

ОЛЕНА ІЛЬЧЕНКО
ВОЛОДИМИР МОКЛЯК
(Полтава)

ВСЕУКРАЇНЬСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «УПРОВАДЖЕННЯ ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РІВНЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОЇ ШКОЛИ»

17-18 листопада 2015 р. з ініціативи викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та за участі науковців і вчених Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ), Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, Полтавського університету економіки і торгівлі, Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Упровадження основних положень Закону України «Про вищу освіту» як засіб забезпечення європейського рівня діяльності вищої школи».

Закон України «Про вищу освіту» (від 1 липня 2014 р.) «...встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, створює умови для посилення співпраці державних органів і бізнесу з вищими навчальними закладами на принципах автономії вищих навчальних закладів, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях» [1]. Європейський вектор реформування системи вищої освіти України детермінує його імплементацію за такими напрямками: 1) оптимізація мережі вищих навчальних закладів; 2) технологічний супровід освіти; 3) інтернаціоналізація і мобільність; 4) класифікація освіти; 5) фінансування вищих навчальних закладів; 6) наукова діяльність; 7) організація роботи вишів; 8) система забезпечення якості освіти. Закономірним є цікавість, викликана основними положеннями нового Закону у викладачів вищих навчальних закладів та науковців.

У роботі конференції взяли участь 137 дослідників: доктори (18) та кандидати наук (35), викладачі вищих навчальних закладів I-II та III-IV рівнів акредитації (7), директори, завучі та вчителі загальноосвітніх навчальних закладів (7), докторанти, аспіранти, здобувачі (разом 13), магістранти (15) та студенти (42) з різних регіонів України: Київ, Харків, Одеса, Слов'янськ, Луганськ, Полтава та ін.

Провідною стала доповідь доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента НАПН України, начальника відділу педагогічної україністики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка Алли Микитівни Бойко «Освіта: на все життя чи упродовж життя?». Доповідь викликала великий інтерес в учасників конференції, спонукала до творчих роздумів і обговорення.

Фундаментальні доповіді на пленарному засіданні конференції зробили: С. Клепко – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії і економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського «Філософія і дидактика в умовах освітньої глобалізації: європейський досвід і українські реалії»; Л. Рибалко – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ «Реалізація компетентнісного підходу у процесі підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ»; В. Стрельников – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» «Зарубіжні теорії інтенсивного навчання дорослих»; С. Яланська – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Розвиток творчості студентської молоді як засіб забезпечення європейського рівня освіти»; І. Цебрій – доктор педагогічних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Європейський досвід реформування освіти: уніфікація навчання в середньовічних університетах»; О. Ільченко – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Волонтерство в діяльності вищих навчальних закладів як вимога часу»; Л. Семеновська – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Реалізація ідеї політехнізму в освіті як передумова забезпечення ринку праці в Україні»; В. Мокляк – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, докторант Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Ідеї автономного вищого навчального закладу у творчості В. фон Гумбольдта, Дж. Ньюмена, К. Ясперса та ін.»; С. Перова – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії та практики перекладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» «Структура професійної компетентності майбутніх учителів іноземної філології»; С. Кікто – директор Київського індустріального коледжу Київського університету будівництва і архітектури «Коледжі в системі вищої школи України»; М. Решетило – директор Новосанжарського навчально-виховного комплексу «Зв'язок загальноосвітнього та вищого навчального закладу: теоретико-практичний аспект».

Після пленарного засідання роботу Всеукраїнської науково-практичної конференції було продовжено на тематичних засіданнях. Учасники взяли участь у роботі:

– *науково-методологічних студій*: креативність і стандартизація у сфері вищої освіти: національний та світовий вимір XXI століття; університетська автономія й академічна свобода як пріоритет національної освітньої політики

– кращі доповіді: А. Твердохліб, Л. Московець, Н. Верещага, О. Білик, Д. Лобода, І. Пилипенко, Т. Петренко, Т. Сидоренко, О. Бартош, О. Ярмак, О. Єгорова, О. Корнієнко, В. Волоський;

– *творчих наукових лабораторій*: інтернаціоналізація вищої школи – фактор реалізації стратегії міжнародного співробітництва в освітній галузі; європейська кредитно-трансферна система: проблеми і перспективи запровадження у вищій школі України – кращі доповіді: Н. Курмишева, А. Василенко, М. Сірінько, В. Рашевська, О. Кобищан, Г. Зінченко, А. Світлішина, О. Білизна, М. Кучер, М. Бутенко, А. Огар, Ю. Ніка, А. Карпенко;

– *дискусійних педагогічних майданчиків*: теоретико-методичні основи втілення компетентнісного підходу до підготовки фахівця з вищою освітою: вітчизняний та зарубіжний досвід; концепція дистанційного навчання як інноваційного педагогічного засобу забезпечення освіти впродовж життя; європейський і світовий педагогічний досвід та здобутки реформування вищої освіти – кращі доповіді: С. Чорнусь, Г. Пилипенко, І. Шморгун, О. Хребтов, А. Бердник, Б. Носуля, Л. Шевчук, М. Грицун, К. Чуприна, О. Погрібняк, О. Коломієць, Ю. Кармазіна, В. Рєпка.

На заключному засіданні підбито підсумки роботи конференції, прийнято резолюцію, окреслено напрями подальших наукових пошуків. Учасники конференції ухвалили надрукувати наукові матеріали у часописі кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Дидаскал» (№ 16, 2016 р.), а також продовжити подальше дослідження заявленої наукової проблеми.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.