

використання викладачем інформаційних технологій для побудови індивідуальної траєкторії навчання студентів, а також усунення диференціації в доступі студентів до відповідних технічних пристроїв. У перспективі слід враховувати, що освіта стає безперервним процесом і для досягнення її конкурентоспроможності потрібно формувати і розвивати цифрові навички.

Отже, використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з технологічного практикуму забезпечує такі результати:

- вміння студентів працювати з інформацією, розвиток інформаційних та технологічних здібностей;
- підвищення ступеня наочності;
- посилення мотивації до процесу виготовлення виробів за допомогою інформаційних технологій та сучасного обладнання.

#### **Список використаних джерел**

1. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення 13 вересня 2023 р.).

2. Теремецька А. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках трудового навчання. *Дидактика*. 2020. № 20. С. 167-168.

## **РОЛЬ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ЦИФРОВІЗАЦІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Ковальчук А. В.**

аспірант кафедри професійної освіти і  
технологій сільськогосподарського виробництва  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка, м.Глухів

Цифрові технології сприяють набуттю знань і навичок, необхідних для життя й професійної діяльності у сучасному суспільстві. Вони дозволяють здобувачам освіти адаптуватися до інформаційних потоків, підвищують загальну цифрову грамотність населення і сприяють набуттю навичок, необхідних у ХХІ столітті [1].

В умовах дистанційного навчання поширення набуває мобільне навчання, що передбачає можливість отримати навчальні матеріали на

персональні смартфони та мобільні телефони. Спеціальні програми для мобільних пристроїв із посиланнями на освітні сайти роблять доступним будь-який навчальний матеріал. Мобільне навчання надає можливість, удосконалювати знання людини в тій галузі, в якій вона бажає, і в той момент, коли їй це потрібно. Сучасні технології мобільного зв'язку через мобільне навчання забезпечують високий ступінь інтерактивності, що має вирішальне значення для навчання [2].

Мобільні додатки стали невід'ємною частиною сучасного життя, забезпечуючи широкий спектр можливостей для користувачів у різних сферах. Вони розвиваються швидко і надають інструменти для розвитку бізнесу, освіти, розваг, комунікації і багато іншого.

Мобільні додатки відіграють важливу роль у цифровізації фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Ця цифрова технологія дозволяє вдосконалити навчальний процес, поліпшити доступ до знань та навичок, спростити спілкування між викладачами та студентами. Мобільні додатки дозволяють студентам отримувати доступ до навчального контенту в будь-який час та в будь-якому місці, що робить навчання більш гнучким та зручним. Завдяки використанню різноманітних гаджетів, віджетів, відео, тестів, інтерактивних завдань студенти залучаються до цікавого навчання й отримують інтерактивний навчальний досвід. Завдяки цій технології можна індивідуалізувати навчальний процес для кожного студента відповідно до його потреб та рівня знань. Це допомагає підтримувати різний темп навчання та розробити відповідні матеріали. Додатки дозволяють студентам та викладачам відстежувати прогрес у навчанні. Вони можуть аналізувати результати тестів, завдань та визначати, де необхідно додаткове навчання. Студенти й викладачі мають можливість спілкуватися між собою, обмінюватися ідеями, матеріалами та ресурсами. Це сприяє розвитку колаборативних навчальних середовищ і підтримує взаємодію. Завдяки великому асортименту мобільних додатків можуть викладачі та педагогічні працівники можуть вдосконалювати свої навички та знання. Загалом, мобільні додатки відкривають перед педагогічними навчальними закладами нові можливості для удосконалення навчального процесу, підвищення якості освіти та підготовки більш компетентних майбутніх педагогів професійного навчання.

Багато мобільних додатків створені для спілкування, обміну повідомленнями та участі у соціальних мережах, таких як Facebook, Instagram, WhatsApp, Twitter тощо.

Для проведення відеоконференцій використовують додатки: Zoom, Microsoft teams, Skype, Google Hangout.

Онлайн-дошки для дистанційного навчання дозволяють працювати всією групою, полегшують педагогом подачу матеріалів, серед поширених: Whiteboard, Twiddla, AWWApp.

Серед ігрових додатків педагоги найчастіше використовують: Kahoot, Quizlet, Learningapps. Для створення тестів й завдань - Майстер-Тест, ClassMarker, Easy Test Maker.

Для створення якісних презентацій використовують програми Canva, Prezzi, Microsoft PowerPoint, DoodleCast Pro, а поширення домашніх завдань - Padlet, ClassDojo, для створення інфографіка - Infogr.am, Creately

Мобільні додатки відкривають перед педагогічними навчальними закладами нові можливості для удосконалення навчального процесу, підвищення якості освіти та підготовки більш компетентних майбутніх педагогів професійного навчання.

#### **Список використаних джерел**

1. Ковальчук В.І., Сорока В.В. Застосування інноваційних цифрових технологій у підготовці педагогів для сфери професійної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ«Білоцерківдрук». 2022. 238-249 с.

2. Стратегії інтенсифікації вищої гуманітарної освіти в Україні та країнах ЄС: монографія / О. В. Малихін, В.І. Ковальчук, Н. О. Арістова, Р. А. Попов, І. С. Гриценко. Київ: НУБіП України, 2017. С. 7–134.

## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПОЧУТТЄВОЇ СФЕРИ УЧНІВ ЗА ВАЛЬДОРФСЬКОЮ ПЕДАГОГІКОЮ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ**

**Вікторова П. Є.**

аспірантка кафедри теорії і

методики технологічної освіти

Полтавського національного педагогічного  
університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Педагогічний практичний досвід показує, що сучасне навчання у школах у більшій мірі робить значний акцент на інтелектуальний розвиток