

## ВИКОНАННЯ ТВОРЧИХ ПРОЕКТІВ УЧНЯМИ СТАРШИХ КЛАСІВ

**Шпортюк С. М.**

завідувач навчальної лабораторії кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності Полтавського національного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава

Виконання творчих проектів учнями старших класів – це метод навчання, який передбачає розв'язання завдань або створення продуктів, які вимагають креативності, самостійності, дослідження та розв'язання практичних завдань.

Багато вчених, педагогів і дослідників займаються вивченням виконання творчих проектів учнями старших класів для розвитку освіти та методики навчання. Деякі з них внесли значний внесок в цю галузь. Ось декілька вчених, які вивчають цю тему, наприклад Сільвія Дакота зосереджена на вивченні ролі творчих проектів у розвитку критичного мислення та самостійності учнів. Вона вивчає, як такі проекти можуть поліпшити процес навчання та підготувати учнів до викликів сучасного світу. Джеймс Бехрмен спеціалізується на дослідженні творчого навчання та викладання. Він досліджує, як впровадження проектного навчання у шкільних програмах може покращити якість освіти та мотивацію учнів.

Лінда Дарлінг-Геммер досліджує тему розвитку творчості та креативності в освіті. Вона вивчає, як виконання творчих проектів може сприяти розвитку цих важливих навичок учнів. Джейн Піола Лойнс вивчає методику навчання та оцінку в контексті проектного навчання. Вона допомагає розробляти ефективні методи викладання, що базуються на виконанні творчих проектів.

Ці вчені та багато інших займаються дослідженням творчих проектів у шкільному навчанні для розвитку найрізноманітніших навичок та знаходять способи покращити процес навчання.

Цей підхід спрямований на розвиток різних навичок і якостей учнів, і може включати у себе такі елементи:

1. Тематичний вибір: Учні вибирають тему для свого проекту, яка відповідає їх інтересам та підходить для вивчення певних питань або тем.

2. Дослідження: Учні проводять дослідження щодо обраної теми, шукаючи інформацію у різних джерелах, аналізуючи її та використовуючи для розробки свого проекту.

3. Планування: Учні розробляють план роботи над проектом, визначаючи кроки, терміни та ресурси, які їм знадобляться.

4. Створення продукту: Залежно від характеру проекту, учні можуть створювати презентації, макети, відео, есе, дослідження, роботи мистецтва тощо.

5. Публічна презентація: Учні представляють свої проекти перед класом або іншою аудиторією, де вони діляться своїми знаннями та результатами своєї роботи.

6. Оцінка: Вчителі оцінюють проекти, використовуючи критерії, які були визначені заздалегідь. Оцінка може враховувати не лише кінцевий продукт, але й процес роботи [2].

Виконання творчих проектів учнями старших класів – це важливий інструмент сучасної освіти, який сприяє розвитку різних навичок та якостей учнів. Цей метод навчання дозволяє: розвивати критичне та проблемне мислення, оскільки учні повинні аналізувати інформацію, розробляти власні рішення та розв'язувати завдання; розвинути комунікаційні навички, оскільки учні, зазвичай, презентують свої проекти перед аудиторією та співпрацюють з іншими; залучати до навчання та підвищувати мотивацію, оскільки учні можуть вибирати теми, які їх цікавлять, бути активними учасниками навчального процесу; розвинути творчість та креативне мислення, оскільки учні створюють власні проекти, які можуть бути унікальними та оригінальними; бути підготовленим до реальних викликів сучасного світу, оскільки учні набувають практичний досвід і вміння, які можуть бути корисними в майбутньому.

Отже, виконання творчих проектів старшими школярами допомагає покращити якість освіти, розвинути навички, які є важливими у XXI ст., і створює можливість для більш цікавого та ефективного навчання. Такий підхід може бути важливим компонентом сучасної освіти, спрямованої на підготовку учнів до успішного життя та роботи в майбутньому.

#### **Список використаних джерел**

1. Волощук І. Концептуальні засади розвитку творчих здібностей школярів. *Трудова підготовка в закладах освіти*. 2003. № 3. С.4-9.

2. Коберник О. Розробка творчих проектів на уроках технічної праці. *Трудова підготовка в закладах освіти*. 2002. №1. С.41-45.

3. Проектна діяльність на уроках Трудового навчання. URL: <https://naurok.com.ua/proektna-diyalnist-na-urokah-trudovogo-navchannya-276545.html> (Дата звернення 25.10.2023).