

УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИМ ВИХОВАННЯМ В ОХТИРСЬКІЙ ЗОШ І-ІІІ СТ. № 1

Ермоленко Н.І. (Полтава)

Національне виховання є одним із головних пріоритетів органічного складового освіти, його основна мета – виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнародних взаємин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо – естетичної культури [3]. Вірність Україні є невід’ємною ознакою національно свідомого громадянина.

Головною метою національно-патріотичного виховання на сучасному етапі є передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України [1].

У дитячих серцях повинно жити утвердження нової людини, як носія духовного інтелекту української нації. Саме тому робота в цьому напрямку починається з початкової школи, бо відродження свідомості починається з підростаючого покоління.

Учні знайомляться з державними символами України, її культурною спадщиною. Вчителі намагаються прищепити учням любов до своєї нації, відчуття себе її часткою. Провести цикл виховних заходів: «Із знанням свого родоводу», «Моя сім’я», «Ми всі українці – єдина сім’я», та інші [2].

На молодший підлітковий вік (учні 5 – 6 класів) припадає національне усвідомлення себе як частини нації. Учні чітко усвідомлюють себе частиною своєї сім’ї. Цьому сприяли заходи: «Бути гідним сином (дочкою) своєї родини», «Шануй батька і матір», «Пісні рідного краю» [6].

Головними складовими національного виховання є і патріотичне виховання. Саме тому педагоги працюють над дотриманням дітьми моральних норм, виховання патріотичних почуттів, спонукають до фізичного вдосконалення громадянина – патріота. В школі є план роботи по підготовці до святкування Дня Перемоги, який містить в собі заходи патріотичної свідомості.

Учнями старшого віку (7 – 9 клас) притаманне громадянсько – державне усвідомлення. Вони переживають процес кристалізації і шліфування громадянськості, почуття господаря держави, патріота і оцінює їх через призму інтересів держави.

У виховній роботі з старшокласниками використовуються такі форми роботи, як: вечори, диспути, години спілкування. «Мова моя колискова», «Для чого живе Україна», «В чому сенс життя» та інші.

Національні цінності можна розглянути, як певне готове набуття народу і як процес їх творення. Тому кожна дитина в нашій школі має справу як із готовим національно – культурним «продуктом», так і з самим процесом творення національних цінностей. Учні приймають участь у пошуковій роботі, записують спогади про минуле, дбають про збереження сімейних традицій.

При проведенні у листопаді 2009 року Тижня пам’яті, присвяченого 76 – річниці голодомору на Україні, учні зібрали записи – спогади людей, яким довелося побачити все власними очима, пройти через це. Участь дитини у такій роботі є для неї процесом надбання та збагачення національної свідомості.

Працюючи з дітьми ми, педагоги, насамперед завжди пам’ятаємо про велику важливість нашої справи, про велику відповідальність.

Найважливіший обов’язок педагогів – виховання дітей. Наші діти – це

майбутні батьки й матері, вони також будуть виховувати своїх дітей. Тож наше завдання виростити їх прекрасними громадянами, хорошими батьками й матерями [5].

Патріотичне виховання – планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у вихованців почуття патріотизму, тобто доброго відношення до батьківщини та до представників спільних культури або країни. Таке виховання включатиме розвиток любові до батьківщини, національної самосвідомості й гідності; дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій; відповідальність за природу рідної країни; потребу зробити свій внесок у долю батьківщини; інтерес до міжнаціонального спілкування; прагнення праці на благо рідної країни, її народу. Має застосовування як у сім'ї та школі, так і в державних і громадських організаціях, засновуючись на впевненості в позитивному ефекті такого ж відношення [4].

Національно-патріотичне виховання в Охтирській ЗОШ № 1 має системний характер і займає значне місце. Школа поглиблено навчає дітей українській мові та літературі, тому традиції українського народу, його звичаї, культура в нашій школі не лише теоретично вивчаються, а й практично втілюються. Так, у всіх класах є обов'язковими виховні години, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави. Український народ має багаті традиції виховання дітей, молоді в патріотичному дусі. Виховання громадянина має бути спрямованим передусім на розвиток патріотизму любові до свого народу, до України. З патріотизмом органічно поєднується національна самосвідомість громадян, яка вбирає в себе віру в духовні сили своєї нації, її майбутнє; волю до праці на користь народу. Національне виховання у школі – це, передусім, патріотичне виховання.

Сьогодні важливо відтворити в українському суспільстві почуття істинного патріотизму як духовно-моральної та соціальної цінності, сформувані в молоді громадянсько активні, соціально значущі якості, які вона зможе проявити в усіх видах діяльності, і перш за все, пов'язаних із захистом інтересів своєї родини, рідного краю, народу та Батьківщини, реалізації особистого потенціалу на благо зміцнення української держави. У різні часи та епохи в усіх цивілізованих державах сім'я, школа, суспільство ставили перед собою завдання – виховати громадянина, патріота своєї країни [1].

Література

1. Вишневський О. Ще раз про народження громадянина: національне і громадське у сучасному українському вихованні // Освіта. – 2002. - № 8-9. – С.6-7.
2. Дітям про державну та народну символіку України / Упоряд. Л.М. Римар. – Х.: Вид. гр. "Основа", 2004. – 96 с.
3. Мартинюк І.В. Національне виховання: Теорія і методологія: Метод. Посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 160с.
4. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави // Педагогічна газета. – 2000. – № 6 (72), червень. – 6 с.
5. Чорна К.І. Патріотизм – духовна цінність молодих громадян України // Цінності освіти і виховання. Науково-методичний збірник / За заг. ред. О.В. Сухомлинської. – К., 1997. – С. 209-212.
6. Коркішко О.Г. Патріотичне виховання школярів: Методичний посібник // За заг. ред. проф. В.І. Сипченка – Слов'янськ. Видавничий центр СДПУ. – 2006. – 99 с.