

Таким чином, формування в учнів знань правил безпеки під час гурткової роботи з ракетомодельювання є ключовим елементом, який забезпечує не тільки успішність і продуктивність занять, але й знижує ризики для здоров'я і життя учасників. Відповідальний підхід до навчання основам безпеки, уміння правильно збирати і запускати моделі ракет, а також підготовка до реагування на надзвичайні ситуації формує у молодих людей не тільки технічні навички, але й розвиває відповідальне ставлення до власних дій і безпеки оточуючих. Такий підхід необхідний для формування усвідомленого до дотримання правил безпекової поведінки покоління.

Список використаних джерел

1. Кудря О. В. Підготовка керівника гуртка до навчання учнів технічному моделюванню. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. С. 162-167. URL: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.27.247076>

2. Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>

3. Правила проведення змагань з ракетомодельного спорту. Федерація ракетомодельного спорту України. Дніпропетровськ. 2011. 72 с.

Pawel Wlodarczyk. Modelarstwo lotnicze i kosmiczne. Warszawa, 2001. 384 с

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАЙСТЕРНЯХ

Захарчук В.М.

*вчитель трудового навчання та технологій,
Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради*

Актуальність технологічної освіти учнів у сучасному світі є надзвичайно великою, оскільки технології стають все більш інтегрованими у всі аспекти нашого життя. Технологічна освіта не тільки готує молодь до кар'єри у швидко розвиваючих галузях, як-от інформаційні технології, інженерія, виробництво, але й розвиває критичне мислення, розв'язання проблем і творчі здібності, що є важливими в будь-якій професійній діяльності.

Питаннями підготовки здобувачів освіти в ЗЗСО у сфері технологічної освіти приділили увагу науковці, зокрема Л. Гриценко, О. Дебре, О. Кудря, Л. Оршанський, Н. Слюсаренко, Ю. Срібна, В. Титаренко, А. Цина.

Безпечне освітнє середовище є одним з найважливіших завдань, що стоїть перед кожним закладом освіти. Це означає не тільки фізичну безпеку учнів і персоналу, але й створення атмосфери, де кожен може відчувати себе в безпеці та спокійно навчатися і працювати. Забезпечення безпеки включає ряд аспектів: від фізичного захисту шкільної території до психологічного комфорту та захисту інформації [1].

Організація безпечного освітнього середовища у шкільних навчальних майстернях є надзвичайно важливим аспектом, який сприяє ефективному навчанню та забезпеченню фізичного благополуччя учнів і вчителів [2; 3]. Враховуючи, що навчальні майстерні часто включають роботу з потенційно небезпечним обладнанням і матеріалами, необхідність ретельного дотримання правил безпеки є ключовою.

Перш за все, організація безпечного освітнього простору починається з дизайну майстерні. Простір повинен бути достатньо великим, щоб забезпечити безпечну роботу обладнання і вільне переміщення учнів. Важливо, щоб робочі зони були чітко відмежовані, а проходи — широкими та не захащеними. Хороше освітлення і вентиляція також відіграють критичну роль у підтримці безпечного робочого середовища.

Безпека в навчальних майстернях залежить і від правильного вибору та утримання обладнання. Всі машини та інструменти повинні регулярно перевірятися на предмет зношування та можливих пошкоджень. Інструкції з безпеки для кожного виду обладнання мають бути доступні і зрозумілі для учнів. Навчання з безпеки повинне включати теоретичні та практичні аспекти користування кожним інструментом, а також правила першої допомоги.

Крім того, важливо забезпечити наявність засобів індивідуального захисту, таких як захисні окуляри, рукавиці, респіратори, що є обов'язковими під час роботи з певними матеріалами або обладнанням. Учні мають носити відповідний одяг, що захищає їх від можливих травм, наприклад міцний одяг, який важко проколоти або порізати.

Забезпечення безпеки також включає регулярні тренування з евакуації та навчання з поводження у надзвичайних ситуаціях. Кожен учень повинен знати місцезнаходження вогнегасників, аптечок першої допомоги, а також вихідних дверей для евакуації. Вчителі, зі свого боку, повинні пройти спеціальне навчання з управління класом в екстрених ситуаціях.

У підсумку, організація безпечного освітнього середовища у шкільних навчальних майстернях є комплексним завданням, яке вимагає злагодженої взаємодії між адміністрацією школи, вчителями та учнями. Це сприяє не тільки безпеці, але й підвищує якість освітнього процесу, роблячи його більш

ефективним і плідним.

Список використаних джерел

1. Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки. URL: <https://sqe.gov.ua/bezpechne-osvitnie-seredovishhe-novi-vim/>
2. Кабінет Міністрів України Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти (№ 301-р від 07 квітня 2023 р.). URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/proskhvalennia-kontseptsiibezpeky-zakladivosvity-i070423-301>
3. Кудря О.В. Безпечне освітнє середовище в закладах загальної середньої освіти та роль учителя в його формуванні. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 178-182 URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62052/1/Макет%20advanced_training_UDU.pdf#page=178

ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ПРАЦІ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСНОВ КУЛІНАРІЇ

Плахота А. Р.

*здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка*

Техніка безпеки під час уроків трудового навчання та технологій є критично важливим аспектом забезпечення безпеки учнів і вчителів. Основна мета полягає у тому, щоб мінімізувати ризики та запобігти нещасним випадкам під час виконання практичних завдань. Це включає у себе низку заходів та правил, які повинні дотримуватися як вчителі, так і учні.

Актуальність навчання учнів правилам техніки безпеки не можна недооцінювати, особливо у контексті шкільного середовища, де діти стикаються з різноманітними інструментами та матеріалами, що можуть становити потенційну небезпеку.

Питання навчання учнів правилам безпеки під час уроків трудового навчання та технологій в закладах загальної середньої освіти висвітлювали Д. Бут, Л. Гриценко, А. Донченко, В. Мороз, Н. Слюсаренко, О.Титаренко, А. Цина.

Потрібно відзначити, що на уроках трудового навчання та технологій загалом необхідно забезпечити наявність достатньої кількості захисних засобів.