

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Факультет філології та журналістики

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## **Іноземна мова (англійська)**

для студентів 1 курсу

напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки

Спеціальність 6030200 “Журналістика”

**Розробник:** Кравченко В.Л., канд. філол. наук, доц. кафедри англійської  
філології

Полтава – 2009

УДК 811.111(073)

ББК 81.432.1–923

К77

**Іноземна мова (англійська).** Програма навчальної дисципліни / Розробник доц. Кравченко В.Л. – Полтава, ПДПУ імені В.Г.Короленка, 2009. – 12 с.

**Рецензенти:**

**Воскобойник В.І.** – к. філол. н., доц., зав. каф. іноз. мов ПУСКУ;

**Харкевич Г.І.** – к. філол. н., доц. кафедри іноземних мов факультету міжнародних відносин Волинського національного університету ім. Лесі Українки;

**Чорновол-Ткаченко О.О.** – к. філол. н., ст. викл. кафедри англійської філології ХНУ ім. В.Н.Каразіна

Затверджено вченою радою Полтавського державного педагогічного  
університету імені В.Г.Короленка  
Протокол № 3 від “29” жовтня 2009 р.

## ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: I Підготовка бакалаврів	Напрямок, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2,3	Шифр та назва напрямку: 0203 Гуманітарні науки Спеціальність 6030200 “Журналістика”	Обов’язкова Рік підготовки: 1 Семестр: 1/2
Кількість модулів: 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції: –
Загальна кількість годин: 108/72 год.		Практичні: 50/34 год.
Тижневих годин: 1		Самостійна робота: 29/19 год.
		Індивідуальна робота: 29/19 год.
		Вид контролю: залік (I семестр); екзамен (II семестр)

Метою вивчення дисципліни є опанування студентами комунікативними іншомовними компетенціями для задоволення потреб професійного спілкування.

Враховуючи важливість практичної підготовки фахівців, головним компонентом якої є володіння іноземною мовою, завдання дисципліни визначаються в першу чергу комунікативними і пізнавальними потребами фахівців спеціальності “Журналістика”.

У **завдання** курсу входить:

1. удосконалення навичок та вмінь читання й перекладу;
2. засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою;
3. вивчення та закріплення граматичного матеріалу;
4. усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до реальності;
5. розвиток навичок письма;
6. розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, систему освіти, економіку, географічне положення, природні ресурси, державний устрій, традиції англomовних націй.

## 1 семестр

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

#### **Тема 1. About Myself**

**Grammar:** Present Indefinite Tense, Personal Pronouns, Prepositions (Bonk, L. 1)  
About Myself: discussion

#### **Тема 2. My Family**

**Grammar:** Types of questions in English (Bonk, L. 1)  
My family: discussion

#### **Тема 3. I Study English**

**Grammar:** *To be going to*, Negative Forms *to be* (Bonk, L. 2)

#### **Тема 4. Home Reading**

#### **Тема 5. Working Day**

**Grammar:** *Pronouns* Much, Little, Many, Few; to go, to come, to get; *Noun* (number, case, gender); Past Indefinite Tense; Possessive case (Bonk, L. 3-4)

#### **Тема 6. Test**

#### **Тема 7. Leisure and pass time / Week-ends**

**Grammar:** Past Indefinite Tense (Bonk– L.5)  
Some, any Phonetic dictation; The Perfect form (Bonk– L.6)  
To have / to have (has) got. (Bonk L.6)  
Discussion: Week-end of a Student  
Leisure and pass time: discussion

#### **Тема 8. My Flat**

My flat. A room: Discussion;

#### **Grammar:**

The Perfect Continuous form.

The Future Perfect Continuous in the Past

The Future indefinite in the past; The structure – there is, there are; Modal verbs: can, be able to (Bonk L.7)

The text: My Sister's flat.

#### **Тема 9. At the library. The Book I like to read**

**Grammar:** The Sequence of Tenses; The Indirect speech (Bonk L.8)

The book I like to read: discussion

#### **Тема 10. Home Reading**

#### **Тема 11. Module test**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 1. The University I study at**

**Grammar:** Modal verbs; The perfect tenses, The Present Perfect tense (Participle II) (Bonk L.8)

The text: At the Library (Bonk L.8)

The University I study at : discussion

### **Тема 2. A Telephone Conversation**

The text: A Telephone Conversation. (Bonk L.9)

**Grammar:** Modal verbs: *must*, *to have to*

Negative and question sentence; The perfect tenses (Participle II) (Bonk L.9)

**Complete sentences with: *that, if, when, as, because* (Bonk L.9)**

### **Тема 3. Home reading.**

### **Тема 4. Letters and Post office**

**Grammar:** The Future Indefinite tense; Attributive Clauses. The Conjunctions: *till, until, as soon as, before, after, while.* (Bonk L.10)  
(Bonk L.10)

The text: A Letter to a Friend. A post card (Bonk L.10). Letters and Post office: discussion

### **Тема 5. Test (p. 195-197) (Bonk L.10)**

### **Тема 6. Travelling**

**Grammar:** The sequence of tenses; Indirect Speech [The Future Indefinite in the Past, The Past Perfect Tense] (Bonk L.11)

The text: A Visit to Moscow (Bonk L.11)

Disjunctive Question. The verbs: *to speak, to talk, to say, to tell* (Bonk L.11)

### **Тема 7. Home reading**

### **Тема 8. Individual reading reports**

### **Тема 9. Module test**

**2 семестр**  
**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

**Тема 1. Meals**

The text: In the Lunch Hours (Meals) (Bonk L.12)

**Grammar:** The General Questions in the Indirect Speech (Bonk L.12)

A little, a few (Bonk L.12)

Indirect Speech (Special Questions) (Bonk L.13)

The Passive Voice. The Possessive Pronouns (Bonk L.13)

**Тема 2.** Text: They are Leaving Moscow (Bonk L.13)

**Тема 3. Home reading**

**Тема 4.** The text: A sea story (Bonk L.14)

**Grammar:** The Past and Future Continuous (Bonk L.14)

Order in the Indirect Speech. Adverbial Clauses of result (Bonk L.14)

**Тема 5. Module Test**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

**Тема 1. Weather and climate in Great Britain**

**Grammar:** Revision (Degrees of Comparison of Adjective; Degrees of Comparison of Adverb)

**Тема 2.** Home reading

**Тема 3. Shopping**

The text: Shopping. (Bonk L.15)

**Grammar:** Degrees of Comparison of Adjective (Bonk L.15)

The text: From Verkoyansk to Sukhumi (Bonk L.16)

Grammar exercises (p.269-272) (Bonk L.16)

Grammar exercises based on the active vocabulary (p.273-277). (Bonk L.16)

**Тема 4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

**Grammar: Revision (The use of article)**

**Grammar:** The use of article (revision) (Bonk L.17)

Grammar revision

The text: The United Kingdom (p. 279-281) (Bonk L.17)

The United Kingdom: discussion

**Тема 5. Home reading**

**Тема 6. Individual reading reports**

**Тема 7. Module test**

## СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З КУРСУ

	Кількість годин відведених на:				
	Лекції: –	Семинарські та практичні заняття: 50/34	Лабораторні заняття	Самостійну роботу: 29/19	Індивідуальну роботу: 29/19
<b>(1 СЕМЕСТР)</b>					
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
Тема 1. “About myself”	-	2	–	2	
Тема 2. “My family”	-	2	–	2	
Тема 3. “I Study English”	-	4	–	2	
Тема 4. “Home reading”	-	2	-	2	
Тема 5. “Working Day ”	-	4	-	2	
Тема 6. “Test”	-	2	-		
Тема 7. “Leisure and Pass-time”	-	4	-	2	
Тема 8. “My flat”	-	2	-		
Тема 9. “At the Library. The Book I Like to Read”	-	2	-		
Тема 10. “Home reading”	-	2	-	2	14
Тема 11. “Module test”	-	2	-		
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
Тема 1. “The University I Study at”	-	2	–	2	2
Тема 2. “A Telephone conversation”	-	2	–	1	1
Тема 3. “Home reading”	-	2	-	2	
Тема 4. “Letter and Post Office”	-	4	-	1	
Тема 5. “Test”	-	2	-	1	
Тема 6. “Travelling”	-	4	-	1	
Тема 7. “Home reading”	-	2	-	2	
Тема 8. “Individual reading report”	-	2	-	5	15
Тема 9. “Module test”	-	2	-		
<b>(2 СЕМЕСТР)</b>					
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
Тема 1. “Meals”	-	6	–	2	
Тема 2. “Text study”	-	2	–	1	
Тема 3. “Home reading”	-	2	–	1	
Тема 4. “Text study: A Sea story”	-	4	–	1	
Тема 5. “Module Test”	-	2	-	4	9

Змістовий модуль 2.					
Тема 1. “Weather and climate in GB ”		2		2	
Тема 2. “ Home reading”		2		2	
Тема 3. “Shopping ”		4		1	
Тема 4. “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”		4		2	
Тема 5. “Home reading”		2		1	
Тема 6. “Individual reading report”		2			10
Тема 7. Module test		2		2	

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
за модулями

№ з/п	Тема	К-ть годин
	<b>1 семестр</b> <b>Модуль 1</b>	
1.	Тема 1. “About myself”	2
2.	Тема 2. “My family”	2
3.	Тема 3. “I Study English”	4
4.	Тема 4. “Home reading”	2
5.	Тема 5. “Working Day ”	4
6.	Тема 6. “Test”	2
7.	Тема 7. “Leasure and Pass-time”	4
8.	Тема 8. “My flat”	2
9.	Тема 9. “At the Library. The Book I Like to Read”	2
10.	Тема 10. “Home reading”	2
11.	Тема 11. “Module test”	2
	<b>Модуль 2</b>	
1.	Тема 1. “The University I Study at”	2
2.	Тема 2. “A Telephone conversation”	2
3.	Тема 3. “Home reading”	2
4.	Тема 4. “Letter and Post Office”	4
5.	Тема 5. “Test”	2
6.	Тема 6. “Travelling”	4
7.	Тема 7. “Home reading”	2
8.	Тема 8. “Individual reading report”	2
9.	Тема 9. “Module test”	2
	<b>2 семестр</b> <b>Модуль 1</b>	
	Тема 1. “Meals”	6
	Тема 2. “Text study”	2
	Тема 3. “Home reading”	2
	Тема 4. “Text study: A Sea story”	4
	Тема 5. “Module Test”	2



<b>Модуль 2</b>		
	<b>Тема 1. “Weather and climate in GB ”</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 2. “ Home reading”</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 3. “Shopping ”</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 4. “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 5. “Home reading”</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 6. “Individual reading report”</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 7. Module test</b>	<b>2</b>

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**  
за модулями

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст завдання</b>	<b>К-ть годин</b>
<b>1 семестр</b>		
<b>Модуль 1</b>		
<b>1</b>	Composition: About Myself and my family	<b>1</b>
<b>2</b>	Report “My summer holidays”	<b>1</b>
<b>3</b>	Bonk p.559-561 § 44 ( <b>to have / to have (has) got</b> )	<b>1</b>
<b>4</b>	To put down a table with the pronouns <b>much, many, little, few; some, any</b> (Bonk p.561-564 § 45).	<b>1</b>
<b>5</b>	To read a text for home reading	<b>1</b>
<b>6</b>	Report on the topic: The flat of my friend; My grand parents’ house.	<b>1</b>
<b>7</b>	Study the table <b>The Indefinite Tenses</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	Proverbs or sayings which can be used as classroom expressions	<b>2</b>
<b>9</b>	Expressions about the weather	<b>1</b>
<b>10</b>	Study the table: <b>The Continuous Tenses</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	Composition “My free time”	<b>2</b>
<b>Модуль 2</b>		
<b>1</b>	§ 50 p.571 (study the paragraph about the use of article)	<b>2</b>
<b>2</b>	Report on The University I study at	<b>2</b>
<b>3</b>	Composition “My free time”	<b>2</b>
<b>4</b>	§ 52-54 p.575-578.	<b>2</b>
<b>5</b>	Put down a composition “My University ”.	<b>2</b>
<b>6</b>	Dialogue “At the Library”	<b>1</b>
<b>7</b>	Dialogue “A telephone ocnversation with a friend”	<b>2</b>
<b>8</b>	To do the test № 1	<b>2</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Модуль 1</b>		
<b>1</b>	Report about Great Britain’s climate	<b>3</b>
<b>2</b>	To read the text for home reading	<b>3</b>
<b>3</b>	Make the dialogue “At the shop”	<b>1</b>

<b>4</b>	To do the test № 2	<b>2</b>
<b>Модуль 2</b>		
<b>1</b>	Report about Great Britain	<b>2</b>
<b>2</b>	Composition “My visit to London”	<b>3</b>
<b>3</b>	To do the test № 5	<b>5</b>

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ  
за модулями**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст завдання</b>	<b>К-ть годин</b>
<b>1 СЕМЕСТР</b>		
<b>Модуль 1</b>		
	Індивідуальне читання студентами літератури англійською мовою адаптованої чи неадаптованої	<b>14</b>
<b>Модуль 2</b>		
	Індивідуальне читання студентами літератури англійською мовою адаптованої чи неадаптованої	
<b>2 СЕМЕСТР</b>		
<b>Модуль 1</b>		
	Індивідуальне читання студентами літератури англійською мовою адаптованої чи неадаптованої	<b>9</b>
<b>Модуль 2</b>		
	Індивідуальне читання студентами літератури англійською мовою адаптованої чи неадаптованої	<b>10</b>

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СУДЕНТАМ**

<b>Семестр</b>	<b>Поточний контроль</b>		<b>Індивідуальне завдання</b>	<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Сума</b>
	<b>№</b>	<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>I</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>II</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Кожен із видів навчальної діяльності студента оцінюємо за 4-бальною шкалою (2-3-4-5). Наприкінці вивчення кожного модуля виводиться середньозважена оцінка. Підсумовуються всі поточні оцінки за виконання усіх видів навчальної діяльності (читання, аудіювання, говоріння, домашнє читання, самостійна робота тощо), сума ділиться на кількість видів діяльності та помножується на коефіцієнт 4.

## Шкала оцінювання:

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в ПДПУ	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5(відмінно)
B	82-89	4(добре)
C	75-81	4(добре з мінусом)
D	67-74	3(задовільно)
E	60-66	3(задовільно з мінусом)
F	35-59	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання

## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

### Література

#### а) основна

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка Ч. 1 / Н. А.Бонк, Г. А. Котий, Лукьянова Н.А. – М.: ЭКСМО, 2003. – 639 с.
2. Буракова О. В. Граматика сучасної англійської мови / О. В. Буракова. – Львів.: Студії, 1995. – 164с.
3. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови / Г. В. Верба, Л. Г. Верба – К.: Освіта, 1995. – 320с.
4. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни: [підруч. для студентів та викладачів вищ. навч. закл. / А. Б. Гапонів, М. О. Возна– Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
5. Гужва Т. Н. Английский язык. Разговорные темы: [для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов] / Т. Н. Гужва – [4-е изд.] – К.: Тандем, 1999. – С.8–23.
6. Диксон Р. Р. Говорите по-английски (English as We Speak It) / Ричард Диксон – М.: Book Chamber International, 1991. – 270 с.
7. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич – М.: Юнвест лист, 2000. – 717с.
8. Soars L. Headway Intermediate. English Course / Lis and John Soars. – Oxford: Oxford University Press, 2004.– 176 p.
9. Karpenko O. Focus on the USA / Karpenko O. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 80 p.
10. Kusmicheva T. N. Sketches in English for Beginners / T. N. Kusmicheva. – М.: Высшая школа, 1991. – 188 с.
11. Sherstiuk I. The Best in the English-speaking World / I. Sherstiuk. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 80 p.

### б) додаткова

1. . Англійська мова. Комунікативний аспект / [ред. Мисик Л. В.] – К.: Атіка, 2000. – 368.
2. Англійська мова [Техт]: посібник для старшокласників та абітурієнтів. – [2-ге вид.] / Петро Олексійович Бех. – К.: Либідь, 1993. – 286 с.
3. Парашук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови. / В. Ю. Парашук, Т. В. Савенко, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця: Нова Книга, 2002 – 296 с.
4. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – [3-е изд.] / В. Ф. Сатинова. – Мн.: Выш.шк., 1998. – 155с.
5. Эккерсли К. Учебник английского языка: [в 4 кн.] / К. Эккерсли; кн. 1. – Спб: Худож. лит., 1992. – 234 с.
6. Gusak T. Modern English Grammar in Practice / Gusak T. – Kyiv: IHKOC, 2002. – 308с.
7. Karpenko O. Focus on Great Britain / O. Karpenko. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004 – 94 p.
8. Streamline English Departures / Bernard Harley, Peter Viney. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 194 p.

### РЕСУРСИ

1. Learn English - Speak English // <http://www.perfectyourenglish.com/>
2. Practical English course // [http://www.audioenglish.net/p/practical\\_english\\_course.htm](http://www.audioenglish.net/p/practical_english_course.htm)
3. Your English on line // <http://www.yourenglishonline.com/english/>