

це завдання, контролюючи його виконання і виявляючи пошану, водночас обмежувати власну діяльність.

ТЕОРИЯ «ВОЗРАСТА СУЩНОСТИ» И ГЛОБАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ЧЕЛОВЕКА

Завада В.П. (Київ)

Известно, что физические и психологические болезни напрямую связаны с нарушениями в энергетической системе человека. На практике доказано, что исцеление информационно-энергетических уровней человека приводит к выздоровлению его физического тела.

Разработай способ диагностики энергетической системы, который включает:

- определение Возраста Сущности (ВС);
- диагностика размеров и качества основных (и дополнительных) чакр;
- диагностика диаметра каналов Сат, Чит, Ананда;
- диагностика процента работающих клеток мозга;
- определение количества Ангелов у человека;
- обнаружение проклятий, порчи, сглаза;
- построение индивидуального гороскопа, выделение неблагоприятных для здоровья и судьбы факторов.

На основании выделенных звеньев нарушения энергетической системы строится программа «энергетической стимулотерапии».

Итак, Возраст Сущности – это степень зрелости души, её внутренняя сила и масштабность, которые определяют достижений человека.

В центре «Дханвантари» вы можете точно определить свой Возраст Сущности и повысить его до желаемых масштабов.

При Возрасте Сущности до 5 лет человек часто тяжело болен физически либо психически (ДЦП, детская шизофрения, детский аутизм, другие нарушения развития, генетические болезни). Это обуславливает обычный приговор врачей для таких больных: неизлечим, и медикаментозное лечение в этих случаях не дает должного эффекта. Однако поднятие Возраста Сущности совершенно меняет перспективы таких больных и их семей! Нарращивание Возраста Сущности (т.е. увеличение поля понимания, намерения, достижения) в таких случаях существенно облегчает и ускоряет лечебно-реабилитационный процесс, тем самым увеличивая вероятность выздоровления во мною раз.

Людей с таким возрастом сущности на Земле около 10%.

При Возрасте Сущности 5-10 лет человек может нормально развиваться, быть здоровым, адаптированным в обществе, получать образование (и даже высшее), однако не может достигать в жизни существенных целей, стать начальником. Чаше всего, люди с таким ВС, даже получив высшее образование, в дальнейшем выполняют неквалифицированную работу. Дети с Возрастом Сущности 5-10 лет, рожденные с тяжелой патологией, имеют перспективу частичного восстановления здоровья при лечении традиционными методами.

Людей с таким возрастом сущности на Земле около 14%.

При Возрасте Сущности 10-15 лет человек обычно выполняет работу «среднего звена», (простого инженера, врача, учителя, юриста и т.п.), может

быть весьма грамотным и квалифицированным специалистом, иметь высокие притязания, однако всегда что-то или кто-то мешает его большей реализации. Если судьба делает его высокопоставленной особой, он обычно обнаруживает свою несостоятельность. Дети с ВС 10-15 лет, рожденные с тяжелой патологией, обычно легко восстанавливают физическое здоровье вопреки прогнозам врачей в течение первого года жизни.

Людей с таким возрастом сущности около 54%.

При Возрасте Сущности 15-18 лет человек находится в ранге «заместителя». Такой человек может быть начальником подструктур больших систем, топ-менеджером. Как правило, для дальнейшего роста ему необходима протекция либо, как минимум, нахождение в чьей-либо структуре. Дети с ВС 15-18 лет, рожденные с тяжелой патологией, легко восстанавливают здоровье в течение первых месяцев жизни.

Людей с таким возрастом сущности 15%.

При Возрасте Сущности старше 18 лет человек приобретает потенциальную возможность полностью реализовать себя. Как правило, это директора крупных структур, известные гениальные ученые, художники, музыканты, артисты, политики. Дети с ВС старше 18 лет рождаются, в основном, только здоровыми.

Людей с таким возрастом сущности около 7%.

Также на здоровье человека влияет состояние чакр, каналов и процента работающих клеток головного и спинного мозга. У тяжело больных детей диаметр чакр и каналов очень маленький. Для примера приведем таблицу состояния ребенка с тяжелым ДЦП, наблюдаемого в нашем центре.

Диаметры основных чакр (норма – 10 см)	
Муладхара (копчик) – здоровье, сила, долголетие	0,5
Свадхистана (низ живота) – красота, сексуальность, привлекательность, контактность	5
Манипура (солнечное сплетение) – деятельная активность, жизненная энергия, привлечение богатства	6,4
Анахата (центр груди) – высшие эмоции, благоговейная любовь	3,3
Вишудха (низ шеи) – вхоновение, творчество, красноречие	2,2
Аджна (центр головы) – воля, страсть	1,2
Сахасрара (макушка) – масштабность, интуиция	2
Диаметры каналов Сат, Чит, Ананда (норма – 1 см)	
Сат – жизнь, социальная реализация	0,02
Ананда – блаженство, радость от жизни	0,09
Чит – сознание, самосознание, знание, понимание, интеллект	0,0001
Процент работающего мезга (норма – 1%)	0,01

Как видно из таблицы, энергетическое состояние ребенка вне диапазона нормы здорового человека. При таких показаниях ребенок в принципе не может быть социально-реализованым: сам двигаться, сидеть, ходить и разговаривать, так как у него явно выражен дисбаланс в энергетической системе.

Биоэнергетические способности Валентина Шиваченко позволяют увеличивать размеры чакр и диаметры каналов, что переводит заболевание из разряда неизлечимых в потенциально излечимые.

На жизнь человека влияют три основных фактора – судьба, личная сила, везение. Наибольшее значение имеет судьба. Она определяется с помощью индивидуального гороскопа, составленного на момент рождения с

учетом места рождения.

Классическая астрология рассматривает гороскоп как неизменную программу, которая сопровождает человека всю его жизнь. Даже при условии очень сильного желания и регулярной работы над собой по изменению собственной судьбы, общее направление развития и движения все равно сохраняется. Так же неизменными остаются заложенные в программу жизни удачи и неудачи в различных сферах жизни, чередующиеся друг с другом.

Эзотерические знания, полученные в святых местах Тибета, позволяют Валентину Шиваченко *подкорректировать* (в любой сфере здоровье, личная жизнь, карьера и т.д.) либо *полностью изменить судьбу*. Уникальная методика, позволяющая нейтрализовать негативное влияние звезд и планет в гороскопе и сделать их позитивными под силу только тем астрологам, которые досконально владеют приемами оккультной астрологии.

Таким образом, программа жизни может быть изменена так же, как и программа в компьютере – если Вас она не устраивает, программу можно просто откорректировать, или заменить. После внесения корректив в свой гороскоп (а, значит, в судьбу) человек отмечает существенные изменения в жизни. Через незначительный промежуток времени начинают происходить благоприятные события, счастливее "случайности", неожиданные встречи и т.п. Отмечается также и то, что все явные изменения в характере и частоте позитивных событий происходят без видимых усилий того, чья судьба подвергалась коррекции.

Литература

1. Комплексный метод стимулотерапии для детей с нарушениями развития. – Х., 2008. – 16 с.

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Клепко С.Ф. (Полтава)

Головна проблема вищої школи розрив між кваліфікаційними характеристиками, яким мають відповідати випускники ВНЗ України, та реальними потребами суспільства і вимогами ринкової економіки. Цей розрив не дозволяє перетворити вищі навчальні заклади на впливовий інструмент реформування вітчизняної економіки, забезпечити їхній зв'язок з бізнесом та відповідність завданням розвитку суспільства.

У світлі цих проблем завдання аналізу державної політики в Україні щодо вищих навчальних закладів мають вирішуватися у широкому контексті проблем українського суспільства. При цьому постає ряд питань:

1. Місце і роль української вищої освіти у соціоекономічній системі українського суспільства та порівняння її якості із зарубіжними системами вищої освіти.
2. Розмежування декларативної державної політики та імпліцитної (неявної) – наприклад, існування інституту статусу самоврядного автономного університету, не визначеного законодавчо, вкрай обмежена автономія ВНЗ.
3. Прогнозування кар'єрної динаміки, зростання рівня професійної мобільності – необхідність декілька разів на життя змінювати свою професію.
4. Визначення теоретично концептуальної схеми, здатної пояснити