

Agriculture, fisheries, forestry, medicine, and urban development are among human activities that would fall within T. Krebs' explanation of his definition of "ecology": where organisms are found, how many occur there, and why.

Ecological knowledge such as the quantification of biodiversity and population dynamics has provided a scientific basis for expressing the aims of environmentalism and evaluating its goals and policies. Additionally, a holistic view of nature is stressed in both Ecology and environmentalism.

REFERENCES

1. Warming E. Oecology of Plants – an Introduction to the Study of Plant-communities [Electronic resource] / E. Warming. – Mode of access : <http://curriculum/calsatela.edu/faculty/psparks/theorists/501const.htm>.
2. Haeckel E. General Morphology of Organisms; General Outlines of the Science of Organic Forms Based on Mechanical Principles Through the Theory of Descent as Meformed by Charles Darwin [Electronic resource] / E. Haeckel. – Mode of access : http://www.archive.org/stream/haeckelhislifewo00bluoft/haeckelhislifewo00bluoft_djvu.txt.
3. Odum E. P. General Principles of Ecology [Electronic resource] / E. P. Odum. – Mode of access : <http://www.answers.com/topic/ecology-1>.
4. Campbell N. A., Williamson B., Heyden R. J. Learn about Biology [Electronic resource] / N. A. Campbell, B. Williamson, R. J. Heyden. – Mode of access : http://www.phschool.com/el_marketing.html.

Віта Заїка

*магістрантка природничого факультету
Полтавського державного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка*

КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ

*Людина не може виробити своє власне Я інакше, як
через ставлення до інших людей, у процесі спілкування
з ними (В. О. Сухомлинський).*

Життєдіяльність менеджера освіти пов'язана з культурою спілкування, сфера якого – моральні взаємини, де сфокусовано розмаїття людських проблем. Опанувати науку спілкування прагне кожна культурна людина. Як свідчить практика, оволодіти майстерністю жити з людьми – справа настільки ж нелегка, наскільки й необхідна: тут важливими є не лише знання принципів і норм гуманістичних узаємин, адекватне оцінювання особистостей та обставин, а й уміння чинити, відповідно до цих знань і принципів [1].

Загальновідомо, що педагогічне спілкування відбувається в різних ситуаціях. Труднощі в спілкуванні, як правило, виникають тоді,

коли менеджер прагне схилити підлеглих до комунікативного контакту, не переймаючись їхнім емоційним станом, бажанням спілкуватися тощо. Подібне зовнішньо вмотивоване спілкування сприймається суб'єктами як некоректність, нав'язливість. Тому вже в намірі організувати спілкування слід враховувати фактор бажання потенційних учасників комунікації здійснити комунікативну дію. У цій справі менеджеріві знадобляться розсудливість, поміркованість, узгодженість власної дії з прерогативами моральної свободи іншого [2].

У процесі спілкування, слушно зазначають В. А. Семиченко й В. С. Заслуженюк, формуються не лише пізнавальні здібності людини, а й інтегральні складники психічного життя: самооцінка, усвідомлення власного “Я”, відчуття його тотожності в повсякденних ситуаціях; засвоюються прийоми протидії зовнішньому тискові, виробляються критерії ставлення до інших людей і т. ін. Кожен акт спілкування, вважають учені, впливає на наше життя в цілому, але, крім того, в ньому реалізуються специфічні функції, завдяки яким ми досягаємо мети, а саме:

Контактна функція – створення атмосфери взаємної готовності сприймати та передавати повідомлення, підтримувати комунікативні взаємини.

Інформаційна функція – обмін повідомленнями, запитаннями, відповідями.

Спонукальна функція – заохочення партнера чи самого себе (стимулювання й аутостимулювання) до виконання певних дій.

Координаційна функція – взаємне орієнтування й узгодження дій в умовах спільної діяльності.

Пізнавальна функція – адекватне сприйняття й розуміння сенсу повідомлення, взаєморозуміння партнерів (зосібна, намірів, установок, переживань, станів).

Емотивна функція – неусвідомлений “обмін емоціями”, коли один із партнерів викликає в інших певні емоції.

Установлення взаємин – усвідомлення і фіксування свого місця в системі рольових, статусних, ділових, міжособистісних та інших зв'язків.

Насамкінець, *функція впливу*, спрямована на зміну поведінки, ціннісно-мотиваційної сфери партнера (його намірів, поглядів, думок, рішень, уявлень, потреб, рівня активності, смаків, оцінювальних критеріїв тощо). У реальному процесі спілкування може переважати та чи інша функція або декілька таких, залежно від змісту конкретного акту спілкування [3].

Одним із основних засобів виховання культури спілкування є рідна мова, яка супроводжує людину впродовж її життя, забезпечуючи духовне становлення, процес самоусвідомлення, самоствердження. Отже, рідна мова постає ідентифікатором духовного “Я” людини. Разом із тим на сучасному етапі розвитку міжнародних стосунків актуалізується вивчення іноземної мови. Цей аспект є першорядним в царині освіти, адже для ефективної організації начально-виховного процесу менеджер повинен бути компетентним мовцем, щоби з першоджерел дізнаватися про новації, вести діалог із закордонними колегами, обмінюватися з ними педагогічним досвідом.

ЛІТЕРАТУРА

1. Демчук В. С. Основи освітнього менеджменту / В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2007. – 263 с.
2. Десятов Т. М. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом : навч. посіб. / Т. М. Десятов, О. М. Коберник, Б. Л. Тевлін, Н. М. Чепурна. – Х. : Основа, 2003. – 240 с. – (Управління школою).
3. Реморенко І. М. Різні управління різною освітою. Книжка для розумного керівника / І. М. Реморенко. – К. : Шкільний світ, 2006. – 128 с.

Євген Закалюжний

студент історичного факультету

*Полтавського державного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка*

SOCIOPOLITICAL SITUATION IN THE POLTAVA REGION DURING THE PERIOD OF UKRAINIAN NATIONAL REPUBLIC

Ukrainian national movement ideas appeared and evolved from the Cossack epoch and national liberal movement under hetman Bohdan Khmelnytsky, and have been developing nowadays (national Ukrainian Movement, Ukrainian National Party, etc.).

In the beginning of the First World War social and political life in Poltava region almost stopped. Opposition parties were forbidden or even destroyed, only Cadets (Constitutional Democrats Party) and so-called “oktyabrysty” acted legally. Small numbers of groups took the illegal position. Among them were “essery” (socialist revolutionaries) and “esdeky” (social democrats), though The Russian Social Democratic Revolutionary Party despite the difference of ideas has not been divaricated into “bilshovyks” and “menschovyks” yet. And only the events of The Febtuary Revolution of 1917 facilitated the activity of national liberal movement in Ukraine.

Ukrainian national movement in the beginning of the XXth century was based upon some priorities: the transmission of lands without the ran-