

*Євтушенко О.В.
(Київ)*

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ НАВЧАЛЬНО-
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
УКРАЇНИ**

Одним з пріоритетних напрямків розвитку сучасного загальноосвітнього навчального закладу є впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес [1–3].

Сучасна освіта з кожним днем вимагає все більш активного використання інформаційних і комунікативних технологій в управлінській, навчально-виховній, фінансовій діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Основним критерієм ефективності використання нових інформаційних технологій в навчальному закладі є вже не наявність певної кількості комп'ютерів, а створення єдиної інформаційної освітньої системи. Ця необхідність виникла перед сучасним загальноосвітнім навчальним закладом за таких умов як: велике зростання інформаційних потоків; неможливість прийняття оптимальних управлінських рішень в сучасній ситуації під час стандартизації електронної обробки даних; робота загальноосвітнього навчального закладу на сучасному етапі вимагає оперативного аналізу ситуації для своєчасного коригування ситуації тощо.

Організація роботи з формування і впровадження інформаційної системи розв'язує такі завдання: опис структури інформаційної системи, усіх її рівнів, ступенів, форм взаємодії внутрішніх та зовнішніх взаємодій інформаційного середовища загальноосвітнього навчального закладу. Учасниками даного процесу мають виступати адміністрація, вчителі, учні, батьки. Інформаційними потоками є структура навчального закладу, навчальний план, штатний розклад тощо.

Кількість загальноосвітніх навчальних закладів України, які мають сучасне технічне обладнання, збільшується з кожним роком, але, на жаль, інформатизація навчання та управління навчальним закладом не відповідають сучасному рівню. Недостатнє фінансування освітніх установ змушує шукати рішення, що надають можливість заощадити під час купівлі обладнання, а вже купівля ліцензійного програмного забезпечення є достатньо великою проблемою.

Розв'язання даної проблеми можливо лише через створення єдиної безкоштовної інформаційної системи. Єдина інформаційна система навчального закладу – це система, у якій на інформаційному рівні задіяні та зв'язані між собою всі учасники освітнього процесу: адміністрація закладу – вчителі – учні – батьки.

З метою інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів України розроблена інформаційна система для моніторингу, контролю та безпеки навчального процесу.

Об'єкт дослідження – учбовий процес загальноосвітніх навчальних закладів України.

В загальноосвітніх навчальних закладах, персонал щодня звертається до великої кількості інформації: це і розклад предметів, і інформація про учнів, їх успішність тощо. Великий потік вихідних даних збирається та аналізується на комп'ютерах управлінського персоналу. Завдяки моніторингу в даному напрямі можна підвищити якість освіти, приймати оперативні управлінські рішення, пов'язані з підвищенням якості освіти.

Розроблена інформаційна система – це сучасний інструмент керування централізованою базою даних з інформацією про успішність та відвідування учнів навчального закладу.

На рис. 1 відображені суб'єкти, які є користувачами інформаційної системи.

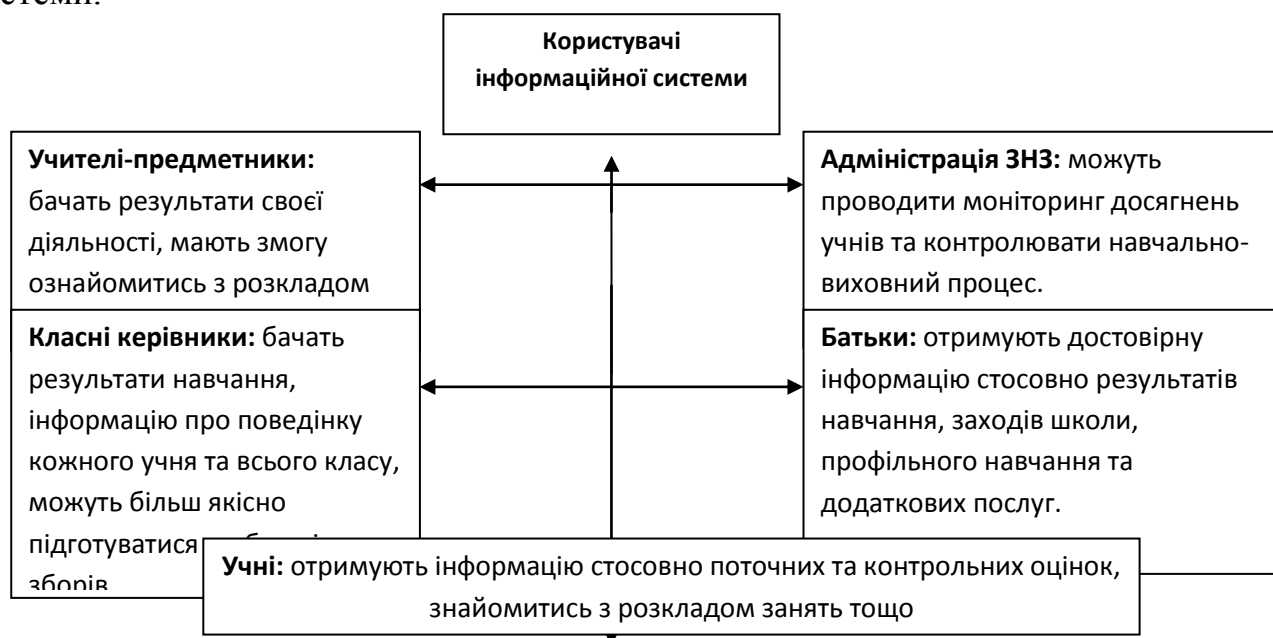


Рис. 1. Користувачі інформаційної системи у загальноосвітніх навчальних закладах

Кожен користувач має свій рівень доступу до інформаційної системи загальноосвітнього навчального закладу (рис. 2).

На головній сторінці користувач (вчитель) бачать головне та допоміжне меню (табл. 1). В головному меню є вкладки: домашня сторінка, класний журнал, домашнє завдання, розклад, повідомлення, новини, налаштування, вихід. Допоміжне меню дає доступ до експрес функцій: створити оголошення, створити повідомлення, перегляд повідомлень, перегляд оголошень.

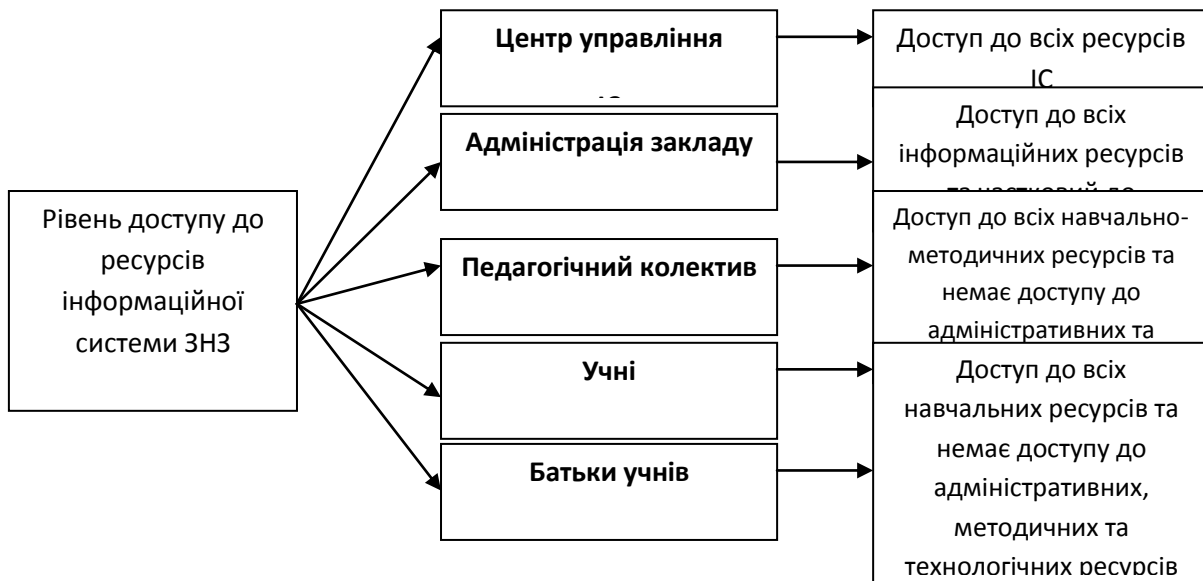
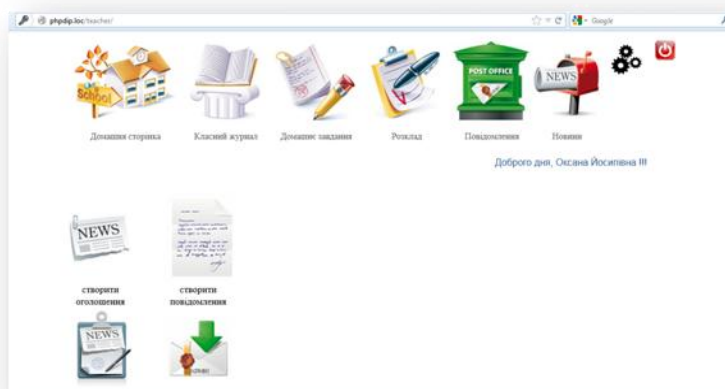


Рис. 2. Рівень доступу до ресурсів інформаційної системи загальноосвітніх навчальних закладів

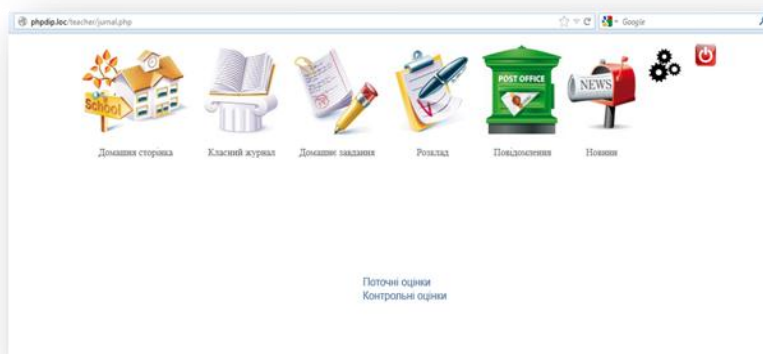
Таблиця 1

Головна сторінка вчителя



Таблиця 2

Тип оцінок в класному журналі



Вчитель може вносити два типи оцінок в класний журнал, поточні та контрольні оцінки (табл. 2). Для того щоб внести поточні оцінки спочатку

потрібно вибрати місяць та предмет (в списку можливих будуть тільки ті предмети, які викладає даний вчитель). Лише після того, як вибрані всі параметри фільтру, користувачу пропонують обрати клас в якому він вчить учнів раніше вибраному предмету.

Після того як введені всі значення фільтру нам відкривається класний журнал (табл. 3).

Таблиця 3

Перегляд та заповнення класного журналу

Для того щоб, зберегти оцінки в класному журналі необхідно натиснути кнопку «Зберегти зміни». Для виставлення оцінок з контрольних робіт потрібно на сторінці класний журнал, обрати розділ – «контрольні оцінки», (табл. 2). Щоб виставити контрольні оцінки, теж важливо заповнити значення фільтру. Лише після того, як вибрані всі параметри фільтру, вчитель може виставити контрольні оцінки за вибраний день, до можливих днів включаються всі дні в вибраному місяці окрім неділь. Для того щоб оцінки було внесено в БД, потрібно натиснути кнопку «Зберегти зміни», (табл. 4).

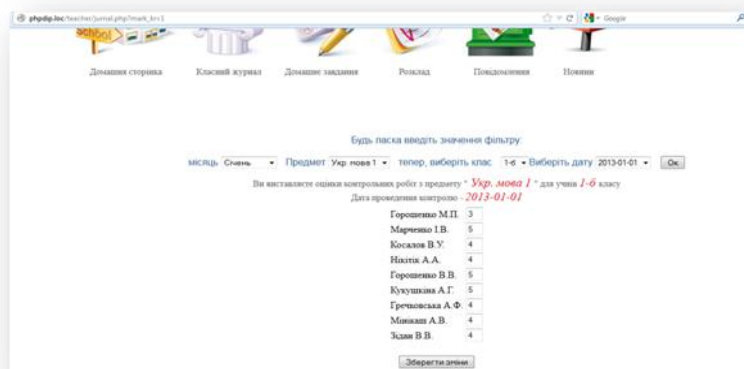
Якщо класний журнал переглядає користувач з правами доступу «Адміністрація ЗНЗ» він може бачити журнали всіх вчителів, але не зможе змінити їх.

Вчитель може задавати домашні завдання конкретному класу на вибране число і по вибраному предмету. Для того, щоб створити домашнє завдання вчителю потрібно перейти по вкладці меню «Домашнє завдання». Після заповнення форми потрібно натиснути кнопку «Задати домашнє завдання» (табл. 5).

Також вчитель може продивитися свій розклад уроків та загальний розклад школи. Для того щоб проглянути свій розклад, потрібно вибрати вкладку меню «Розклад». Потім вибрати один з пунктів, у нашому випадку «Мій розклад». У користувача з рівнем доступу «керівництво школи» може не бути другого пункту, але обов'язково буде можливість переглянути загальний розклад школи та розклад дзвінків. При виборі вкладки «Мій розклад», користувач побачить свій розклад (табл. 6). Також є можливість продивитися розклад дзвінків, для його перегляду потрібно перейти по вкладці «Розклад дзвінків».

Таблиця 4

Внесення контрольних оцінок в класний журнал



В розділі «Повідомлення», нам буде представлена можливість створити нове повідомлення або переглянути вхідні прочитані, вхідні непрочитані та надіслані повідомлення (табл. 7). Для створення нового повідомлення потрібно вибрати розділ «нове повідомлення» на сторінці «Повідомлення».

На головній сторінці користувачі (батьки, учні) бачать головне меню. В головному меню є вкладки: домашня сторінка, класний журнал (розділ відображається лише в користувачів з типом доступу «Батько»), щоденник, розклад, повідомлення, новини, налаштування, вихід (табл. 8).

Таблиця 5

Форма створення домашнього завдання



Таблиця 6

Розклад вчителя



Домашня сторінка Класний журнал Домашні завдання Розклад Повідомлення Новини

ПОНЕДІЛОК

№	клас	предмет	кабінет
1	1-а	Укр-мова 1	102
2	2-б	Укр-мова 2	102
3	4-а	Укр-мова 4	201
4			
5	5-в	Укр-літ. 5	307
6			
7			

ВІВТОРОК

№	клас	предмет	кабінет
1	1-а	Укр-мова 1	304
2	3-б	Укр-мова 3	301
3			
4	2-а	Укр-мова 2	201
5	5-в	Укр-літ. 5	307
6			
7			

СЕРЕДА

№	клас	предмет	кабінет
1	5-а	Укр-мова 5	304
2	2-б	Укр-мова 2	102
3	4-а	Укр-мова 4	201
4	2-а	Укр-мова 2	201
5	5-в	Укр-літ. 5	307
6			
7			

ЧЕТВЕР

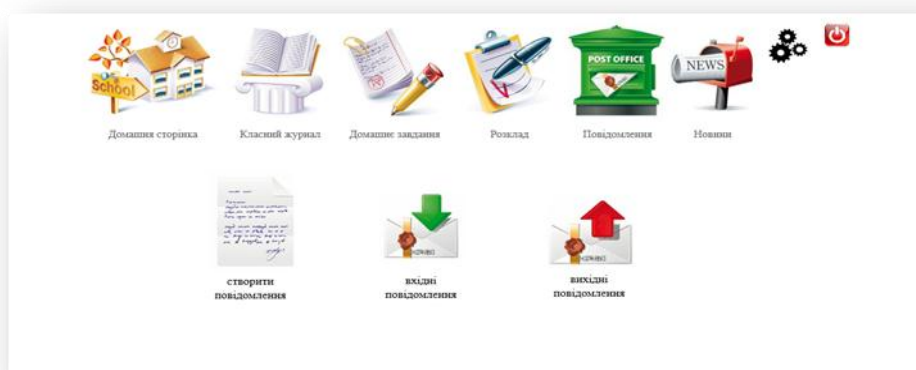
№	клас	предмет	кабінет
1	2-а	Укр-мова 2	304
2	2-б	Укр-мова 2	304
3	4-а	Укр-літ. 5	101
4	3-а	Укр-мова 2	201
5	5-в	Укр-мова 5	307
6			
7			

П'ЯТНИЦЯ

№	клас	предмет	кабінет
1			
2	5-б	Укр-мова 5	304
3	5-а	Укр-літ. 5	101
4	2-а	Укр-мова 2	201
5	4-а	Укр-мова 4	307
6			
7			

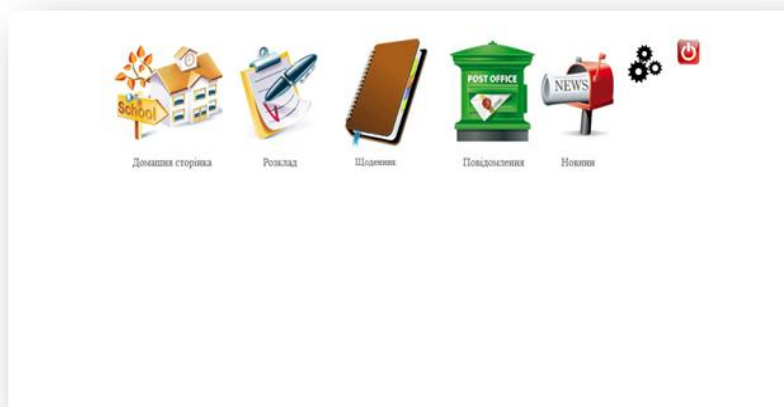
Таблиця 7

Сторінка «Повідомлення»



Таблиця 8

Головна сторінка користувача з правами доступу «Учень»



Щоб побачити свій розклад, учню достатньо перейти по вкладці меню «Розклад». На сторінці «Розклад» учень зможе як продивитися свій

розклад, так і розклад всієї школи або розклад дзвінків. Також в головному меню

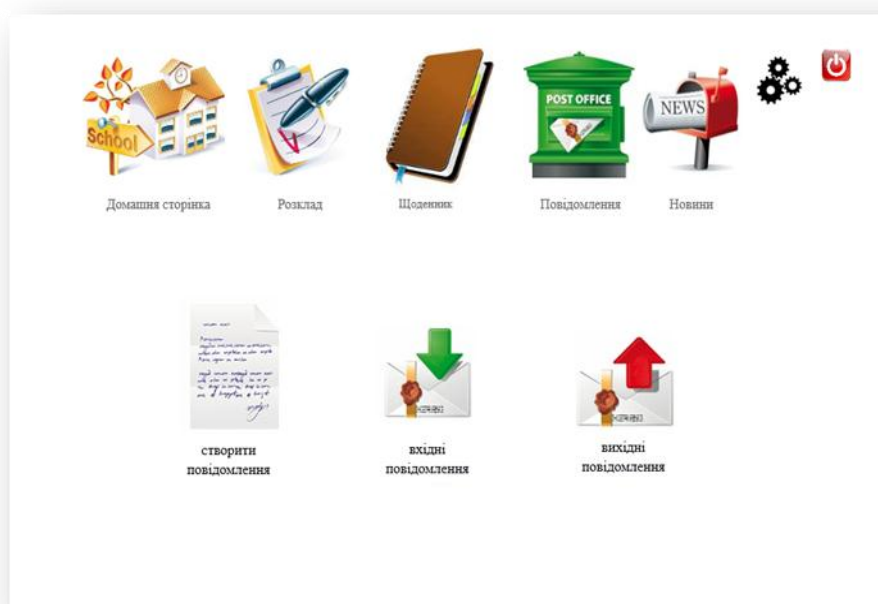
Таблиця 9

Щоденник учня

ЛЮТИЙ 2013			ЛЮТИЙ 2013		
ПОНЕДІЛОК			ЧЕТВЕР		
07.01.2013	1	Алгебра 5 пр. 37, задача 303-306	1	Біологія 5	Надписи Римської імперії
	2	Географія 5 пр. 20 "Австралія"	2	Географія 5	Тварини Австралії
	3	Укр. Література 5 Вивчення "Листої" Т.Г.Шевченка	3	Біологія 5	вивчення будови інфекційної туберкульозу
	4	Фіз. вкл. 5 Спортивна форма	4	Укр. літ. 5	біографія "Лес Українка"
	5	Біологія 5 пр. 12 "Самці, дельфіни"	5	Хімія 5	вивчення перші 10 елементів з пер. табл. Менд.
	6	ОБЖД 5 "Безпечка на дорогах"	6	Інформатика 5	Навчальний алгоритм в графі редакт. "Paint"
	7		7		
ВІСІОК			П'ЯТНИЦЯ		
08.01.2013	1	Інформатика 3 Освідомленість з програмою "Paint"	1	Укр. мова 5	вірша 23-28
	2	Англійська 3 Вивчення вірша "Мій мого"	2	Зарубіжна літ. 3	
	3	Зарубіжна літ. 3 Прочитати розповідь "Привітання гольфів"	3	Фіз. вкл. 3	спортивні буки, м'яч
	4	Фізика 5	4	Алгебра 5	
	5	Труд. вкл. 5 виста любові	5	Укр. літ. 3	Вивчення вірша про співачку
	6	Труд. вкл. 3	6		
	7		7		
СЕРЕДА			СУБОТА		
1	1	Фіз. вкл. 5 Спортивна форма	1		

Таблиця 10

Сторінка «Повідомлення»



доступна вкладка «Щоденник». Після того, як учень потрапив на сторінку «Щоденник», він зможе продивитися домашні завдання на майбутній період, а також оцінки, які їм виставили вчителі. Щоб побачити свої попередні оцінки і домашні завдання в нижній частині сторінки є навігаційні стрілки вліво та вправо. Ці стрілки переносять нас на тиждень вперед або назад відповідно. Також учень може побачити повідомлення, які він отримав або відправив, все це можливо на сторінці «Повідомлення» (табл. 10). Щоб потрапити на сторінку «Повідомлення» слід перейти по однойменній вкладці меню.

На сторінці «Новини», відображуються як новини по всій школі, так і ті, що стосуються конкретного класу. Для зміни налаштувань профілю, необхідно натиснути на відповідну іконку, після чого у нас з'явиться можливість змінити пароль та логін користувача. Для завершення роботи і виходу з панелі учня необхідно натиснути відповідну кнопку з зображенням «log out», після того як кнопку було натиснуто користувач потрапляє на головну сторінку і відбувається закриття сесії. У користувача з правами доступу «Батьки», в меню є вкладка «Класний журнал». Перейшовши на сторінку «Класний журнал» користувач зможе бачити всі оцінки з конкретного предмету, в класі де навчається його дитина.

Висновки. Для розв'язання одного з основних завдань сучасного загальноосвітнього навчального закладу, створена інформаційна система, яка є незамінним помічником викладацькому складу та адміністрації, оскільки не вимагає спеціальних знань та високих вимог до ПК.

Інформаційна система, являє собою дуже корисний інформаційний ресурс не тільки для усієї ланки середньої освіти, а також для батьків є засобом швидкого інформування про учбовий процес дитини. За допомогою системи батьки мають можливість отримувати будь-яку інформацію від оцінок до різноманітних повідомлень (наприклад шкільні або батьківські збори тощо), дозволить батькам бути завжди в курсі успішності та відвідування своєї дитини загальноосвітнього навчального закладу, а також підтримувати контакт з вчителями та шкільною адміністрацією.

В подальшому на базі даної інформаційної системи планується розробка інформаційного забезпечення вищого навчального закладу, яка на інформаційному рівні зв'яже між собою всіх учасників навчальної, навчально-методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи та міжнародної діяльності у вищому навчальному закладі освіти.

Використані джерела

1. Биков В.Ю. Автоматизовані інформаційні системи єдиного інформаційного простору освіти і науки / В.Ю. Биков // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – Ч. 2. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – С. 47–56.
2. Гуменюк В.В. Інформаційне забезпечення управління загальноосвітнім навчальним закладом : автореферат дис. канд. пед. наук: 31.05.01 / ЦППО. – К.: 2001. – 20 с.
3. Калініна Л.М. Система інформаційного забезпечення управління загальноосвітнім навчальним закладом : Моногр. – К: Айлант, 2005. – 275 с.
4. Ясвин В.А. Образовательная среда: от проектирования. – М: Смысл, 2001. – 365 с.
5. Создание единого информационного пространства системы образования // Школа-семинар : серия материалов / под общ. ред. д.т.н., проф. Н.А. Селезневой и д.т.н., проф. И.И. Дзегеленка. – М., 3–5 ноября 1998 г.

6. *EURYDICE (The Educational Information Network in the European Community) – Освітнянська інформаційна мережа Європейського Співтовариства. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eurydice.org>*

Цина А.Ю.
(Полтава)

ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА І ДІАЛОГУ В ОХОРОНІ ПРАЦІ ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Характерною рисою сучасного світового соціально-економічного розвитку є бурхлива динаміка інтеграційних процесів у світі та Європі зокрема. При цьому навіть ті країни, які не входять до складу інтеграційних об'єднань, неминуче відчувають на собі їх відчутний вплив. На європейському континенті таким інтеграційним угрупованням є Європейський Союз, розширення якого приведе до того, що вже скоро Україна матиме з Євросоюзом спільний соціально-економічний простір. Це відкриє нові можливості для поглиблення співпраці, та водночас і змусить відповідати на нові виклики.

Актуальність теми статті полягає в тому, що перехід України до ринкової економіки, задекларування курсу на інтеграцію з країнами Європейського Союзу вимагає від підприємств усіх форм власності переходу на європейські стандарти в усіх сферах діяльності, у тому числі охорони праці галузі освіти. Досвід сучасних підприємств, які вже переглянули свою політику з охорони праці відповідно до міжнародних стандартів, свідчить, що це сприяє зростанню компетенції працівників у питаннях безпеки, зменшення професійного ризику, виникнення травматизму і захворювань. Для втілення міжнародних стандартів безпеки праці в Україні повинні бути розроблені нормативно-правові акти, які реалізують функціонування системи управління охороною праці з урахуванням вимог цих стандартів.

У сучасних країнах Європейського Союзу внаслідок участі соціальних партнерів у формуванні соціальної політики побудовано новий наднаціональний і наддержавний напрям соціального захисту і добробуту громадян. Починаючи з першої половини ХХ століття в Європі діє соціальний діалог у формі тристороннього органу (уряд – конфедерація роботодавців – профспілки), який погоджує соціальні всі соціально-економічної політики. Діалог є формою спілкування, обміну думками між двома або декількома особами, що здійснюється під час переговорів, контактів між сторонами [1]. Ідея соціального діалогу є основоположною в побудові соціальної політики Європейського Союзу.

У сучасних дослідженнях цієї проблеми можна виділити такі напрями: поняття соціального діалогу в сучасному світі (Г. Семигін), становлення соціального діалогу і партнерства на шляху до ринкової