

Під функціональними можливостями ми розуміємо різні сервіси, які пропонують операційній системі і самі пристрої своїм користувачам. У таких систем спільним є те, що на їх платформи можна встановити безкоштовні додатки браузер GoogleChrome та програму GoogleTranslate.

Браузер GoogleChrome, встановлений на платформі ОС Android, має доступ до різних додатків на 30 мовах і в ньому присутні нові функції, також користувач може запитати настільну версію web-сайту, якщо він відмовляється переглядати мобільну версію сайту, також можемо додавати закладки що значно спрощує пошук улюблених сайтів.

Так як Інтернет-ресурси та комп'ютери стали невід'ємними освітніми інструментами і з'являються більш прості та ефективні пристрої, відкриваються ширші можливості для розширення сфер використання ІКТ. Варто відзначити, що мобільні пристрої коштують дешевше ніж настільні ПК і є більш дешевим засобом доступу до Інтернет ресурсів.

Тому особливої актуальності набуває пошук нових підходів до організації навчального процесу і створення навчальних матеріалів і технологій, які б враховували можливості мобільних пристроїв.

Список використаних джерел

1. Коваль, Т.І. Інтерактивні технології навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Т.І. Коваль // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2011. — № 6(26). — Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/546/451>
2. What is m-learning? [Електроннийресурс] // Tribal's Digital Learning Studio. Cambridge,United Kingdom. Режимдоступу: <http://www.m-learning.org/knowledge-centre/whatismlearning>
3. Mobile Assisted Language Learning (MALL) [Електроннийресурс] // Wikipedia. The FreeEncyclopedia. Wikimedia Foundation, Inc. Режимдоступу:
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Mobile_Assisted_Language_Learning

Технології мобільного навчання

Худолій Д. А.

*Полтавський політехнічний коледж Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут»
darinakhudoliy@gmail.com*

Сучасний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій розкриває широкі можливості для використання мобільних технологій.

За допомогою використання мобільних технологій ми маємо змогу автоматизувати процес навчання шляхом перерозподілу навчального часу, модернізації навчально-виховного процесу, введення нових підходів до подання теоретичного матеріалу, наприклад за допомогою відео-уроків, мобільних додатків, електронних бібліотек зі всіма потрібними джерелами інформації у вільному доступі.

Багато студентів зараз прагнуть до самостійності, тому багато з них працюють. Тим самим навчання за допомогою використання мобільних технологій не буде обмежувати їх ні в часі, ні в просторі, вони будуть мати змогу навчатися в будь-яку вільну хвилину, та виконувати домашні роботи, реферати, а в подальшому складати екзамени не гірше від своїх одногрупників.

Однією з форм самостійного навчання є перегляд онлайн відео-уроків та вивчення сучасних технологій та мов програмування на популярних сайтах самоосвіти, одним з яких є Microsoft Virtual Academy.

Microsoft Virtual Academy (MVA) являє собою інтернет-портал для IT-фахівців, який пропонує величезну кількість інформації про продукти та технології Microsoft.

Портал містить велику кількість навчальних курсів, які складаються з відео аписів лекцій, матеріалів для виконання практичних робіт, та тестів для самоконтролю.

Використання відеоуроків з MVA добре тим, що вони можуть використовуватися багаторазово, у будь-який час і де завгодно, це забезпечить досягнення навчальних цілей переважною кількістю студентів, тоді як раніше все це обмежувалось контингентом слухачів, присутніх в аудиторії.

Мобільні додатки популярних навчальних сайтів (в тому числі й для згадуваної вище MVA) доступні для скачування у вільному доступі в мережі Інтернет, в магазинах додатків для популярних мобільних платформ.

Основним призначенням використання мобільних ресурсів в навчанні, полягає в тому, щоб покращити знання людини в тій чи іншій галузі яку вона сама собі вибере, й тоді, коли людина сама цього захоче.

Застосування мобільних технологій у навчанні, є ефективною методикою покращення засвоєння матеріалу. В перспективі на основі цього може бути створене єдине навчальне середовище, де студенти зможуть отримувати доступ до навчальних матеріалів, де і коли завгодно, що зробить процес навчання значно зручнішим та привабливішим. Мобільне навчання зараз, як ніколи, є актуальним: з одного боку, воно приваблює новизною, з іншого – його зручно і легко здійснити на практиці.

Список використаних джерел

1. Лубіна Є. Мобільне навчання у дидактиці вищої школи / Єва Лубіна // Вісник Львівського ун-ту. Серія: Педагогіка. – 2009.
2. Мобільне навчання стає дедалі більш популярним [Електронний ресурс]: (НОВИНИ) / Management.com.ua // НОВИНИ від 07.04.2011. – Режим доступу: – Загол. з екрану. – Мова укр.