

## Деякі аспекти розробки електронного навчального посібника

*Ткачук О.О.*

*ст.гр. УІрм-51*

*Герасимчук Г.А.*

*к.т.н., доцент*

*Луцький національний технічний університет*

*exmeya@ukr.net*

Впровадження електронних ресурсів в систему освіти сприяє ефективній організації навчально-виховного процесу. Наявність якісного навчально-методичного забезпечення дає поштовх для створення електронних навчальних видань різноманітного призначення. Електронний навчальний посібник, як новітній засіб у сучасній освіті, якісно відрізняється від решти наявністю інтерактивного способу викладу матеріалу, а можливість представлення в електронному форматі в мережі сприяє його поширенню в сфері дистанційного навчання та самоосвіти. Проте розробка навчального комплексу такого виду вимагає дотримання певних правил, які забезпечать ефективну навчальну діяльність. Відповідно до наказу МОН України №369 від 25.05.2006р. електронний засіб навчального призначення повинен містити такі обов'язкові складові:

- нормативну;
- навчальну;
- контролюючу.

Розробка будь-якого навчального видання розпочинається із створення концепції майбутнього електронного продукту. Зокрема, на цьому етапі розробнику доцільно підібрати навчальний матеріал, який буде простим для засвоєння, але в той же час найбільш повно відповідати темі навчання. Матеріал має бути пов'язаний із практичними завданнями, мають чітко простежуватись міжпредметні зв'язки. Розбивка матеріалу відбувається таким чином, щоб кожен окремих модуль був замкнутим за змістом. Окрім навчального матеріалу є сенс включити до змісту електронного навчального видання інструкцію для користувачів, перелік мультимедійних засобів, глосарій тощо. Організація перевірки знань можлива із застосуванням тестування в електронному вигляді – результати перевірки мають бути доступними безпосередньо після проходження.

Варто подбати про довідково-інформаційні дані для виконання завдань та список додаткової літератури для самостійного опрацювання. Необхідно продумати апарат для орієнтації в посібнику (показчики, списки).

Етап розробки візуалізації характеризується вибором програмного забезпечення для розробки електронного навчального посібника. Від цього залежить майбутній вигляд, а відповідно і формат електронного видання на завершальному етапі роботи. Можливості сучасних програм для розробки ресурсів навчального характеру різноманітні. Задля зменшення витрат виконавцю слід керуватися такими факторами як безкоштовність програмного продукту для розробки; наявністю в арсеналі функцій можливості створення ресурсу, який надалі безпроблемно може бути імпортований у навчальну платформу, зокрема Moodle; можливістю використання мультимедійних засобів тощо. Наявні мультимедійні засоби повинні відповідати вимогам наочності для полегшення розуміння та запам'ятовування навчального матеріалу.

В наш час все більшої популярності набувають навчальні платформи. Так, використовуване в Луцькому національному технічному університеті модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (акронім від ModularObject-OrientedDynamicLearning – MOODLE) забезпечує змістове наповнення освітнього простору, рівний доступ учасників навчально-виховного процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання та форми навчання, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Розміщення розробленого електронного навчального посібника в системі управління навчанням дає змогу більшій кількості користувачів отримувати доступ до інформації, наявної в ньому, забезпечує автентизм викладу, покращує автоматизацію навчального процесу.

### **Список використаних джерел**

1. Moodle – система керування навчанням. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://moodle.org/>. – Заголовок з екрана.
2. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів: Міністерство освіти і науки України (МОН): рішення Вченої ради Науково-методичного центру МОН від 29.07.2005 р.