

**Міністерство освіти і науки**  
**Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка**  
**Факультет філології та журналістики**  
**Кафедра англійської філології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Іноземна мова (англійська)**  
**для студентів I курсу**  
**напряму підготовки 02.03. Гуманітарні науки**  
**спеціальності 6.020203 “Філологія. Українська мова і література”**

**Полтава - 2009**

УДК 811.111 (073)

ББК 81.432.1р30

**Іноземна мова (англійська).** Програма навчальної дисципліни. – ПДПУ,  
2009 – 12 с.

**Розробник:** викладач Найдьон О.Ф.

**Рецензенти:**

*Самохіна В.О.* – кандидат філологічних наук, професор, завідувач  
кафедри англійської філології ХНУ ім. В.Н. Каразіна;

*Іщенко В.Л.* – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри ділової  
іноземної мови ПУСКУ;

*Восковойник В.І.* – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри  
іноземних мов ПУСКУ.

**Затверджено вченою радою ПДПУ.**

**Протокол № 3 від “29” жовтня 2009 р.**

## ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| <b>Курс:<br/>Підготовка<br/>бакалаврів</b>  | <b>Напрямок, спеціальність,<br/>освітньо-кваліфікаційний<br/>рівень</b>  | <b>Характеристика<br/>навчальної дисципліни</b>  |
|---|--|--|
| Кількість кредитів, відповідних ECTS:36<br>Модулів: 4<br>Загальна кількість годин: 180<br>Тижневих годин: 1-2 | Шифр та назва напряму:<br>02.03 Гуманітарні науки<br><br>Шифр та назва спеціальності:<br>6.020203. “Філологія.<br>Українська мова і література”<br><br>Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Обов’язкова.<br>Рік підготовки: 1<br>Семестр: 1, 2<br>Практичні: 84<br>Самостійна робота: 48<br>Індивідуальна робота: 48<br>Вид контролю: 1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен |

### Мета

Метою вивчення дисципліни є опанування студентами комунікативними іншомовними компетенціями для задоволення потреб професійного спілкування.

Враховуючи важливість практичної підготовки фахівців, головним компонентом якої є володіння іноземною мовою, завдання дисципліни визначаються в першу чергу комунікативними і пізнавальними потребами фахівців спеціальності 6.020203. “Філологія. Українська мова і література”.

Основні завдання дисципліни “Іноземна мова (англійська)”:

- удосконалення навичок та вмій читання та перекладу;
- закріплення граматичного матеріалу;
- засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою;
- усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до реальності;
- розвиток навичок письма;

- розширення знань студентів про побут, культуру, цінності та традиції англійців та американців.

Дисципліна “Іноземна мова (англійська)” передбачає оволодіння студентами рівнем B1 відповідно до Рекомендацій Ради Європи з мовної освіти, який забезпечує:

Аудіювання: розуміння основного змісту мовлення на теми, які регулярно зустрічаються під час навчання та на дозвіллі, теми з кола професійних інтересів, зміст багатьох радіо- і телепрограм про поточні справи.

Читання: розуміння текстів, які містять найуживаніші повсякденні та пов’язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки, а також описів подій, почуттів та бажань в особистих листах.

Говоріння: спілкування на теми, які вивчаються (особистого, повсякденного та професійного характеру). Здатність описати події, поділитися враженнями, виразити надії і сподівання, пояснити плани. Переказ сюжету книги, фільму, статті на загальну чи професійну тему.

Письмо: написання особистих листів та есе на теми пов’язані з особистими інтересами.

Лексика: достатній лексичний запас, щоб висловитись з деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті (сім’я, інтереси, навчання в університеті, рідне місто, останні події) та в майбутній професійній діяльності (шкільна програма з англійської мови).

Граматичний матеріал: спілкування з дотриманням граматичних норм у знайомих контекстах; загальний контроль за мовленням.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.**

***Тема 1.*** We Learn Foreign Languages

***Тема 2.*** My Working Day

***Тема 3.*** My Day off

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.**

*Тема 1.* My Family

*Тема 2.* My Flat

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.**

*Тема 1.* At the Library

*Тема 2.* Seeing a Doctor

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV.**

*Тема 1.* Meals

*Тема 2.* Travelling

### **СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З КУРСУ**

|  | Кількість годин, відведених на: |                   |                      |
|--|---------------------------------|-------------------|----------------------|
|  | Практичні заняття               | Самостійну роботу | Індивідуальну роботу |
| <b>Змістовий модуль I. <i>I am a Student</i></b>     |                                 |                   |                      |
| <i>Тема 1.</i> We Learn Foreign Languages            | <b>10</b>                       | <b>18</b>         | <b>18</b>            |
| <i>Тема 2.</i> My Working Day                        | <b>10</b>                       |                   |                      |
| <i>Тема 3.</i> My Day off                            | <b>10</b>                       |                   |                      |
| <i>Модульний контроль</i>                            | <b>2</b>                        |                   |                      |
| <b>Змістовий модуль II. <i>My Life</i></b>           |                                 |                   |                      |
| <i>Тема 1.</i> My Family                             | <b>8</b>                        | <b>11</b>         | <b>11</b>            |
| <i>Тема 2.</i> My Flat                               | <b>8</b>                        |                   |                      |
| <i>Модульний контроль</i>                            | <b>2</b>                        |                   |                      |
| <b>Змістовий модуль III. <i>People around Me</i></b> |                                 |                   |                      |
| <i>Тема 1.</i> At the Library                        | <b>6</b>                        | <b>10</b>         | <b>10</b>            |
| <i>Тема 2.</i> Seeing a Doctor                       | <b>8</b>                        |                   |                      |
| <i>Модульний контроль</i>                            | <b>2</b>                        |                   |                      |
| <b>Змістовий модуль IV. <i>World around Me</i></b>   |                                 |                   |                      |
| <i>Тема 1.</i> Meals                                 | <b>8</b>                        | <b>9</b>          | <b>9</b>             |
| <i>Тема 2.</i> Travelling                            | <b>8</b>                        |                   |                      |
| <i>Модульний контроль</i>                            | <b>2</b>                        |                   |                      |

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № | Тема   | К-ть<br>годин  |
|---|--|--|
| 1 | <p style="text-align: center;"><b>We Learn Foreign Languages</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на вимову<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “We Learn Foreign Languages”<br/> <i>Граматичний матеріал</i> “The Present Indefinite Tense”,<br/>                     “Adverbs of Frequency”, “To be going to”, “Special Questions”.<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 1-2 (с. 83-101)</p> | <p><b>10</b></p> 1 год<br>4 год<br>3 год<br>2 год    |
| 2 | <p style="text-align: center;"><b>My Working Day</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на інтонацію<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “My Working Day”<br/> <i>Граматичний матеріал</i> “Personal Pronouns”, “The Past Indefinite Tense of Regular verbs”.<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 3-4 (с.102-118)</p>   | <p><b>10</b></p> 1 год<br>4 год<br>3 год<br>2 год    |
| 3 | <p style="text-align: center;"><b>My Day off</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на інтонацію<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “My Day Off”<br/> <i>Граматичний матеріал:</i> “The Past Indefinite Tense of Irregular verbs”, “Direct and Indirect Object”.<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 5 (с. 119-130)</p>  | <p><b>10</b></p> 1 год<br>4 год<br>3 год<br>2 год    |
| 4 | <p style="text-align: center;"><b>My Family</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на вимову<br/> <i>Лексичний матеріал тем</i> “My Family”<br/> <i>Граматичний матеріал</i> “Some, any”, “Have got”<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 6 (с. 131-142)</p>   | <p><b>8</b></p> 1 год<br>3 год<br>2 год<br>2 год     |
| 5 | <p style="text-align: center;"><b>My Flat</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на вимову<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “My Flat”<br/> <i>Граматичний матеріал:</i> “There is, there are”, “The Modal Verb can”<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 7 (с. 143-154)</p>   | <p><b>8</b></p> 1 год<br>3 год<br>2 год<br>2 год     |
| 6 | <p style="text-align: center;"><b>At the Library</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на швидкість читання<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “At the Library”<br/> <i>Граматичний матеріал</i> “The Present Perfect Tense”<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 8 (с.155-166)</p>  | <p><b>6</b></p> 0.5 год<br>1.5 год<br>2 год<br>2 год |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7 | <p style="text-align: center;"><b>Seeing a Doctor</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на вимову<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “ Meeting a Doctor ”<br/> <i>Граматичний матеріал:</i> “Modal Verbs <i>must (have to)</i>”, “Object Clauses and Adverbial Clauses with Conjunctions <i>that, if, when, as, because</i>”<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 9-10 (с. 167-197)</p>              | <p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>1 год<br/>3 год<br/>2 год<br/>2 год</p> |
| 8 | <p style="text-align: center;"><b>Meals</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на швидкість читання<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “Meals”<br/> <i>Граматичний матеріал</i> “Indirect Speech”, “Indirect General Questions”, “<i>A little, a few</i>”, “Sequence of Tenses”, “The Future in the Past Tense”, “The Past Perfect Tense”.<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 11-12 (с.198-222)</p> | <p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>1 год<br/>3 год<br/>2 год<br/>2 год</p> |
| 9 | <p style="text-align: center;"><b>Travelling</b></p> <p><i>Фонетика</i> – тренувальні вправи на вимову<br/> <i>Лексичний матеріал теми</i> “Travelling”<br/> <i>Граматичний матеріал:</i> “Indirect Speech”, “Indirect Special Questions”, “Indirect Orders and Requests”, “Passive Voice”.<br/> <i>Вправи за підруч.:</i> урок 13-14 (с. 223-252)</p>   | <p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>1 год<br/>3 год<br/>2 год<br/>2 год</p> |

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

| №               | Тема  | К-ть годин |
|-----------------|---|------------|
| <b>Модуль 1</b> |   |            |
| <b>1</b>        | Граматичні вправи:<br>1-5, с. 85-86; 1-12, с. 94; 1-5, с. 104-105; 1-14, с. 113-115; 1-5, с. 122-123.                   | <b>5</b>   |
| <b>2</b>        | Лексико-граматичні вправи:<br>1-10, с. 86-89; 1-19, с. 97-100; 1-11, с. 105-108;<br>1-10, с. 116-117; 1-11, с. 123-128. | <b>5</b>   |
| <b>3</b>        | Написання твору на тему “Why I Study English”   | <b>5</b>   |
| <b>Модуль 2</b> |   |            |
| <b>1</b>        | Граматичні вправи:<br>1-11, с. 134-136; 1-13, с. 146-150.   | <b>5</b>   |
| <b>2</b>        | Лексико-граматичні вправи:<br>1-14, с. 136-141; 1-12, с. 150-154.   | <b>5</b>   |
| <b>3</b>        | МікрОВикладання: проведення гри для вивчення тематичної лексики   | <b>4</b>   |
| <b>Модуль 3</b> |   |            |
| <b>1</b>        | Граматичні вправи: 1-11, с. 159-162; 1-9, с. 169-173; 1-10, с. 182-186.   | <b>5</b>   |
| <b>2</b>        | Лексико-граматичні вправи: 1-12, с. 162-165;<br>1-12, с. 173-178; 1-11, с. 186-190.                                     | <b>5</b>   |
| <b>Модуль 4</b> |   |            |
| <b>1</b>        | Граматичні вправи: 1-15, с. 201-206; 1-9, с. 213-215; 1-9, с. 227-231; 1-7, с. 243-245.                                 | <b>5</b>   |
| <b>2</b>        | Лексико-граматичні вправи:<br>1-12, с. 206-209; 1-16, с. 215-221; 1-16, с. 231-237; 1-15, с. 245-250.                   | <b>4</b>   |



## ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

| №               | Тема   | К-ть годин |
|-----------------|--|------------|
| <b>Модуль 1</b> |  |            |
| <b>1</b>        | Індивідуальне домашнє читання  | <b>7</b>   |
| <b>2</b>        | Підготовка усних розмовних ситуацій “My English Classes”, “My Working Day”, “My Day off”                 | <b>7</b>   |
| <b>Модуль 2</b> |  |            |
| <b>1</b>        | Індивідуальне домашнє читання  | <b>7</b>   |
| <b>2</b>        | Підготовка усних розмовних ситуацій “My Family”, “My Study”, “Our Classroom”                             | <b>7</b>   |
| <b>Модуль 3</b> |  |            |
| <b>1</b>        | Індивідуальне домашнє читання  | <b>5</b>   |
| <b>2</b>        | Підготовка усних розмовних ситуацій “In the Reading Room”, “Seeing a Doctor”                             | <b>5</b>   |
| <b>Модуль 4</b> |  |            |
| <b>1</b>        | Індивідуальне домашнє читання  | <b>5</b>   |
| <b>2</b>        | Підготовка усних розмовних ситуацій “Meals in Ukraine”, “My Native Town / City”, “Travelling in My Life” | <b>4</b>   |

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

| Поточний і модульний контроль |                           | Індивідуальне завдання | Підсумковий контроль  | Загальна сума    |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------|---|------------------|
| <i>Змістовий модуль 1</i>     | <i>Змістовий модуль 2</i> | <b>20 балів</b>        | <b>40 балів</b> = 15 + 15 + 10<br>(читання, переклад, аналіз тексту – 15 балів, розмовна ситуація – 15 балів (зміст – максимально 5 балів, лексична наповнюваність – максимально 5 балів, граматична правильність – максимально 5 балів), переклад речень – 10 балів (2 бали за кожне речення)) | <b>100 балів</b> |
| <b>20 балів</b>               | <b>20 балів</b>           |                        |   |                  |

Кожен із видів навчальної діяльності студента оцінюємо за 4-бальною шкалою (2-3-4-5). Наприкінці вивчення кожного модуля виводиться середньозважена оцінка. Підсумовуються всі поточні оцінки за виконання усіх видів навчальної діяльності (читання, аудіювання, говоріння, домашнє читання, самостійна робота тощо), сума ділиться на кількість видів діяльності та помножується на коефіцієнт 4.

### Шкала оцінювання:

|    |        |  |                      |
|----|--------|--|----------------------|
| A  | 90-100 | відмінно                                       | <b>зараховано</b>    |
| B  | 82-89  | добре  |                      |
| C  | 75-81  |  |                      |
| D  | 67-74  | задовільно                                     |                      |
| E  | 60-66  |  |                      |
| FX | 35-59  | незадовільно з можливістю повторного складання | <b>не зараховано</b> |
| F  | 0-34   | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |                      |

### Студенти повинні:

**На 90-100 балів** – повною мірою опанувати програмовим матеріалом, виконати всі завдання з самостійної та індивідуальної роботи без помилок чи

з незначною кількістю непринципових помилок (1-2 несуттєві помилки на одне завдання)

**На 82-89 балів** – допускаються незначні прогалини в знаннях (10% - 15% від обсягу програмового матеріалу); виконання всіх завдань з самостійної та індивідуальної роботи є обов'язковим, допускаються 3-4 непринципові помилки на одне завдання.

**На 75-81 балів** – допускаються більш значні прогалини в знаннях (20% -30% від обсягу програмового матеріалу); виконання всіх завдань з самостійної та індивідуальної роботи є обов'язковим, допускаються 5-7 помилки на одне завдання.

**На 60-74 балів** – значні прогалини в знаннях (50% і більше % від обсягу програмового матеріалу).

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:** роздатковий матеріал (картки, ілюстрації), таблиці, підручники.

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2ч. Ч.1. / Н.А. Бонк – Рыбинск: АООТ, 1995. – 640 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К. : Освіта, 1995. – 320 с.
3. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4-е изд. испр. и доп. / Т.Н. Гужва – К. : Тандем, 1999.- С.8-23.

### Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Тексты для чтения и аудирования. Упражнения по грамматике. / Т.Н. Гужва – К. , 2000.
2. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н. и др. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов и

университетов. / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. – Москва: Страт, 2006. – 320 с.

3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, Набокова І.Ю. та ін. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 276 с.