навіть економить час вчителя на підготовку до уроку і перевірку знань.

Список використаних джерел

1. Бугайчук К. Л. Роль соціальних сервісів web 2.0 у формуванні персонального навчального середовища [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://bugaychuk.blogspot.com/2011/10/web20.html>
2. Гаврыш С. В. Виртуальная тетрадь средствами Google – это реально [Электронный ресурс] Режим доступу: <https://sites.google.com/site/seminarvitrt/virtualnaa-tetrad-sredstvami-google---eto-realno>
3. Попов В. Методичні особливості навчальних матеріалів для дистанційного навчання. Післядипломна освіта в Україні. 2009. № 2. с.85-88

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧІВ В РУСЛІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Шовкова А. О.

асистентка кафедри теорії і методики технологічної освіти
Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Сьогодні в Україні триває процес реформування системи освіти. Впровадження новацій в навчальних закладах всіх рівнів пов'язані з моральним старінням стандартів, якими користувалися впродовж десятиріч. Інтеграція до Європейського Союзу, зміна умов ринку праці та технологічний прогрес формують нові вимоги та правила реалізації освітнього процесу.

Модернізація змісту освіти – це процес актуалізації і вдосконалення навчальних програм, методів і засобів навчання відповідно до потреб суспільства, роботодавців і технологічного розвитку.

Незалежно від рівня впровадження модернізація змісту освіти включає в себе наступні аспекти:

– актуалізація знань та навичок: Зміст освіти повинен відповідати сучасним тенденціям і вимогам. Тому, одним з важливих завдань оновленої