

інтеграцію різних типів мультимедійної навчальної інформації. Включаючись у навчальний процес, де використовуються мережні технології, електронні підручники, студенти стають суб'єктами комунікативного спілкування з викладачем, що сприяє розвитку їх самостійності і творчості в навчальній діяльності.

Список використаних джерел

1. Рябцев В. В. Перспектива використання технологій мультимедіа у дистанційному навчанні військових фахівців // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. — 2011. — №3 (12). — С. 61-65.
2. Андрущенко В. П. Теоретико-методологічні засади модернізації вищої освіти / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. Теоретичний та науково-методичний часопис. — 2001. — №2. — С. 5-13.

Використання інформаційних платформ онлайн-освіти для дистанційного навчання

Мокренко Є. М.

спец. вищої кваліф. кат.,

вчитель біології та хімії

Лубенської ЗОШ I-III ст. №10

zhenechka1036@gmail.com

Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – це не данина моді, а необхідність сьогодення, оскільки більшість дітей ознайомлюються з комп'ютером набагато раніше, ніж це їм пропонує школа. Суспільний прогрес, розвиток економічних та політичних інститутів прямо впливають на освітню сферу. Як свідчать дослідження вчених, основними напрямками формування перспективної системи освіти, що мають принципово важливе значення для України, є такі:

- Підвищення якості освіти шляхом її фундаменталізації, інформування учнів про сучасні досягнення науки у більшому обсязі та швидшими темпами;
- Забезпечення орієнтації навчання на нові технології і насамперед ІКТ;
- Забезпечення більшої доступності освіти для різних верств населення;
- Підвищення творчого потенціалу освіти.

Найбільшої популярності набуває онлайн-освіта та дистанційне навчання. Воно спричинене особистою мотивацією та бажанням дійсно отримати необхідні знання. За кордоном дистанційна освіта вже давно є конкурентноспроможною по відношенню до офлайн-освіти. В Україні набувають популярності різноманітні онлайн-курси та нові освітні платформи такі як Coursera, EDX, Udacity. Важливою також є розробка українськомовних проектів, що доступні учням, студентам, вчителям,

викладачам: Prometheus, Moodle. Такі об'єктно-орієнтовані динамічні навчальні середовища дають користувачам дуже розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі і дистанційного.

Особливо актуальним це є в наш час, коли нещодавно затверджені зміни до положення про дистанційне навчання (наказ МОН №761 від 14.07.2015 Про затвердження Змін до Положення про дистанційне навчання). Це положення визначає дистанційне навчання і як окрему форму навчання, і як використання дистанційних технологій в традиційних формах: очній, заочній тощо. Але якщо підготовка фахівців за дистанційною формою потребує ліцензії міністерства, то використання дистанційних технологій в традиційних формах навчання знаходиться у власній компетенції навчального закладу. Це дає змогу вже зараз впроваджувати Moodle в існуючий навчальний процес.

Обираючи освітній продукт необхідно звернути увагу на його доступність, ефективність та результативність. Однією з таких освітніх платформ є система Moodle, яка вже досить широко використовується навчальними закладами. Moodle - це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке називають також системою управління навчанням (LMS), системою управління курсами (CMS), віртуальним навчальним середовищем (VLE) або просто платформою для навчання.

Moodle - це найбільш досконала і поширена в Україні і в світі система такого призначення. На даний момент Moodle вже має 65 мільйонів користувачів в усьому світі й продовжує розвиватися темпами, значно швидшими, ніж її конкуренти. Тобто обрати для впровадження в навчальному закладі саме Moodle - це те саме, що обрати, як іноземну мову для вивчення - англійську.

Moodle - це безкоштовна, відкрита (Open Source) система. Вона не лише безкоштовна сама, а й не потребує для своєї роботи жодного платного програмного забезпечення. Тобто кожний навчальний заклад може впровадити у себе не просто безкоштовну і найбільш досконала, а ще й абсолютно ліцензійну систему, не витративши жодної копійки на придбання програмного забезпечення. При цьому він може вносити зміни у код у відповідності до своїх потреб[1].

Систему можна використовувати як на домашньому комп'ютері, так і в локальній мережі. Вчитель стає автором онлайн-курсу певної освітньої галузі, де пропонує виклад теми, засоби для її опрацювання та перевірку результатів. Учень, опрацювавши бажаний курс, отримує оцінку своєї роботи. Важливо, що навчання не залежить від впливу зовнішніх чинників, а оцінювання є абсолютно об'єктивним.

Систему Moodle можна використовувати не тільки у власній локальній мережі навчального закладу, а й у глобальній мережі Інтернет. Звісно, створювати у наш час власний веб-сервер недешево задоволення. Тому, більш доступним є зовнішній хостинг.