

РЕЦЕНЗІЇ І БІБЛІОГРАФІЯ

КОЧАРЯН Олександр Суренович

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ «ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї»



Седих К.В. Психологія сім'ї.
Навчальний посібник / К.В. Седих. –
Полтава, 2013. – 197 с.

У зв'язку з оновленням змісту освіти в умовах системного реформування принципів освітньо-виховного процесу особливого значення набуває питання кваліфікованого психологічного супроводу учасників педагогічної взаємодії.

У посібнику викладено основні теоретичні положення психології сім'ї як навчальної дисципліни: психологічні закономірності розвитку та функціонування сім'ї, специфіка сімей залежно від культурно- історичного контексту, етнопсихологічні особливості сімей. Теоретико-інформаційний блок посібника доповнюють методичні рекомендації, що мають практико-орієнтований характер: вони містять плани практично-семінарських занять до вивчення тем зі психології сім'ї (питання для підготовки та дискусії), психологічні завдання, тести для самоперевірки, що сприяє систематизації знань при підготовці студентів до занять, полегшує пошук матеріалу і визначає структуру семінарських занять при вивченні психології сім'ї. Структура посібника відповідає вимогам до викладання у вищих

навчальних закладах у контексті кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Посібник підготовлений для впровадження в навчальний процес педагогічного університету і адресований викладачам психології, студентам. Може використовуватися для самостійної роботи студентів, при підготовці до семінарських занять, екзаменів і заліків

Вивчення курсу «Психологія сім'ї» є одним зі складових компонентів професійної підготовки майбутнього психолога. Розуміння механізмів та закономірностей функціонування і розвитку сім'ї як соціальної системи, уміння визначати потенційні можливості й тенденції розвитку кожної сім'ї створює передумови для ефективної взаємодії психолога з членами сім'ї в контексті особистісно-орієнтованих технологій, що забезпечує індивідуалізацію навчання і виховання учнів.

Сучасний науковий простір презентує певну кількість підручників та навчальних посібників із психології сім'ї. Проте складність проблеми функціонування сімейної системи як екологічного середовища для розвитку дитини, відсутність єдиних теоретичних концептів та критеріїв у виділенні сімейних циклів та динаміки її розвитку зумовлюють певні труднощі вибору навчально-методичної літератури при засвоєнні курсу психології сім'ї як академічної дисципліни студентами педагогічного університету. Із метою систематизації необхідної інформації і підвищення якості засвоєння проблемних питань із психології сім'ї студентами у процесі навчання був розроблений даний навчально-методичний посібник, змістовним вектором якого було обрано основні закономірності розвитку і функціонування сім'ї.

У посібнику представлені найбільш суттєві методологічні та фактологічні положення психології сім'ї, визначені змістовні особливості етапів її розвитку, проблеми, завдання та ресурси, які притаманні кожному з етапів. Методичні рекомендації у структурі даного посібника носять практико-орієнтовний характер, тому в них наведено плани практично-семінарських занять до вивчення тем із психології сім'ї (питання для

підготовки та дискусії), психологічні завдання, завдання до самостійної роботи студентів (СРС) та до індивідуальної роботи студентів під керівництвом викладача (ІРС), що сприяє систематизації знань при підготовці студентів до занять, полегшує пошук матеріалу і визначає структуру семінарських занять при вивченні психології сім'ї.

У цілому, посібник має достатньо високий теоретико-методичний рівень, відповідає навчальним планам підготовки бакалаврів, що є підставою просити Міністерство освіти і науки України рекомендувати його в навчальний процес педагогічних вищих навчальних закладів.