

технологій навчання на заняттях дозволяє зробити навчання більш цікавим, динамічним та ефективним, а також краще підготувати студентів до майбутньої кар'єри.

Список використаних джерел

1. Близнюк М. М. Методична система навчання етнодизайну на основі використання інформаційних технологій: майбутньому художнику декоративно-прикладного мистецтва. *Мистецька освіта: методологія, теорія, практика* : зб. наук. пр. / Київська держ. акад. декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2019. Вип. 1. С. 247–255

2. Титаренко В. П. Народні промисли України. Полтавський літератор. Полтава : 2011. 524 с.

ЗАХОДИ ІЗ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Бондаренко А.В.,

заступниця директора з виховної роботи Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Бобкова О.І.

методистка Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Людина є найвищою цінністю суспільства. Проте з кожним роком збільшується кількість факторів, що негативно впливають на її життя і здоров'я. Тенденція зростання кількості природних і техногенних надзвичайних ситуацій, складність наслідків змушують розглядати їх як загрозу безпеці окремої людини, суспільству. Діти, молодь – найменш захищена частина суспільства. Опинившись в епіцентрі екстремальних подій, вони повинні знати і вміти, як діяти в несприятливих умовах.

Підготувати здобувача освіти до навчання впродовж усього життя, сформувати вміння знаходити вихід з надзвичайних ситуацій, вміти захиститися від небезпеки є важливим аспектом організації освітньої діяльності у закладі фахової передвищої освіти. Знання основ безпеки життєдіяльності та організації умов праці необхідні для формування у майбутнього фахівця свідомого й

відповідального ставлення до питань особистої й колективної безпеки через отримання компетентностей, що дозволять не лише розпізнати й оцінити небезпечність ситуацій, але й успішно протидіяти, передбачати та уникати можливих негативних наслідків. Вивчення факторів ризику, що оточують людську діяльність, дозволяє визначити способи захисту від них.

Уміння швидко і правильно оцінити ситуацію та обрати порядок дій є особливо важливим для педагогів, оскільки саме вони можуть врятувати і здобувачів освіти і працівників закладу.

Значну роль в освітньому процесі відіграють цікаві форми і методи роботи зі здобувачами освіти, які стимулюють їхні пізнавальні можливості.

Традиційним є проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності з нагоди відзначення Дня охорони праці в Україні та Всесвітнього Дня охорони праці. Щороку Міжнародна організація праці визначає тему (девіз) Всесвітнього Дня охорони праці. З урахуванням теми у педагогічному закладі фахової передвищої освіти розробляються і проводяться заходи. Структура Тижня безпеки життєдіяльності у рамках місячника, який проходить останні роки в онлайн-форматі, наповнений заходами для вироблення у студентської молоді умінь, навичок грамотно й чітко діяти у надзвичайних ситуаціях для збереження власного здоров'я і життя та оточуючих людей, формування та розвиток критичного мислення, високих моральних якостей: відваги, витримки, ініціативи, кмітливості, взаємодопомоги.

Для реалізації поставлених завдань відповідно до плану роботи готуються відеоролики, проводяться навчальні диктанти, олімпіади, конкурси плакатів, буклетів, диспути за екологічною тематикою, пізнавальні віртуальні екскурсії, квести, інформаційні виставки літератури, онлайн-опитування, організовуються онлайн-зустрічі та лекторії з інспекторами з охорони праці, представниками районного відділу Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій, проводяться тренування щодо евакуації учасників освітнього процесу.

Для здобувачів освіти наразі актуальними є просвітницькі онлайн-заходи із здобуття знань і умінь особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, протимінної безпеки та основ цивільного захисту, заняття з елементами тренінгу «Домедична допомога в умовах воєнного стану», практичні заняття з відпрацюванням алгоритму дій при оголошенні повітряної тривоги.

Необхідно чітко визначити час і місце проведення кожного заходу, призначити відповідальних. Особлива увага приділяється ініціативам здобувачів освіти, можливості залучення спеціалістів, виконанню вимог з

техніки безпеки всіх учасників. До підготовки заходів долучається актив Студентського самоврядування, представники районного відділу Головного управління ДСНС, волонтерських загонів, громадськості, активісти студентських груп, педагогічні працівники та співпрацівники.

Наставниками студентських груп проводяться тематичні виховні години, бесіди з питань запобігання травматизму та загибелі внаслідок пожеж, при виявленні вибухонебезпечних предметів, при користування газом, під час воєнного стану та інших надзвичайних подій. В онлайн-режимі відбувається інформування батьків.

Участь здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу у таких заходах сприяє закріпленню теоретичних знань та набуттю практичних дій в екстремальних ситуаціях для збереження життя, надання допомоги потерпілим у разі потреби.

В умовах воєнного стану загострилася ситуація щодо психологічного стану молоді. Стресовий стан здобувачів освіти, пов'язаний з постійними сиренами, вибухами, знервованістю дорослих, підвищує відповідальність педагогів у підготовці учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях, до подолання тривожності.

Безпека починається з обізнаності. Воєнні ризики нині є частиною життя українців. Тому так важливо слідувати правилам обережності, пильнувати за своїм здоров'ям і благополуччям близьких людей, знати правила, які допоможуть врятувати життя.

Список використаних джерел

1. Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки. URL: <https://sqe.gov.ua/bezpechne-osvitnie-seredovishhe-novi-vim/> (дата звернення: 18.04.2024).

2. Особливості цивільного захисту в умовах воєнного конфлікту: монографія / В. Андронов, М. Кустов, Р. Мугаверо та ін. Харків – Рим, 2023. 238 с. URL: https://nuczu.edu.ua/images/myfolder/23.11.23ku/136_2023_CEMEC_libro_A5.pdf (дата звернення: 18.04.2024).