



Екстралінгвістичному компоненту подій відеоматеріалу необхідно приділяти значну увагу, тому що середовище, оточення не можуть бути пасивними, вони органічно пов'язані з темою, з сюжетом і мають певну драматичну силу. Крім того, вважається доцільним використовувати такі фрагменти на початковому етапі роботи з відеофільмами. Саме фрагменти, які мають ідентичність зорового та звукового рядів, є матеріалом для вправ, що готують учнів до аудіювання тексту, формують здогадку про значення незнайомих слів за контекстом.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бичкова Н. І. Типологія відеофонограм для навчання усного іноземного спілкування / Н. Бичкова // Методика викладання іноземних мов. – К. : Освіта, 1992. – Вип.21. – С. 68–71.
2. Верисокін Ю. І. Відео фільм як засіб підвищення мотивації учнів / Ю. І. Верисокін // Іноземна мова в школі. – 2003. – №5–6. – С.31–34.
3. Яхунов Т. О., Верисокін Ю. І. Типологія кіноінформації та її використання для навчання лексики соціокультурним компонентом / Т. Яхунов, Ю. Верисокін // Іноземні мови. – 2000. – №3. – С.33–36.

Ihor Zinchyk

RATIONAL NUTRITION OF SCHOOL AGE CHILDREN AS A BURNING ISSUE

Rational Nutrition should be seen as a way of organization of appropriate spheres of human activity based on the principles of a reasonable treatment of one's health, limiting consumption of foods that negatively affect the physiological systems of the body, and providing it with nutrients necessary for valuable, long-term functioning.

The main causes of violation of the structure of nutrition of the population of Ukraine, on one hand, is the low purchasing power of most people, and on the other hand, the low culture of consumption (lack of food culture, its failure dietary habits, etc.). Thus solution of the problem of the nutrition of population requires consolidation of efforts of government, producers, researchers and practitioners [1]. After all, to preserve and enhance people's health, disease prevention related to the



violation of human nutritional status, it is necessary to create medical, legal, economic and social conditions.

Especially dangerous are these trends as regards the younger generation. Particularly they should be overcome in an environment where the child lives most of the time of his life i. e. in family and at school [3]. Therefore, familiarity with the basics of good nutrition is very important for teachers who provide education to parents and in some way is related to the organization of a healthy life of a child within the walls of the school.

Human health and the duration of our life are directly dependent on food [2]. For example, there is the proven relationship between diseases which are developing because of poor nutrition and the capacity for work of man. Obesity adversely affects the capacity for work, especially in the productivity of mental work that should be considered during the organizing of nutrition of students.

Such process should be based on scientific principles, particularly those that are developed from nutrition hygiene, the subject of which is the reasonable standards of nutritious ration and individual nutrients, quantitative and qualitative usefulness of food, food contact with working capacity of people, their age, growth and development of organism. Normal growth and development of the organism are possible only if the ingress of nutrients from food to the organism is sufficient. If the dietary habits are broken or the quality of food is deteriorated, it immediately affects the functional state of the digestive, central nervous, endocrine and other systems and is often accompanied by weight loss or obesity. That is, one of the important tasks of scientists today is to develop principles of good nutrition for different population groups, in particular – schoolchildren with their age and activity features. So, not very mobile lifestyle concerned with educational activities, calls for balancing the energy value of food. Instead, the increase of the information and thus the growth of nervous tension increase the need for vitamins and trace elements.



Thus, the organization of nutrition of schoolchildren in modern conditions is an actual problem that needs urgent solution.

REFERENCES

1. Аністратенко Т. І. Гігієна харчування з основами нутриціології : підручник / Аністратенко Т. І., Білко Т. М., Благодарова О. В. – К. : Медицина, 2007. – 546 с.
2. Ващенко О. М. Абетка харчування : посібник для вчителя / Ващенко О. М., Свириденко С. О., Чорновіл О. В. – К. : Нестле-Україна, 2009. – 240 с.
3. Смоляр В. І. Фізіологія та гігієна харчування / В. І. Смоляр. – Київ : Здоров'я, 2000. – 332 с.

Євгенія Зуй

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сучасний період розвитку цивілізованого суспільства характеризує процес інформатизації.

Інформатизація суспільства – це глобальний соціальний процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є збір, нагромадження, продукування, обробка, збереження, передача і використання інформації, здійснювані на основі сучасних засобів мікропроцесорної й обчислювальної техніки, а також на базі різноманітних засобів інформаційного обміну. Інформатизація суспільства забезпечує:

- активне використання постійного інтелектуального потенціалу суспільства, що розширюється, сконцентрованого в друкованому фонді, і науковому, виробничому й іншому видах діяльності його членів.

- інтеграцію інформаційних технологій з наукового, виробничого, ініціюючого розвитку усіх сфер суспільного виробництва, інтелектуалізацію трудової діяльності;

- високий рівень інформаційного обслуговування, доступність будь-якого члена суспільства до джерел достовірної інформації, візуалізацію інформації, що представляється істотність використовуваних даних.