

один із самоочевидних привілеїв аристократії. В наш час важко переоцінити роль іноземномовної комунікації в усіх сферах суспільства: науці, техніці, економіці, торгівлі, менеджменті, культурі тощо.

Володіння іноземними мовами, зокрема англійською, сьогодні визнається чинником професійної відповідності, конкурентоспроможності особи на ринку праці. Не випадково специфіку взаємовідносин в усіх сферах життєдіяльності визначає саме комунікація. Отже, від того, які взаємини складаються між членами суспільства, значною мірою залежить подальше зростання матеріального і духовного рівня громади.

Розвинуте суспільство відзначається не тільки могутнім економічним потенціалом, а й зростаючим моральним рівнем, що вимагає дотримання громадських прав та обов'язків, сприяє життєтворчості за законами справедливості, краси і добра.

Мова кожного народу – це скарбниця духовних надбань нації, досвіду співжиття, праці й творчості попередніх поколінь. Саме у системі національної мови закодовано інтелект тієї чи іншої нації. Кожна мова є основною формою національної культури, першоосновою літератури. Іноземна мова, належачи до так званих вторинних систем, функціонує й розвивається в різноманітних актах мовлення, що повторюються усно та фіксуються письмово.

За словами німецького філософа Л. Фейєрбаха, "...що б людина не називала і не виражала, завжди вона розкриває свою особисту сутність; тому мова є критерієм того, на якому рівні перебуває людська культура". Цю тезу доповнює відомий український мовознавець О. Потебня: "Мовна індивідуальність вирізняє людину як особистість, і що яскравіша ця особистість, то повніше вона відображає мовні якості суспільства" [1, с. 151].

Практика засвідчує, що ефективність міжнародної співпраці вітчизняних навчальних закладів залежить від володіння суб'єктами такої співпраці іноземною мовою. Отже, професійна підготовка сучасного вчителя й освітнього менеджера як високоінтелектуальної особистості, яскравої творчої індивідуальності вимагає сформованих іноземномовних компетенцій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Синиця І. О. Педагогічна майстерність вчителя // Педагогіка : хрестоматія / Уклад. А. І. Кузьминський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання-Прес, 2003. – С. 145–170.

Щетініна Ольга
студентка психолого-педагогічного факультету

TATIANA'S DAY: ORIGIN AND SPIRIT

Tatyana's Day, also known as Students' Day, is commemorated in our country every year on 25 January. The day is one of festivities and pleasant memories. This has been the case for more than 250 years, making it a very old and enjoyable tradition.

The custom to celebrate St. Tatiana's Day dates back to Empress Elizabeth (Yelizaveta Petrovna, daughter of Peter I) who, on January 12, 1755 (January 25 New Style), signed the Edict establishing Moscow University, which coincided with the day to remember "Saint Martyr Tatiana the Virgin".

St. Tatiana's Day was first marked in the year of 235 – in honour of great martyr Tatiana who had been severely persecuted for her faith in Christ. It is quite possible that at the very start students used to regard this day as the time to remember St. Tatiana. With the passage of time, however, the merry-making, which is characteristic of young people, prevailed and the mourning for the Christian martyr turned into a cheerful celebration. All the students cherish her and sometimes pray her to assist them before challenging examinations. [2; 3].

It was the noisiest day of the year in big cities. Students gathered into large groups and walked all together along the streets singing students' songs and drinking beer. They were drunk with the feeling of incredible freedom, because even police had not been recommended to arrest students on that day. In some regards it was something like: Woodstock for rock-and-roll fans back in 60's. Not only students but also professors considered Tatiana's day to be their professional holiday and they themselves somehow became old students and acted accordingly.

In the Soviet period of Ukrainian history Tatiana's day was forbidden, but in 1993 it was revived and presently it is the great event for all students and professors again [3].

Today Tatyana's Day in Ukraine is one of celebration and memories. If a girl's name is Tatiana (Tatyana, Tanya) or if she is a student or a teacher it would be a really shame to neglect this event [1]. A woman named Tatiana is considered to be very emotional and artistic, as well as very charming. At the same time Tatiana can be stubborn and commanding, she hates being contradicted.

On this day students from around the country remember their best, brightest and most carefree years. Former classmates get nostalgic as they drink and eat together and often Deans and Principles join in on the

fun. Though originally Tatyana's Day is mainly a Russian holiday, many Ukrainian students in have embraced the day as their own, celebrating the fire of creativity and the thirst for knowledge. It is a very special day for all involved and if you are visiting the country you will no doubt find it easy to notice the gaiety of the event [2].

REFERENCES

1. January 25. Tatyana's Day [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://virginia.ru/newspaper/article.cgi?calendar&tatyana>.
2. Tatyana's Day: A Day for Celebration [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukraine.com/blog/tatyanas-day-a-day-for-celebration>.
3. Tatiana Day – Wikipedia, the free encyclopedia [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://en.wikipedia.org/wiki/Tatiana_Day.

Галина Юдіна

*студентка психолого-педагогічного факультету
Полтавського державного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка*

THE SELF-ESTEEM OF A PERSONALITY IN A SELF-REGULATION SYSTEM

The main aim of this paper is to analyze the literature about self-esteem by soviet and foreign psychologists. According to this aim the following tasks are set:

- 1) to show the main approaches to this problem;
- 2) to describe the component of self-consciousness in which self-esteem is included;
- 3) to analyze some definitions of self-esteem and to clear up their differences;
- 4) to show the importance of self-esteem in a self-regulation system and to define its functions.

A study of a personality self-esteem is one of the leading trends in foreign and soviet psychology. Traditionally self-esteem is regarded as a central formation of a personality. Usually it is studied in connection with self-consciousness side by side with such components as self-conception, self-attitude, and self-acceptance. In different approaches self-esteem is defined in different ways depending on what component of self-consciousness it is included in.

In foreign psychology self-esteem is regarded as an emotional and valuable structure. Self-esteem is defined as a form of reflection of attitude to ourselves; a personal estimation of our own value. In foreign psychological literature the term "self-esteem" has a lot of synonyms: "self-love",