

про це вчителя!

Отже, ознайомлення учнів з правилами безпеки у швейній майстерні є важливим кроком для створення безпечного та продуктивного робочого середовища. Це допоможе учням не лише розвивати свої навички та творчість, а й забезпечити їх безпеку.

Список використаних джерел

1. Інструкції для навчальних закладів України. Інструкції з охорони праці, техніки безпеки і пожежної безпеки. URL: <https://osvita-docs.com/node/138>
2. Мамчур А., Кудря О. Вимоги до організації безпечного робочого місця за спеціалізованим швейним обладнанням. «Охорона праці: Освіта і практика», «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці»: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XI Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад’юнктів – Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С.157-160. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16869>
3. Мороз В. Ю. Техніка безпеки під час виготовлення швейних виробів на уроках трудового навчання / В. Ю. Мороз // Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25–26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. – Полтава : ПНПУ, 2019. – С. 494-496. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/14738>

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗНАТЬ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ГУРТКОВОЇ РОБОТИ З РАКЕТОМОДЕЛЮВАННЯ

Збронський В.О.

керівник гуртка Полтавського міського центру позашкільної освіти

Актуальність навчання учнів ракетомоделюванню постійно зростає, оскільки ця дисципліна поєднує у собі практичні заняття з фізики, математики та інженерії, сприяючи формуванню комплексного наукового мислення та вирішенню реальних інженерних завдань. Заняття ракетомоделюванням допомагають учням краще зрозуміти закони механіки, аеродинаміки та матеріалознавства через реальний досвід конструювання та запуску моделей ракет. Це сприяє не тільки поглибленню теоретичних знань, але й розвитку технічних умінь, критичного мислення та здатності до інновацій.

Освіта в галузі ракетомоделювання також стимулює інтерес до STEM-

освіти (Science, Technology, Engineering, and Mathematics), яка вважається ключовою для розвитку сучасного технологічного суспільства. Учні, що займаються ракетомодельюванням, часто демонструють підвищений інтерес до інженерії та природничих наук, що може визначити їхній вибір професійної діяльності у майбутньому.

Формування у учнів знань правил безпеки під час гурткової роботи з ракетомодельювання є важливим аспектом, який забезпечує не тільки успіх в освоєнні цікавого виду технічної творчості, але й гарантує безпеку занять. Основою безпеки при заняттях ракетомодельюванням є ретельне вивчення технічних вимог та правил, встановлених для роботи з ракетними моделями. Це включає знання про матеріали, з яких виготовляються моделі, правила їх зберігання, умови запуску моделей ракет і техніку безпеки під час запусків.

Перше, на що потрібно звернути увагу, це вибір місця для занять. Воно має бути достатньо віддаленим від житлових будинків, великих доріг та ліній електропередач. Важливо, щоб ділянка була рівною і не мала перешкод, таких як високі дерева або будівлі, які могли б становити небезпеку під час запуску моделей ракет.

Другий важливий аспект – це сам процес збирання моделі ракети. Учні повинні вміти користуватися інструментами та матеріалами, які використовуються для складання моделей, знати особливості роботи з легкозаймистими та вибухонебезпечними компонентами. Викладач або керівник гуртка повинен контролювати цей процес і забезпечувати дотримання всіх норм безпеки.

Третій ключовий момент – правильна організація запуску ракет. Учні мають знати, як правильно інсталювати ракету на стартовому майданчику, використовувати запускові системи та обладнання для дистанційного керування. Важливо проводити інструктаж перед кожним запуском, щоб усі учасники були обізнані з поточними умовами запуску і можливими змінами у процедурі.

Четверте – це підготовка до можливих надзвичайних ситуацій. Учні повинні знати, як діяти у випадку відмови обладнання, непередбачених збоїв під час запуску або інших проблем, що можуть виникнути. Забезпечення наявності засобів першої допомоги та вміння ними користуватися також є невід'ємною частиною підготовки.

Формування в учнів знань правил безпеки під час гурткової роботи з ракетомодельюванням не тільки знижує ризики, але й сприяє розвитку відповідальності, точності та уважності, які є корисними у багатьох аспектах життя.

Таким чином, формування в учнів знань правил безпеки під час гурткової роботи з ракетомодельювання є ключовим елементом, який забезпечує не тільки успішність і продуктивність занять, але й знижує ризики для здоров'я і життя учасників. Відповідальний підхід до навчання основам безпеки, уміння правильно збирати і запускати моделі ракет, а також підготовка до реагування на надзвичайні ситуації формує у молодих людей не тільки технічні навички, але й розвиває відповідальне ставлення до власних дій і безпеки оточуючих. Такий підхід необхідний для формування усвідомленого до дотримання правил безпекової поведінки покоління.

Список використаних джерел

1. Кудря О. В. Підготовка керівника гуртка до навчання учнів технічному моделюванню. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. С. 162-167. URL: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.27.247076>

2. Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>

3. Правила проведення змагань з ракетомодельного спорту. Федерація ракетомодельного спорту України. Дніпропетровськ. 2011. 72 с.

Pawel Wlodarczyk. Modelarstwo lotnicze i kosmiczne. Warszawa, 2001. 384 с

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАЙСТЕРНЯХ

Захарчук В.М.

*вчитель трудового навчання та технологій,
Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради*

Актуальність технологічної освіти учнів у сучасному світі є надзвичайно великою, оскільки технології стають все більш інтегрованими у всі аспекти нашого життя. Технологічна освіта не тільки готує молодь до кар'єри у швидко розвиваючих галузях, як-от інформаційні технології, інженерія, виробництво, але й розвиває критичне мислення, розв'язання проблем і творчі здібності, що є важливими в будь-якій професійній діяльності.

Питаннями підготовки здобувачів освіти в ЗЗСО у сфері технологічної освіти приділили увагу науковці, зокрема Л. Гриценко, О. Дебре, О. Кудря, Л. Оршанський, Н. Слюсаренко, Ю. Срібна, В. Титаренко, А. Цина.