

## ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У БІЗНЕСІ

*Хуан Веньюн, Большая О. В.  
Полтава, Україна*

Кризові явища в економіці України спонукають до пошуку нових підходів до управління підприємствами, оскільки традиційні методи управління часто призводять до зниження ефективності в таких економічних умовах. У сучасних умовах особливо актуальним стає проєктний підхід до управління, який дозволяє зосередитися на діяльності окремих центрів відповідальності. Крім того, застосування проєктного підходу сприяє зниженню рівня ризику, оскільки детальне планування проєкту дозволяє прогнозувати розвиток ситуації у майбутньому. Процес структуризації науково-теоретичних і прикладних аспектів проєктного управління є важливим внеском у розвиток сучасної економічної науки [1].

Використання проєктного підходу дозволяє зосередити увагу на досягненні конкретних цілей, що сприяє більш чіткому плануванню та виконанню завдань, що є особливо важливим в умовах обмеженості ресурсів, коли потрібно забезпечити максимальну ефективність використання наявних можливостей.

Предметом проєктного підходу є використання методів, інструментів, критеріїв для визначення, порівняння та обґрунтування альтернативних управлінських рішень з реалізації підприємницьких ідей в умовах обмежених ресурсів. Управління проєктами (Project Management) представляє собою процес керування командою та ресурсами проєкту, який можна організувати та структуризувати за допомогою специфічних методів, що дозволяє успішно завершити проєкт у встановлений термін та досягти поставленої мети [1].

Проєктний підхід забезпечує високий рівень гнучкості, що дозволяє швидко реагувати на зміни у зовнішньому середовищі та адаптувати стратегії і тактики відповідно до нових умов у бізнес-середовищі, передбачає чітку структуру організації роботи та визначення відповідальності окремих членів команди, що сприяє покращенню координації та комунікації між різними підрозділами та рівнями управління.

Завдяки детальному плануванню та прогнозуванню розвитку ситуації, проєктний підхід дозволяє знизити рівень ризиків через ідентифікацію потенційних проблем у реалізації бізнес-проєктів.

Концепція впровадження проєктного підходу для аналізу організаційних бізнес-процесів використовується організаціями будь-якого розміру та типу з метою підвищення ефективності, результативності та загальної продуктивності. Організаційні бізнес-процеси є ключовим компонентом успішної роботи, допомагаючи організаціям досягати своїх цілей і завдань. Загалом, впровадження ефективних організаційних бізнес-процесів може зробити організації більш продуктивними, послідовними та орієнтованими на клієнта, а також сприяти розвитку культури інновацій і постійного вдосконалення [2].

Проєктний підхід дозволяє ефективно управляти бізнесом, дозволяє

ефективно вирішувати завдання, досягати стратегічних цілей та знижувати ризики. Цей підхід виявляє складності та взаємозв'язки між різними етапами процесів організації, що дозволяє визначити критичні шляхи та точки ризику, що сприяє ефективному управлінню бізнес-процесом.

#### **Список використаних джерел:**

1. Онишкевич О. Актуальність проєктного підходу в управлінні підприємствами. URL : [https://economyandsociety.in.ua/journals/6\\_ukr/34.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/6_ukr/34.pdf)
2. Лижник Ю. Б., & Бочарова Ю. Г. (2024). Проєктний підхід до моделювання бізнес-процесів ПРАТ «КИЇВСТАР». URL : <https://visniknew.donnuet.edu.ua/index.php/visnik/article/view/81/101>

### **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Чеботарь А. А., Бабенко І.В.  
Полтава, Україна*

Чільне місце в діяльності керівника закладу ЗСО у період воєнного стану займає робота з колективом педагогів. Організація педагогічного колективу передбачає узгодження та координації менеджером дій всіх учасників освітнього процесу, що сприяє високій результативності спільних зусиль. Управління педагогічним колективом ми розглядаємо як, структурний компонент управлінської діяльності, що полягає в узгодженні мети, завдань, засобів та результатів роботи усіх працівників закладу освіти відповідно до вимог сучасного суспільства та потенційних можливостей освітнього середовища.

Нагальними питаннями в управлінні освітнім закладом в умовах воєнного часу є: відсутність необхідних рекомендацій, розробка ефективних курсів для педагогів щодо дій в умовах воєнного часу; відсутність постійного механізму одночасного функціонування різних форм здобуття освіти в одному класі, освітньому закладі, громаді; відсутність рекомендацій щодо дій керівників освітнього закладу та педагогічних працівників у разі руйнування чи пошкодження освітнього закладу; відсутність рекомендацій щодо орієнтованих дій освітніх закладів, працівників закладів освіти, органів управління освітою, які опинилися у тимчасовій окупації; відсутнє розуміння можливостей використання автономії у розвитку управління освітнім закладом із наявним правовим забезпеченням [2, с. 24].

Управління педагогічним колективом передбачає добір кадрів відповідно до штатного розкладу, визначення завдань та умов для їх виконання, внутрішню координацію персоналу. Діяльність керівника з вироблення у колективі властивості зберігати свою цілісність на підставі спільної мети та завдань діяльності, прагнень, інтересів, переконань, бажань всіх членів колективу – це згуртування. В умовах воєнного стану основними