

Література

1. Концепція виховної роботи в Збройних Силах та інших військових формуваннях України: Затверджена Указом Президента України від 4 вересня 1998 року №981/98. // Вартіві неба. Спец. випуск, квітень 1999 р.
2. Сегеда О.О. Соціально-психологічні чинники професійної підготовки офіцерів-вихователів. Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи. – Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (27-28 лютого 2003). – Тернопіль: Тернопільський державний педагогічний університет. – С.142-146.
3. Шевчук В.І. Формування основ педагогічної культури у слухачів АПВУ в процесі військово-професійної діяльності: Автореф. дис. ...канд. пед. наук., – Хмельницький, 1999. – 17 с.

СТУДЕНТСЬКІ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДОРАДЧІ СТРУКТУРИ ПРИ ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ

Шовкопляс В. (Полтава)

Важливою умовою розбудови громадянського суспільства є рівноцінне представлення та рівноправна участь всіх категорій населення у державотворчих процесах. Так інститут студентського самоврядування є невід'ємною складовою освітньо-виховного простору національної вищої школи та важливим фактором поступу України до розбудови демократичного суспільства. Студентське самоврядування – це один із потужних стимулів підвищення соціальної активності студентів і вузівських колективів [1].

Формування українського суспільства як повноцінної демократичної формації передбачає заміну консервативних підходів до реалізації молодіжної політики новими прогресивними методами, які будуть відповідати всім вимогам сучасного цивілізованого соціуму.

Залучення молоді до реалізації молодіжної політики починається з органів самоврядування вишів, оскільки вони є першопочатковими ланками, фундаментальною базою всієї системи органів студентського самоврядування. Професійна міграція в цій системі відбувається за ієрархічним принципом завдяки делегуванню обраних представників від академічної групи до студентської ради факультету. В свою чергу факультет визначає представників до центрального органу студентського самоврядування вишу, який в свою чергу делегує, обраних шляхом голосування, представників вишу до Студентської ради міста відповідно до квот встановлених положенням про раду. Довершуючим елементом в цій системі має бути обласна ланка залучення молоді до реалізації молодіжної політики, але на разі вона відсутня, що значно зменшує ефективність діяльності органів студентського самоврядування. З метою здійснення аналізу ефективності діяльності студентських консультативно-дорадчих структур, нами було проведено анкетування. У ньому взяли участь 820 студентів вищих навчальних закладів міста: Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Полтавського національного технічного університету імені Ю. Кондратюка, Української медичної стоматологічної академії, Полтавської державної аграрної академії та Полтавського університету споживчої

кооперації.

Так, 39,7% респондентів вважає за необхідне активніше залучати студентство до прийняття управлінських рішень шляхом створення консультативно-дорадчих структур, на 10% менше опитаних стверджує, що такі структури не потрібні, оскільки реально не допомагають студентству. Такі показники вказують на те, що за всі роки існування демократичний інститут студентського самоврядування не зміг здобути повної довіри студентства, хоча позитивна тенденція спостерігається в порівнянні з попередніми роками. Підтверджується цей висновок результатом аналізу даних по другому питанню – лише 32,4% респондентів знайомі з діяльністю студентських консультативно-дорадчих структур; 23,1% опитаних знають про існування Студентської ради м. Полтава при виконавчому комітеті Полтавської міської ради, 18,4% – про Всеукраїнську студентську раду при Міністерстві освіти і науки України, а 53,2% опитаних студентів не знає жодну структуру, яка представляє їхні інтереси на всеукраїнському, обласному, чи навіть міському рівнях! Ці результати яскраво демонструють ефективність діяльності студентських консультативно-дорадчих органів, принаймні публічної. Прагнуть залучитися до діяльності студентських-консультативно дорадчих органів 42,6%, тобто, близько ½ опитаних відчувають у собі необхідний потенціал знань та умінь необхідних для участі у подальшому удосконаленні консультативно-дорадчих структур, в той час як реально залученими є 18,6% респондентів, що свідчить про малоефективність діяльності студентських консультативно-дорадчих структур у тандемі з владними структурами у сфері залучення молоді до реалізації молодіжної політики, тобто вони не виконують одну із своїх основних функцій – надання студентам можливості самореалізації. Для 48,9% опитаних основним критерієм ефективності консультативно-дорадчих структур є кількість організованих заходів; на 14,7% менше молоді вважає таким – кількість позицій, по яким здійснюється соціальний та правовий захист студентів, такий показник вказує на практичну орієнтацію потреб опитаних, підтверджує, що молодь сприймає не кількісні показники звітності, а корисність практичної дії. 84,4% респондентів вважає, що очолювати студентські консультативно-дорадчі структури має особа, яка навчається (студент чи аспірант).

На основі аналізу даних опитування розроблено модель взаємодії студентських консультативно-дорадчих органів, яка включає в себе низку змін та доповнень до нормативно-правової сфери забезпечення [3].

Розроблено Положення про Обласну молодіжну раду при Полтавській обласній раді, яка утворюється на принципах верховенства права, законності, демократизму, гласності, ініціативності, колегіальності та відповідальності.

Необхідність створення саме молодіжної, а не студентської ради полягає у необхідності розширення компетенції ради відповідно до сутності органу самоврядування який представляє інтереси декількох територіальних громад, а також для більш повного врахування інтересів та потреб молоді регіону. Рада повинна своєю діяльністю сприяти вирішенню питань студентської молоді на різних рівнях, забезпечувати узгодженість дій молодіжної та студентської громадськості у вирішенні питань, пов'язаних із реалізацією молоддю своїх прав і свобод належним чином, та участю її в усіх сферах цієї політики, залучення молоді до здійснення основних завдань захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні [2]. Обов'язковою умовою функціонування ради на демократичних засадах має стати залучення до її роботи виключно молоді і вироблення, ряду можливостей для інших варіантів залучення коштів, окрім держаного фінансування.

Література

1. Гриньова Марина Студентське самоврядування: стан, проблеми і завдання / Марина Гриньова // Виховання особистісних якостей майбутніх фахівців у системі студентського самоврядування: матеріали Всеукраїнської студ. Науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-25 квітня 2009 р.) / Полтавська обласна рада, Полтавська міська рада, кафедра пед. майстерності Полт. держ. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка та ін. – Полтава, 2009. – С.13-16.
2. Инжеватов И. Г. Реализация концептуальных основ социально-ориентированой модели студенческого самоуправления / И. Г. Инжеватов, Л. Г. Крыжановская // Методист. – 2006. - №7. – С.59-62.
3. Павко А. Місцеве самоврядування в структурі політичних систем: вітчизняний і зарубіжний досвід / А. Павко // Віче. – 2008. - №12. С.22-23.