

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІОНАЛЬНИХ МЕНЕДЖЕРІВ ПРОЕКТІВ

Шпильовий В.Д., Білан О.В. (Київ)

Вихід української системи освіти на міжнародні стандарти у зв'язку з входженням в Європейський освітній та науковий простір зумовлює потребу у оновленні змісту освіти та форм організації навчально-виховного процесу відповідно до національної доктрини розвитку освіти [1].

Модель підготовки професіональних менеджерів проектів в Україні (рис.1) сформовано відповідно до вимог міжнародних стандартів у сфері управління проектами (ICB – International Competence Baseline, PMBOK – Project Management Body of Knowledge, NCB(ua) – National Competence Baseline) та системи стандартів вищої освіти з підготовки професіональних керівників та фахівців з управління проектами та програмами (ГСВО – галузеві стандарти вищої освіти, СВО ВНЗ – стандарти вищої освіти вищого навчального закладу).

Зазначена модель передбачає досягнення встановлених рівнів професіональної компетентності (умінь, навичок та здатностей їх застосовувати) і освіченості (спеціальних знань та особистих якостей). [2]

Сучасна організація навчально-виховного процесу має певні недоліки:

- відсутність гнучкості у підготовці фахівців;
- можливість необ'єктивного оцінювання рівня знань студента;
- відсутня систематична робота студента протягом навчального року;
- недостатня адаптація до швидкозмінних вимог ринку праці;
- викладання дисциплін по семестрам (рокам).

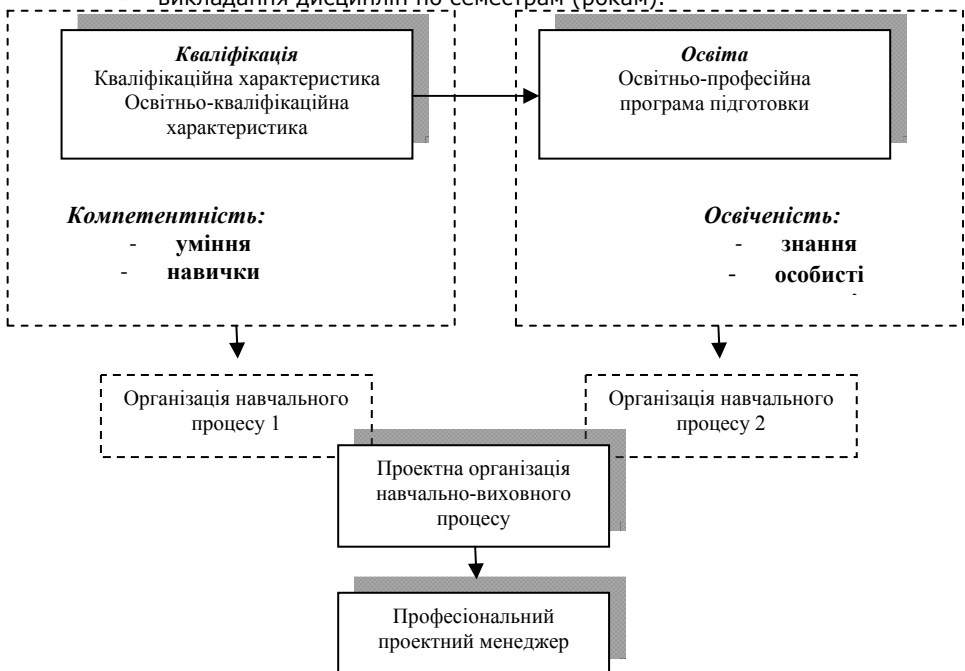


Рис. 1. Модель підготовки професіональних проектних менеджерів

Переваги проектної організації навчально-виховного процесу полягають в тому, що:

- система навчального процесу є гнучкою до змін (у зв'язку з форс-мажорними обставинами);
- не порушується логіка (порядок) викладання навчальних дисциплін;
- навчальний процес формується під конкретну групу;
- навчальна програма – це структурно-логічна послідовність дисциплін, модулів, тем, які прив'язані до часу.

Процес планування, організації та проведення підготовки магістрів відбувається з урахуванням вимог до професійних якостей, знань і умінь фахівця, які необхідні для успішного виконання професійних функцій (рис. 2).

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (зміст розподілу годин, графік навчання, послідовність вивчення навчальних дисциплін, модулів) визначається структурно-логічною схемою підготовки, на підставі якої формується календарний графік та календарний розклад.



Рис. 2. Процес планування, організації та проведення підготовки

В основу проектної організації навчального процесу покладено підхід згідно з яким підготовка кожної групи – проект. Навчальний процес забезпечено потрібним навчально-методичним матеріалом та до всіх навчальних дисциплін розроблено плани практичних занять, самостійної роботи студентів, а також ситуаційні практичні завдання з методичними

рекомендаціями до їх виконання.

Технологія управління магістерської підготовки передбачає надання поглиблених знань, за окремими напрямками відповідно до визначених кредитних модулів (рис.3) та здобуття професійних здібностей для подальшої успішної роботи за обраною спеціальністю.

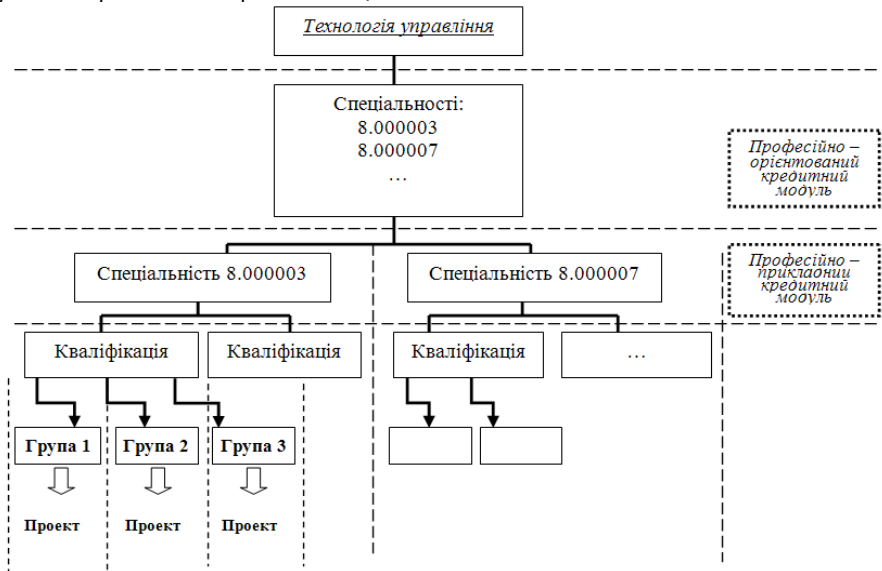


Рис. 3. Технологія управління

Література

1. Указ Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти» від 17 квітня 2002 року N 347/2002 // <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=education/average>
2. Шпильовий В.Д., Шпильова В.Д., Казарінов Ю.І., Кальніченко О.В. Особливості формування системи якості підготовки професійних проектних менеджерів на основі методології Шість Сігма. IV Міжнародна конференція «Strategy of Quality in Industry and Education» (May 30 – June 6 2008, Varna, Bulgaria) Матеріали у двох томах. Том 1.– Дніпропетровськ – Варна: Фортуна – ТУ – Варна, 2008.-850 с.

КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Штурхецький С.В. (Острог)

Комунікативні навички для сучасної людини відіграють надзвичайно важливу роль, насамперед – для здобуття певного соціального статусу. Адже бажання людини «бути почутою» – не лише суттєва інтенція самоствердження особистості, але й можливість впливати на формат оточуючого комунікативного простору. Особливої актуальності проблема набуває у нашій