

ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ У ПРАКТИЦІ НОВОСАНЖАРСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ

Завдання, що стали перед Україною в розвитку соціально-економічного життя суспільства, вимагають значного піднесення культурно-технічного рівня, а це передусім вимагає вдосконалення системи освіти. Сьогодні важливо подбати про тісний зв'язок школи з життям. Поряд із загальноосвітніми учням сучасна школа зобов'язана дати технічні знання. Швидке зростання технічного рівня виробництва зумовлює дедалі вищі вимоги до фахового рівня працівників усіх галузей. Саме тому стратегічним напрямом роботи Новосанжарського НВК зажди визначалася політехнізація навчального процесу, зміцнення зв'язку навчання з виробництвом.

За основу взято принцип поєднання загальноосвітнього і політехнічного навчання. З цією метою особлива увага в школі приділяється вивченню фізики, математики, креслення, інформатики, технологічному профільному навчанню.

Головним у концепції діяльності нашої школи є індивідуальний підхід у навчанні та вихованні дітей, враховується особистість учня, береться до уваги зацікавлення окремого школяра.

Такі завдання перед школою неможливо вирішити без відповідної матеріально-технічної бази. Тому в Новосанжарському НВК обладнано 2 кабінети фізики, 4 кабінети математики, 4 кабінети інформаційних технологій, 4 мультимедійних кабінети з інтерактивними дошками, майстерня по обробці металу, майстерня по обробці дерева, всі 65 шкільних комп'ютерів підключено до мережі швидкісного Інтернету. У школі створено хорошу матеріальну базу для освоєння учнями професій водія транспортних засобів категорії "С", "С1", швей, майстра художньої вишивки: відповідно до вимог обладнані дві сучасні швейні майстерні, 3 кабінети та лабораторія для вивчення автосправи, побудовано автомайданчик для набуття навиків практичного водіння автомобіля.

Школа пройшла ліцензування на право підготовки водіїв транспортних засобів категорії "С", швачок і майстрів художньої вишивки у ДАК МОН України та акредитацію на право підготовки водіїв у ДАІ МВД України, отримала відповідні документи.

Технічні знання забезпечують педагоги високої кваліфікації, це, зокрема, учитель трудового навчання Т. В. Байбара, С. О. Поставна, О. Л. Свідерський, Ю. М. Леонтюк, А. О. Гамалій, учитель креслення Ю. В. Полянська та ін. У результаті їх творчої роботи багато учнів школи досягають високих результатів у навчанні. Так, учні нашої школи Мурдза Яніна, Фенко Ірина, Музика Наталія були переможцями обласної олімпіади, а Берлименко Вікторія переможцем обласної та всеукраїнської олімпіади з трудового навчання; Миненко Ігор, Остріков Андрій були переможцями обласних конкурсів з креслення, а Зубашич Максим, крім того, був четвертим на всеукраїнському конкурсі.

Поряд з отриманням глибоких технічних знань, учні за час навчання в школі набувають практичних навичок з водіння автомобіля та отримують свідоцтва про проходження повного курсу підготовки водіїв транспортних засобів категорії "С". Переважна більшість дівчат проходять курс підготовки та отримують свідоцтва про отримання професій швачок та майстрів художньої вишивки. Щорічно 45-50 випускників отримують професію водія, 25-30 дівчат професію швачки та майстра художньої вишивки.

Велика увага приділяється профорієнтаційній роботі серед учнів безпосередньо по технічних професіях. З цією метою обладнано стенд, у читальному залі діє постійна виставка технічної літератури, встановлено електронний термінал-інформатор з профорієнтації. По договору з Полтавським національним технічним університетом імені Ю. Кондратюка при школі багато років діють підготовчі курси по вступу у вищі навчальні заклади. Ректор, викладачі та студенти університету систематично відвідують школу, де проводять профорієнтаційну роботу з учнями та їх батьками.

Усі випускники Новосанжарського НВК добре володіють комп'ютерними технологіями та однією з професій. Після закінчення школи значна частина випускників обов'язково пов'язують навчання з виробничою працею, зокрема, працюють водіями, швеями, майстрами художньої вишивки, багато з них служать в армії України на посадах водіїв військових транспортних засобів.

У результаті такого підходу до реалізації технічної освіти багато випускників школи вступають до технічних навчальних закладів, у тому числі Київський національний технічний університет, Харківська технічна академія, Полтавський національний технічний університет імені Ю. Кондратюка, Національна аерокосмічна академія ім. М. Є. Жуковського, Національний авіаційний університет, Полтавський політехнічний коледж та ін.

У школі обладнано кімнату та встановлено відповідну апаратуру для навчання дітей радіозв'язку. Працюють гуртки радіотехнічного конструювання, юних конструкторів приладів радіоелектроніки, юних операторів аматорської служби радіозв'язку. Керівник гуртків М. Б. Зерницький дає учням глибокі знання та практичні навички, про що свідчать численні перемоги наших учнів на обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах та змаганнях.

Разом з тим, у нас є ряд проблем, які на сьогодні потрібно вирішувати. Зокрема, потребують дообладнання кабінети фізики, необхідно розширити мережу гуртків та факультативів технічного напрямку, треба створити базу та організувати технічні види спорту.

Здійснювати технічну освіту серед школярів надзвичайно важко тому, що в Україні поки що недостатньо уваги приділяється науково-технічному прогресу, підготовці інженерно-технічних працівників, професійно-технічній освіті. Престижність інженерних та робітничих професій залишається низькою. Саме тому роль школи у підвищенні рівня технічної освіти значно підвищується.

Володимир Бірук

НАВЧАННЯ ОСНОВАМ БЕЗПЕЧНОЇ ПРАЦІ ПРИ ПОЛІТЕХНІЧНОМУ НАВЧАННІ В УМОВАХ ШКІЛЬНОЇ МАЙСТЕРНІ

Необхідність підвищення рівня безпечних умов праці в установах та організаціях освіти зумовлена особливою турботою про збереження життя й здоров'я підростаючого покоління. У процесі навчання учні оволодівають різними виробничими професіями, їх залучають до суспільно корисної, продуктивної праці з використанням сучасного технологічного обладнання та матеріалів, електроенергії, автотранспортних засобів та іншої техніки, які часто є об'єктами підвищеної небезпеки.

У зв'язку з цим першочерговим є завдання створення здорових і безпечних умов праці й навчання. Охорона здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу в школі, при залученні їх до суспільно корисної виробничої праці повинна бути організована так, щоб заздалегідь виключити можливі несприятливі наслідки, а здійснювані заходи щодо виконання вимог норм, правил та інструкцій з техніки безпеки мали б попереджувальний, профілактичний характер, тобто виключали б ситуації, які можуть призвести до негативних наслідків для здоров'я учнів і вчителів.

Для мене, як учителя трудового навчання і креслення Красногорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, турбота про те, щоб жоден учень у процесі навчання в школі, під час роботи в шкільній майстерні не втратив здоров'я внаслідок порушення вимог охорони праці та техніки безпеки, є повсякденною.

Уроки трудового навчання проводяться у шкільній майстерні, яка має столярний і слюсарний цехи. Ще в серпні при підготовці до нового навчального року шкільна комісія проводить атестацію робочих місць учнів, а я перевіряю наявність засобів ін-