

## **„Живі” презентації як новий рівень прояву професійної компетентності вчителя початкової ШКОЛИ**

**Коліжук Г.В.**

*аспірант 1 року навчання факультету Філології  
Донецького національного університету (м. Вінниця)  
anna.kolizhuk@mail.ru*

Сучасні освітні системи по всьому світу зазнають змін та перетворень. Це стосується питань змісту навчальних програм та матеріалів, освітніх технологій, засобів та форм навчання тощо. Сфера освіти трансформується і адаптується відповідно до змін самого суспільства, адже сучасний ринок праці потребує не просто висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідним обсягом знань, умінь і навичок, а й людину, здатну швидко реагувати та пристосовуватись до змін, орієнтуватись та взаємодіяти в інформаційному просторі, постійно вдосконалюватись відповідно до потреб соціуму. А тому одним з головних напрямів освітньої галузі є вдосконалення навчальних програм та власне навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу.

Ми вважаємо професійну компетентність вчителя початкових класів перш за все інтегративною за своєю природою і погоджуємось з думкою Нелі Глузман, яка розглядає професійну компетентність майбутнього вчителя початкових класів як „інтегративну характеристику, що визначає готовність і здатність особистості розв'язувати професійні задачі з навчання та виховання молодших школярів шляхом реалізації системи ціннісних установок, теоретичних знань, практичних умінь, досвіду професійної діяльності, особистісних якостей, надбаних у навчальному закладі” [1, с. 17].

Сьогодні багато науковців вивчають питання зв'язку інформаційно-комунікаційних технологій та професійної компетентності освітян (І. Воротникова, М. Кадемія, Л.Карпова, Ю. Линник, О. Нікулочкіна та ін.). У своїх працях вони пишуть про позитивний вплив ІКТ на розвиток професійної компетентності, деякі вчені (Г. Бордовський, Н. Гендіна, Е. Купріна, З. Новікова, і ін.) окремо виділяють інформаційно-комунікаційну компетентність у структурі професійної компетентності особистості.

Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі підвищують його ефективність, сприяють всебічному і гармонійному розвитку особистості учнів, розкриттю талантів самих педагогів, вносять новизну і непередбачуваність у зміст, форми, методи і засоби навчання. За дослідженнями Подзигун О.А., інформаційні технології використовуються як: засіб навчання і моделювання різних явищ, процесів, дослідження їхніх

характеристик, розрахунку схем тощо; інструмент пізнання навколишньої дійсності та самопізнання; засіб інформаційно-методичного забезпечення й управління навчально-виховним процесом і навчальними закладами; засіб автоматизації процесів контролю, корекції результатів навчальної діяльності, комп'ютерного педагогічного тестування і психодіагностики; засіб організації інтелектуального дозвілля, розвиваючих ігор [2, с. 13]. Вдалих підбір комп'ютерних програм стимулюють емоційну та інтелектуальну сфери дитини, пізнавальну активність, творчість та ін. Тому ІКТ мають величезний потенціал можливостей в умілих руках педагога-майстра. Все більше це стосується роботи вчителя початкової школи, адже саме у його сфері професійних інтересів учні, увага яких зовсім не тривала і не стійка, навчити яких можна лише захопивши їх повністю. Саме в таких умовах корисними будуть сучасні освітні Інтернет-ресурси, зокрема „живі” презентації.

Існує декілька ресурсів у Всесвітній мережі, які надають можливість в он-лайн режимі створювати власні творчі продукти. Одні з них платні, інші частково платні. На наш погляд, варто звернути увагу на ресурс Powtoon (<http://www.powtoon.com/>), який пропонує користувачу переважно вільний доступ до своїх можливостей. Особливістю сайту є його англійська мова, але зручний, зрозумілий інтерфейс не потребує високого рівня знання мови (Рис. 1).

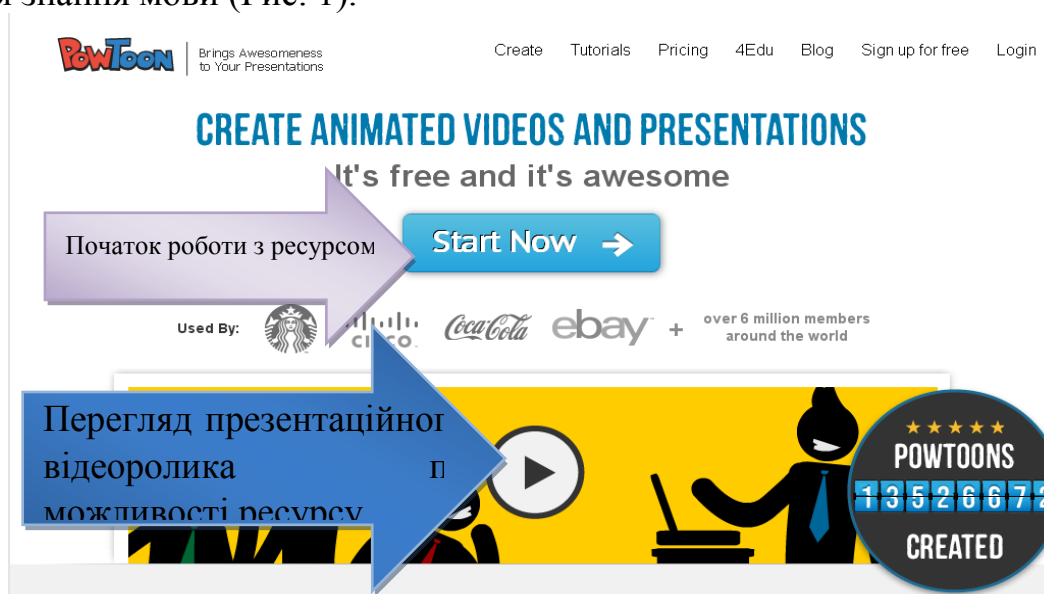
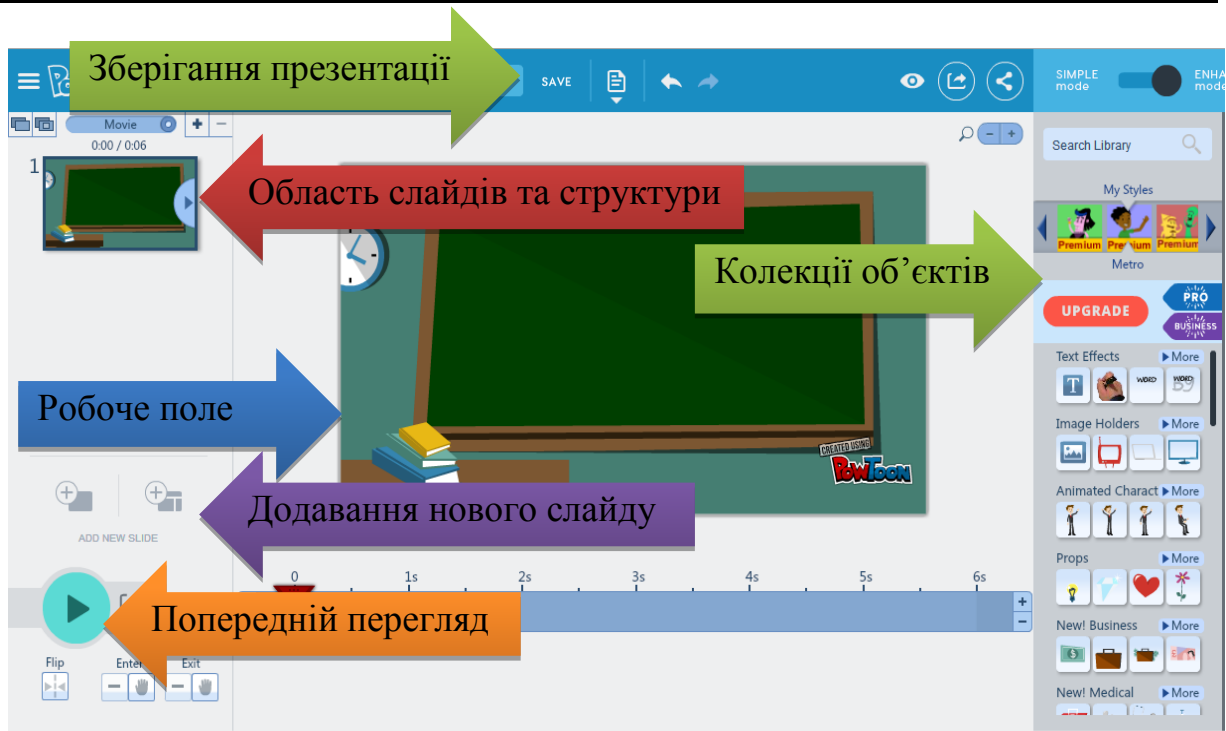


Рис. 1. Вигляд стартової сторінки ресурсу Powtoon

Реєстрація на сайті варіативна: за допомогою акаунтів Facebook, Gmail, LinkedIn або заповнивши реєстраційну форму на сайті. Створення „живих” презентацій можливе двома шляхами: редагування готових шаблонів чи створення продукту з чистого аркуша. Інтерфейс роботи над презентацією подібний до знайомого всім вікна Microsoft PowerPoint (Рис. 2).



**Рис. 2.** Вигляд робочого вікна ресурсу Powtoon

За замовчуванням готовий продукт зберігається у вашому акаунті на сайті Powtoon. За бажанням його можна завантажити на ресурс YouTube, а звідти собі на комп'ютер.

Таким чином, ресурс Powtoon дає можливість творчо підготуватись до занять з молодшими школярами. За допомогою даного сайту можна підготувати матеріали до уроків, позаурочних занять, фізкультхвилинки, презентації власного досвіду тощо. Використання „живих” презентацій та інших сучасних освітніх он-лайн ресурсів у своїй педагогічній діяльності дає можливість вчителю початкової школи досягти якісно нового рівня власної професійної компетентності.

### Список використаних джерел

1. Глузман Н.А. Система формування методико-математичної компетентності майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. – Луганськ, 2011. – 46 с.
2. Подзигун О.А. Педагогічні умови застосування інформаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів іноземної мови : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Вінниця, 2009. – 22 с.