

ОСТОРОЖНО: ЛОЖЬ!

Дорогие педагоги, родители, ученики!

В разговорах о Макаренко вы можете услышать такие суждения:

- Макаренко был **ДИКТАТОРОМ**. Он жил в эпоху сталинской диктатуры и верно служил ей.

- Макаренко ратовал за **КОММУНИСТИЧЕСКОЕ** воспитание, а коммунизм оказался мифом, утопией. Значит, он еще утопист.

Если услышите такие "оценки", знайте: в лучшем случае это **ЗАБЛУЖДЕНИЕ**, порожденное незнанием правды, а в худшем - **БОЛЬШАЯ ЛОЖЬ**.

Для того, чтобы давать оценку наследию Макаренко, надо его знать. Надо знать реальные факты биографии Макаренко, а не вымыслы невежественных людей.

Правду о Макаренко знают воспитанники Антона Семеновича и специалисты-макаренковеды. Отношу себя к последним, занимаясь изучением наследия Макаренко около 40 лет.

Так вот, воспитанники Макаренко и специалисты свидетельствуют о том, что названные выше "обвинения" в адрес Макаренко не состоятельны.

Почему? В чем правда?

Правда состоит в том, что Макаренко-педагог сформировался задолго **ДО УСТАНОВЛЕНИЯ СТАЛИНСКОЙ ДИКТАТУРЫ** и с самого начала своей педагогической деятельности (с 1905 года) выступал как последовательный сторонник **ГУМАНИЗМА И ДЕМОКРАТИИ** в воспитании.

Когда в 1917 году к власти пришли большевики, они провозгласили в качестве своих **ЛОЗУНГОВ** именно эти идеи - идеи добра, справедливости, демократии и гуманизма.

Антон Макаренко без колебаний **ПРИНЯЛ** эти лозунги, они соответствовали его убеждениям. Он **ПОВЕРИЛ** в гуманистические намерения большевиков и отдал все свои силы, весь свой талант служению именно **ЭТИМ ИДЕАЛАМ**.

А дальше была трагедия. "Советская власть" постепенно трансформировалась в диктаторский режим, продолжая сохранять на своих знаменах идеи гуманизма и демократии. В обществе

установилась **ДВОЙНАЯ МОРАЛЬ**.

Макаренко оказался в трудном положении. Он должен был сделать выбор. И он его сделал: он остался верен своим гуманистическим, демократическим убеждениям и отстаивал их до конца...

Воспитанники Макаренко, его бывшие соратники, все кто были свидетелями реальной жизни макаренковского коллектива утверждают: в нем господствовали идеи гуманизма, демократии, уважения к личности каждого воспитанника.

ВЫВОД: Макаренко служил не диктаторскому режиму, а тем идеям, которые этот режим официально провозглашал в качестве своей идеологии, - идеям добра, справедливости, гуманизма и демократии.

Как же удалось Макаренко противостоять сталинскому диктаторскому режиму?

Это особый большой разговор. Макаренковеды знают, чего стоила Антону Семеновичу его жизненная позиция. За свои взгляды он был почти непрерывно бит официальными властями то "слева", то "справа".

Откровенные сталинисты били его за "чрезмерный" гуманизм и демократизм. А фальшивые "гуманисты" били за то, что Макаренко **СОЧЕТАЛ УВАЖЕНИЕ К РЕБЕНКУ С ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ К НЕМУ**. Но именно это единство уважения и требования к человеку и составляло главный секрет педагогического успеха Макаренко.

ЧИТАЙТЕ МАКАРЕНКО - И ВЫ УБЕДИТЕСЬ В ЭТОМ САМИ.

Что же касается понятия "коммунистическое воспитание", то Макаренко не был утопистом. В эти слова, как справедливо отметила в своей докторской диссертации Л.И. Гриценко, он вкладывал вполне реальный смысл - **ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**. Он верил в эту идею, служил ей и добивался в ее реализации такого успеха, о котором мы и сегодня можем пока только мечтать.

В.М. Опалихин

председатель Совета школы,

кандидат педагогических наук, член Правления

Международной макаренковской ассоциации.