

приміщень категорій А, Б, В і Г перевищує 5% сумарної площі всіх приміщень.

Допускається не відносити будівлю до категорії Г, якщо сумарна площа всіх приміщень не перевищує 5000 м², а приміщення категорії А, Б і В обладнуються установками автоматичного пожежогасіння.

До категорії Г належать кухні, газогенераторні станції, котельні, пічні відділення, ливарні, зварювальні, термічні цехи, автомобільні гаражі й депо. Будівлі належать до категорії Д, якщо вони не належать до категорій А, Б, В і Г.

До категорії Д належать механоскладальні заводи, цехи холодної обробки металу, повітродувні, компресорні станції, слюсарні майстерні та склади металу й металевих виробів.

Кількість речовин, що надходять до приміщень і можуть утворювати вибухонебезпечні газоповітряні або пароповітряні суміші, визначають, виходячи з таких умов:

- відбувається найбільш несприятлива за наслідками аварія одного з апаратів;
- увесь речовинний вміст апарата надходить у приміщення;
- відбувається одночасний витік речовини з трубопроводів, які живлять апарат, протягом усього часу, необхідного для відключення трубопроводів.

Отже, категорію будівель визначають, виходячи з площі приміщень різної категорії, які знаходяться в них.

*Мазур В.В.
(Полтава)*

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ РОБОТИ КАБІNETІВ ІСТОРІЇ

Інструкція з безпеки життєдіяльності вчителя історії поширюється на всіх учителів історії під час проведення навчальних занять, виховних заходів та поза навчальних занять з предмета. Учитель історії відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів України про працю зобов'язаний забезпечити безпечні умови для проведення занять в кабінеті історії та несе особисту відповідальність за дотримання правил безпеки. Учитель історії перед початком занять у кабінеті історії проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності відповідно до вимог.

Учитель історії повинен перевірити:

- санітарно-гігієнічний стан кабінету, провітрити його;
- наявність та справність стану шкільного обладнання, меблів, закріплення стендів, мультимедійного устаткування, роботу системи освітлення, виключити наявність оголених контактів дротів електромереж;
- справність електричних шнурів, вилок та розеток (розбобтаність з'єднань).

Учителю історії забороняється:

- самостійно здійснювати будь-які ремонтні роботи, що можуть становити небезпеку для життя і здоров'я учителя чи учнів;
- залишати в навчальному кабінеті учнів без нагляду;
- приносити до навчального кабінету будь-які пристрої, речовини чи предмети, які можуть становити небезпеку.

Учитель історії зобов'язаний ознайомити учнів з обладнанням навчального кабінету, з правилами поведінки в кабінеті під час занять з предмету; проінструктувати учнів щодо правил безпечного користування навчальним обладнанням, необхідним на уроці, провести відповідні інструктажі з безпеки та зробити записи про їх проведення у відповідному журналі реєстрації інструктажів.

Учитель історії перед початком уроку повинен поцікавитися станом здоров'я учнів, у разі отримання скарги забезпечити негайне надання медичної допомоги, довести про це до відома класного керівника і адміністрації.

1. Ураження електричним струмом.

Учитель історії повинен негайно відключити електромережу й організувати дії в залежності від характеру аварії:

- надати першу допомогу постраждалому,
- сповістити адміністрацію.

При виникненні осередку пожежі учитель історії повинен:

- використовувати засоби пожежогасіння;
- при виникненні небезпеки евакуювати учнів та працівників згідно плану евакуації із приміщення;
- негайно сповістити адміністрацію;
- викликати за потреби пожежну команду за тел. 101;
- вимкнути електромережу, освітлення;
- зачинити вікна й двері, щоб вогонь не поширювався на сусідні приміщення;

• вчитель приступає до ліквідації осередку вогню, при цьому предмети, які легко займаються, електропроводку слід гасити піском, вогнетривким покривалом, порошковим вогнегасником; знеструмлену електропроводку можна гасити водою або будь-яким наявним вогнегасником;

• учитель та члени ЮДПД вказують прибулим представникам пожежної команди шляхи до осередку пожежі в приміщенні.

При нещасному випадку надати першу долікарську допомогу постраждалому, викликати лікаря чи швидку допомогу за тел. 103, негайно сповістити адміністрацію.

Роботу в аварійних ситуаціях з ліквідації ушкоджень приладів, які призвели до аварії, дозволяється особам з кваліфікаційною групою не нижче.

Учитель історії повинен вжити заходів для збереження життя й здоров'я учнів, працівників школи та власного життя у разі виникнення

аварійних ситуацій і не ставити власними дім і під загрозу життя та безпеку людей.

У разі виявлення незначних порушень вимог безпеки вчитель повинен зробити запис у журналі адміністративно-громадського контролю, якщо порушення не можуть бути усунені негайно.

У разі встановлення грубих порушень вимог безпеки необхідно негайно повідомити адміністрацію учбового закладу і не розпочинати навчальних занять в даному приміщенні до ліквідації порушень.

При використанні таблиць, май та інших демонстраційних засобів слід перевірити надійність їх кріплення до дошки.

Перед початком уроку слід чітко визначити порядок і правила безпечного здійснення навчальної діяльності на всіх етапах уроку.

Вчитель повинен розсадити учнів відповідно їх зросту.

Одяг та взуття вчителя повинні відповідати санітарно-гігієнічним вимогам і не створювати загрозу життю та здоров'ю всіх учасників навчально-виховного процесу.

Після закінчення роботи в кабінеті історії вчитель зобов'язаний:

- закінчити уроку встановлений термін, згідно з режимом роботи школи;
- пересвідчитись, що всі учні покинули приміщення, забравши особисті речі;
- вимкнути всі електроприлади, які використовувалися на уроці;
- перевірити стан робочих місць учнів та учителя на кінець уроку, у разі виявлення несправностей повід мити адміністрацію;
- відкрити фрамуги для провітрювання приміщення кабінету;
- у разі чергування дотримуватись обов'язків чергового вчителя, затверджених наказом директора;
- після закінчення останнього за розкладом уроку історії, – вивести учнів класу до роздягальні та пересвідчитися, що вони покинули межі навчального закладу.

*Культенко Ю.В.
(Полтава)*

ДЕРЖАВНОУПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОГО РЕАГУВАННЯ НА ВИНИКНЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ МИРНОГО ЧАСУ

Надання постраждалим внаслідок надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру своєчасної та адекватної медичної допомоги є головним завданням системи медичного захисту за умов надзвичайних ситуацій.

Виділення невирішених питань. Питанню дослідження функціонування системи медичного захисту за умов надзвичайних ситуацій присвятили свої наукові праці такі українські вчені, як Альбощій О.В., Болотських М.В., Гур'єв С.О., Марченко, Роцін Г.Г., Кочин І.В. та ін.