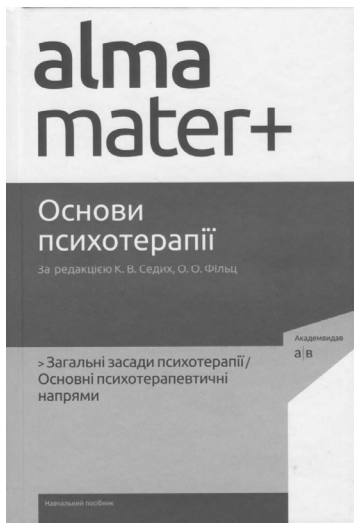


ШЕСТОПАЛОВА Людмила Федорівна

*доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу медичної психології
Державної установи «Інститут неврології,
психіатрії та наркології НАМН України»*



Основи психотерапії : навч. посіб.
/ [К.В. Седих, О.О. Фільц,
В.І. Банцер та ін.] ; за ред.
К.В. Седих, О.О. Фільца. – К. :
Академвидав, 2016. – 192 с.

Вивчення курсу «Основи психотерапії» є одним із складових компонентів професійної підготовки майбутнього психолога. Розуміння механізмів та закономірностей функціонування й уміння визначати потенційні можливості та тенденції розвитку кожної особистості створює передумови для ефективної взаємодії психолога з клієнтами в контексті надання їм психотерапевтичної допомоги.

Сучасний науковий простір презентує достатню кількість підручників та навчальних посібників із психотерапії. Але, на відміну від інших психологічних дисциплін, психотерапія відзначається певною строкатістю методологічних засад і, відповідно, широким розмаїттям форм, прийомів і методів практичної роботи. З метою систематизації необхідної інформації і підвищення якості засвоєння проблемних питань з основ психотерапії студентами у процесі навчання був розроблений рецензований навчально-методичний посібник, змістовим вектором якого було обрано сучасні психотерапевтичні напрямки, досить потужно представлені в українському психотерапевтичному просторі, але до цього часу недостатньо висвітлені у навчально-методичній літературі.

У посібнику викладено основні теоретичні положення основ психотерапії як навчальної дисципліни: розглянуто історичні етапи становлення психотерапії й особливості формування уявлень про її предмет, розкрито специфіку психотерапії як теоретико-практичної дисципліни, детально проаналізовано її структуру, актуальний стан та перспективи розвитку. Висвітлено проблему етики в психотерапії та основні підходи, методи та вимоги до наукових досліджень в

психотерапії, сучасні напрямки психотерапії, визнані українською та європейською психотерапевтичною спільнотою. Теоретико-інформаційний блок посібника доповнюють методичні рекомендації, які мають практично-орієнтовний характер: вони містять плани практично-семінарських занять до вивчення тем (питання для підготовки та дискусії), психологічні завдання, тести для самоперевірки, що сприяє систематизації знань при підготовці студентів до занять, полегшує пошук матеріалу і визначає структуру семінарських занять при вивченні основ психотерапії. Композиція посібника відповідає вимогам до викладання у вищих навчальних закладах у контексті кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

У цілому, посібник має достатньо високий теоретико-методичний рівень, відповідає навчальним планам підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.010302 – «Психологія», що є підставою рекомендувати його у навчальний процес педагогічних вищих навчальних закладів.