

ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ НА УРОКАХ ХІМІЇ В 11 КЛАСІ

Поцяпун Н. В.

Ліцей №17 «Інтелект» Полтавської міської ради

У сучасному освітньому середовищі вчителі постійно шукають нові методи та інструменти для покращення якості навчання своїх учнів. Одним із таких інноваційних підходів є використання ментальних карт на уроках хімії. Для учнів 11 класу, які вивчають складні та важкі концепції хімії, ментальні карти можуть стати незамінним інструментом у процесі засвоєння матеріалу та підготовки до іспитів.

Ментальні карти (інтелект-карти) – це візуальний метод організації інформації, що використовує ключові слова, образи та кольори для відображення зв'язків між різними поняттями. Їх застосування на уроках хімії в 11 класі може значно підвищити ефективність навчання та зробити процес вивчення нового матеріалу більш цікавим та захоплюючим.

Ментальні карти мають ряд особливостей, які роблять їх ефективним інструментом для навчання:

- **Візуальність:** інформація на ментальній карті представлена у вигляді графіків, малюнків та символів, що робить її більш доступною для сприйняття.
- **Структурованість:** ментальні карти допомагають організувати знання та налагодити зв'язки між різними поняттями.
- **Логічність:** ментальні карти дають можливість чітко та логічно викласти інформацію.
- **Творчість:** ментальні карти дають можливість учням проявити свою творчість.

Переваги ментальних карт перед звичайними методами подання інформації: інформацію записувати легше, швидше та менше за об'ємом; під час читання карти знань видно взаємозв'язки в інформаційному блоці, структуру та логіку; у людини розвивається творче та логічне мислення, пам'ять, уява, задіюється дві півкулі мозку; запам'ятовується інформація краще і в більших обсягах; методам створення ментальних карт легко навчитися [1].



Рис 1. Переваги використання ментальних карт на уроках хімії в 11 класі

У цілому, використання ментальних карт на уроках хімії в 11 класі може значно полегшити процес навчання та допомогти учням краще зрозуміти та запам'ятати складні хімічні концепції. Цей інноваційний підхід сприяє розвитку критичного мислення та творчості, що є важливими навичками для подальшого успіху в навчанні та житті. Використання ментальних карт на уроках хімії в 11 класі є ефективним способом підвищення мотивації та успішності учнів. Ментальні карти допомагають учням краще запам'ятовувати інформацію, розвивати критичне мислення та творчість.

Список використаної літератури

1. Чухненко П.С, Глазунов М.М. Створення і застосування карт знань на уроках хімії. DSPACE. WAIT PLEASE. URL: <https://dSPACE.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9399/1/18-20.pdf> (дата звернення: 12.02.2024).

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ТА ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ І НАВИЧОК НА УРОКАХ ХІМІЇ

Прядко Л. Ф.

Донецький обласний Інститут післядипломної педагогічної освіти

Анотація.

Сьогодення все наполегливіше вимагає пошуку таких форм та прийомів навчання, впровадження яких сприяло б активізації пізнавальної діяльності учнів, підвищувало б