

Н. В. Кононец

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
м. Полтава

natalkapoltava7476@gmail.com

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Ресурсно-орієнтоване навчання (resource-based learning) розглядається як динамічний процес формування у тих, хто навчається, здібностей самостійного й активного перетворення інформаційного середовища шляхом пошуку, дослідження, практичного застосування інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій (Кононец, 2018). Насамперед, ресурсно-орієнтоване навчання базується на активному використанні педагогічних інновацій, сучасних цифрових технологій та онлайн-ресурсів в освітньому процесі та самоосвіті, актуалізує онлайн-інструменти, створює нові моделі процесу навчання й осучаснює традиційні методики викладання освітніх компонентів, зокрема, економіко-математичних дисциплін.

Торкаючись розвитку вектору «ресурсно-орієнтоване навчання – цифрова дидактика» та ґрунтуючись на ключових позиціях *Закону Н-О* (Кононец, 2024), доцільно динамічно відслідковувати й адаптовувати онлайн-інструменти для навчання під час викладання економіко-математичних дисциплін.

Одним із таких інструментів є віртуальна смарт-дошка Gynzy (рис. 1), функціонал якої дає можливість зробити вивчення економіко-математичних дисциплін більш візуалізованим, динамічним, атрактивним та у підсумку – ефективним і сучасним.

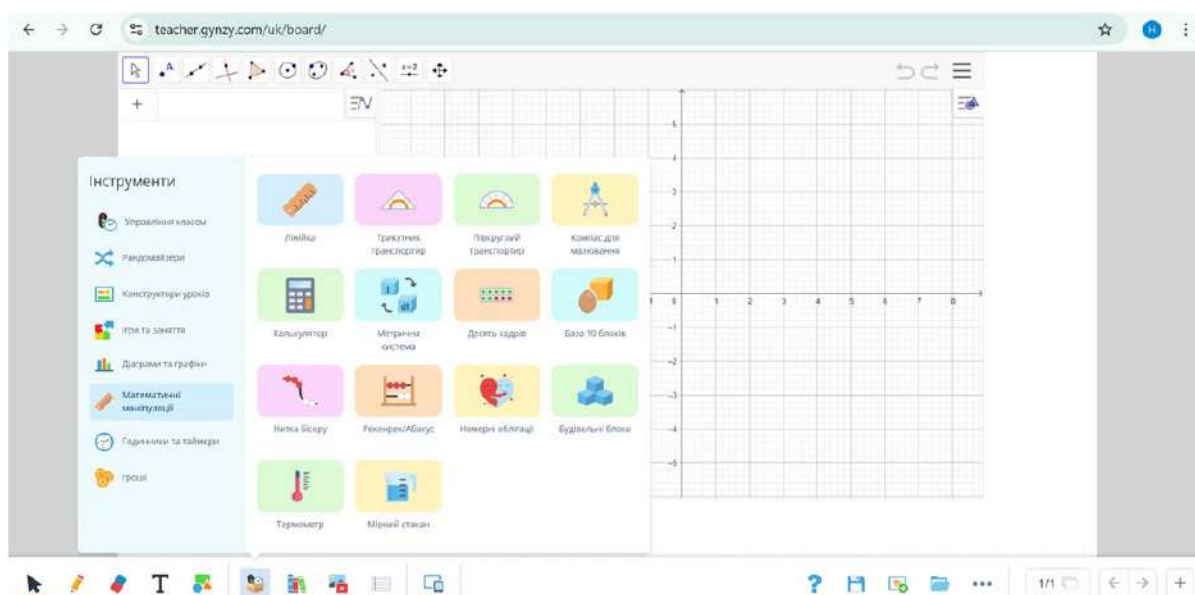


Рис. 1. Інструменти смарт-дошки Gynzy

На рисунку 1 зображено інструменти для онлайн-навчання, серед яких: *Математичні маніпулятиви* (Лінійка, Трикутний транспортер, Навікрруглий транспортер, Циркуль, Калькулятор, Метрична система, Десяткова рамка, База 10 блоків, Нитка з намистинами, Рекенрек/Абак, Числові зв'язки, Будівельні блоки, Термометр, Мірний стакан); *Діаграми/Графіки* (Числова Пряма, Дрібна Шкала, Дрібне

Коло, Стовпчаста Діаграма, Кругова діаграма, Лінійна діаграма, Проста стовпчаста діаграма, GeoGebra); *Рандомайзери* (Генератор математичних задач, Генератор чисел, Цифрові кубики, Швидкість множення та ділення, Крути колесо); *Гроші* (Грошовий перетяг, Підрахунок грошей, Оплата Грошей, Покупка Товарів та Здача Решти) та інші інструменти для організації інтерактивних занять, управління процесом навчання, застосування ігрової діяльності студентів.

Таким чином, функціонал віртуальної смарт-дошки Gynzy дає можливість підвищити якість викладання економіко-математичних дисциплін в онлайн-форматі завдяки можливості вирішення широкого спектру економічних та математичних задач. Водночас, використання віртуальної смарт-дошки Gynzy сприяє розвитку цифрової, дослідницької та самоосвітньої компетентностей як студентів, так і викладачів.

Література

1. Кононец Н. В. Ресурсно-орієнтоване навчання (resource-based learning): Закон «Н-О». *Ресурсно-орієнтоване навчання в «ЗД»: доступність, діалог, динаміка* : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). Полтава : ФКУЕП ПДАУ, 2024. С. 63-67.
2. Кононец Н.В. Концепція ресурсно-орієнтованого навчання у вищій школі. *Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць*. Вип. 22. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 103-107.
3. <https://teacher.gynzy.com/uk/board/>

Анотація. Кононец Н. В. **Онлайн-інструменти для ресурсно-орієнтованого навчання економіко-математичних дисциплін.** *Висвітлено розвиток концепції ресурсно-орієнтованого навчання, котре базується на активному використанні педагогічних інновацій, сучасних цифрових технологій та онлайн-ресурсів в освітньому процесі та самоосвіті, актуалізує онлайн-інструменти, створює нові моделі процесу навчання й осучаснює традиційні методики викладання освітніх компонентів, зокрема, економіко-математичних дисциплін. Розглянуто функціонал віртуальної смарт-дошки Gynzy, використання якої дає можливість зробити вивчення економіко-математичних дисциплін більш візуалізованим, динамічним, атрактивним та у підсумку – ефективним і сучасним.*

Ключові слова: ресурсно-орієнтоване навчання, економіко-математичні дисципліни, онлайн-навчання, віртуальна смарт-дошка, Gynzy, цифрові технології, онлайн-інструменти для навчання

Summary. Nataliia Kononets. **Online tools for resource-based learning in economics and mathematics.** *The development of the concept of resource-based learning is highlighted, which is based on the active use of pedagogical innovations, modern digital technologies and online resources in the educational process and self-education, updates online tools, creates new models of the learning process and modernizes traditional methods of teaching educational components, in particular, economic and mathematical disciplines. The functionality of the Gynzy virtual smart board is considered, the use of which makes it possible to make the study of economic and mathematical disciplines more visualized, dynamic, attractive and ultimately effective and modern.*

Keywords: resource-based learning, economic and mathematical disciplines, online learning, virtual smart board, Gynzy, digital technologies, online learning tools.