

**CONCEPT OF THE JOURNAL ISSUE**  
**КОНЦЕПЦІЯ ВИДАННЯ**  
**«UKRAINIAN PROFESSIONAL EDUCATION**  
**(Українська професійна освіта)»**  
**(from the editorial board)**  
**(від редакційної колегії)**

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (Міністерство освіти і науки України) як засновник і видавець пропонує увазі наукового загалу перший номер нового видання, яке має статус рецензованого наукового журналу, що спеціалізується на проблемах організації експериментальної професійної освіти, методик викладання в установах вищої та післядипломної освіти, впровадження і використання новітніх технологій у практиці експериментальної професійної підготовки в Україні та Східній Європі, а також на дотичних наукових дослідженнях провідних учених світу.

Полтавський педагогічний університет має понадстолітній досвід підготовки вчителів і фахівців соціо-гуманітарної сфери. З цим навчальним закладом на різних етапах його становлення пов'язані імена всесвітньо знаних педагогів Антона Макаренка, Василя Сухомлинського та Григорія Ващенко, які навчалися і працювали в ньому. Їхні надбання продовжили й розвинули академіки Іван Зязюн і Володимир Пашенко, що були ректорами і провідними вченими у сфері філософії освіти та вітчизняної історії. Нині університет очолює дійсний член Академії вищої школи України, доктор філологічних наук, професор Микола Степаненко – відомий український учений у галузі мовознавства, літературознавства, лінгвокультурології,

Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University (Ministry of Education and Science of Ukraine) as the founder and publisher presents the first scientific issue of the professional journal to scholars. It has a status of peer-reviewed journal focusing on the issues of organization of experimental professional education, on methods of teaching at higher educational establishments as well as at the institutions of professional recertification, on new technologies of experimental training in Ukraine and Eastern Europe in practice, as well as on related scientific researches of leading scientists of the world.

Poltava Pedagogical University has more than 100 years of experience in training teachers and specialists in the socio-humanitarian field. The names of internationally known teachers as Anton Makarenko, Vasyl Sukhomlynsky and Hryhoriy Vashchenko, who studied and worked at the institution are connected with this educational institution at various stages of its formation. Academicians Ivan Zyazun and Volodymyr Paschenko, who were the Rectors and leading scholars in the field of philosophy of education and national history contributed a lot to the process of institutionalisation of the university. Currently, the University is headed by an honourable member of the Academy of Higher Education of Ukraine, Doctor of Philology, Professor Mykola Stepanenko, a well-known Ukrainian scholar in the field

лексикографії та краєзнавства, знаний український письменник, журналіст, лауреат престижних всеукраїнських і крайових культурно-мистецьких та наукових премій.

У редакційно-видавничому відділі університету видаються відомі в Україні фахові наукові журнали і збірки наукових праць «Філософські обрії», «Педагогічні науки», «Історична пам'ять», «Психологія і особистість», «Естетика і етика педагогічної дії», «Філологічні науки», «Витоки педагогічної майстерності», «Рідний край», «Біологія та екологія», що входять до провідних наукових баз.

Тематика видання, обрана засновником, у представленому вигляді є досить широкою, вона охоплює кілька галузевих комплексів: науки про освіту, культурологія, біологія, психологія, технології, спортивна медицина, фізична культура, естетичне виховання, архітектура і дизайн тощо. Означені комплекси відображають різні наукові дисципліни. Оскільки видання публікуватиме матеріали щодо змісту експериментальної професійної освіти за кожним із цих напрямів, то передбачено, що видавець буде залучати до оцінювання рукописів фахівців з усіх названих спеціальностей. Сфера розповсюдження видання – широкий спектр установ із різних напрямів наук про освіту і тих навчальних дисциплін, що входять до освітніх стандартів підготовки фахівців. Отже, видання спеціалізуватиметься на проблематиці організації освітнього процесу та методик викладання відповідно репрезентованих напрямів.

Формування редколегії та нагляд за роботою її членів є компетенцією головного редактора, ним є *Любов Кравченко* – доктор педагогічних наук, професор кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені

of linguistics, literary studies, linguistic culture, lexicography and local lore, a well-known Ukrainian writer, journalist, a winner of prestigious national and regional cultural, artistic and scientific awards.

The University has in its structure editorial and publishing department, which made Ukraine known in professional scientific journals and set of scientific works «Philosophical horizons», «Pedagogical Science», «Historical Memory», «Psychology and Personality», «Aesthetics and ethics of a Pedagogical dimension», «Philology», «Sources of pedagogical skills», «Native Land», «Biology and ecology» that are included into the leading scientific data bases.

The thematic area of the journal is quite broad, and it covers several professional programs: the science of education, culture, biology, psychology, technology, sports medicine, physical education, aesthetic education, architecture and design and so on. The programs mentioned above belong to various scientific disciplines. Since the journal will highlight the materials on the content of experimental professional education in each of these areas, it is obvious that the publisher will involve experts in all aspects of these programs for commenting and evaluating the articles. The scope of the topics will include a wide range of debatable issues from different fields of education, science and those academic subjects which are included in the educational standards of specialists training. Thus, it is worth considering that the journal will specialize on the problems of organizing the educational process and the teaching methods of the corresponding directions.

The formation of the editorial board and the supervision of the work of its members is in the exclusive competence of the editor-in-chief. Editor in Chief – *Kravchenko Lyubov*, – Dr. Ped Sciences, Professor of the Department of Culturology

В.Г. Короленка. У колі наукових інтересів Любові Миколаївни дослідження методолого-теоретичних засад культурології, соціально зорієнтованого менеджменту і маркетингу як чинників культурологічної переорієнтації національної системи освіти, інноваційного менеджменту в організаціях освіти й культури для забезпечення всебічного й гармонійного розвитку та самоздійснення особистості суб'єктів навчання (учнів, студентів, учителів, керівників освіти і культури) широкого вікового діапазону. Любов Кравченко є автором і спів-автором наукових та навчально-методичних праць із педагогіки, професійної освіти, освітнього й соціокультурного менеджменту, культурології.

До складу редколегії ввійшли: *Хаммер Карстен*, доктор філософії, професор Університету Коледжів Копенгагена, педагогічного коледжу Наталі Зейл; *Андерсоне Рудіте*, доктор педагогічних наук, професор Латвійського університету; *Паталон Мирослав*, доктор хабілітований, професор Академії Поморської у Польщі; відомі українські вчені: *Віктор Олійник*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України; *Олег Топузов*, доктор педагогічних наук, професор, член-кор. НАПН України, ректор Інституту педагогіки НАПН України; *Володимир Тименко*, доктор педагогічних наук, професор, секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України; *Світлана Золотухіна*, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди; *Олена Кайдановська*, доктор педагогічних наук, доцент Національного університету «Львівська політехніка»; провідні науковці університету – доктори педагогічних наук, професори *Валентина Онішко*,

and Methodology of Teaching Cultural Disciplines at Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University. Research field: the study of methodological and theoretical foundations of culture, socially targeted management and marketing as factors of cultural reorientation of the national education system, management of innovation in organizations of education and culture to ensure the full and harmonious development and self-determination of a person (students, teachers, managers in Education and culture) of a wide age range. Lubov Kravchenko is the author and co-author of scientific and educational works on pedagogy, professional education, educational and socio-cultural management, and cultural studies.

The editorial board also includes: *Karsten Hammer*, Ph.D., Professor at the University of Copenhagen, UCC; *Andersone Rudite*, Dr. Ped Sciences, professor at the University of Latvia; *Patalon Myroslav*, doctor habilitated, professor of the Academy of Pomorska in Poland; well-known Ukrainian scientists: *Victor Oliynyk*, Dr. of Ped Sciences, professor, academician of the National Academy of Sciences of Ukraine, rector of the State University of Educational Sciences «University of Management Education» National Academy of Sciences of Ukraine; *Oleh Topuzov*, Dr. Ped Sciences, professor, cor. member of the National Academy of Sciences of Ukraine, rector of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Sciences of Ukraine; *Volodymyr Tymenko*, Dr. of Ped Sciences, professor, secretary of the Department of Professional Education and Adult Education of the National Academy of Sciences of Ukraine; *Svitlana Zolotukhina*, Dr. of Ped Sciences, professor of Kharkiv National Pedagogical University named after G.S. Skovoroda; *Olena Kaidanovska*, Dr. of Ped Sciences, Associate Professor, National University «Lviv Polytechnic»;

*Валентина Титаренко і Надія Шиян*, доктори педагогічних наук, доценти  
*Наталія Сулаєва і Павло Хоменко*.

Редколегія відповідає за науковий рівень журналу, кожен її член вкладатиме певні зусилля для підвищення авторитету часопису та отримає натомість частку престижу створеного спільними силами бренду видання.

Номенклатура розділів журналу має таку структуру і зміст:

– основний розділ «*Проблеми, надбання і перспективи вітчизняної та зарубіжної професійної освіти*», у якому публікуються результати оригінальних досліджень учених у формі наукових статей;

– допоміжні підрозділи: «*Рецензії, відгуки*», що містить незалежні рецензії на важливі для обраної проблематики монографії, навчальні посібники та дисертації, попередньо відібрані редколегією; учені, зацікавлені у виконанні рецензій для публікацій їх у цьому розділі журналу можуть звертатися до редакції з відповідними запитамі; автори рецензій добираються редколегією з числа компетентних і неупереджених учених; матеріали цього розділу дозволяються до друку головним редактором; «*Наукові події, новини*» репрезентує звіти про наукові конференції в галузі професійної освіти, які мали резонанс у фаховому середовищі України та східноєвропейського регіону; матеріали цього розділу також не проходять процедуру незалежного рецензування.

Для публікацій, що не потребують рецензування, виділено також допоміжний підрозділ «*Передмова*» (або «Колонка головного редактора», або «Від редакції»). У ньому публікуватимуться матеріали, підготовлені головним редактором чи на замовлення редакції фахівцями редколегії. Вільного подання матеріалів від авторів для публікації у цьому розділі видавець не

leading university researchers – Dr. of Ped Sciences, professors *Valentyna Onipko, Valentyna Tytarenko and Nadiia Shyian*, Dr. of Ped Sciences, docents *Natalia Sulaeva and Pavlo Khomenko*.

The editorial board is responsible for the scientific level of the journal; each member of the board will invest some efforts to increase the authority of the magazine and will benefit prestige created by the joint forces of the status edition.

The nomenclature of the sections of the journal has the following structure and contents:

– «*Problems, acievements, and prospects of national and foreign professional education*» – the main part of the journal where the results of innovative scientific research will be presented in the submitted articles;

– «*Reviews, comments*» – a part which contains independent reviews of monographs, textbooks and dissertations that are important for the chosen topic, previously selected by the editorial board; scientists who are interested in reviewing of their publications in this part of the journal may apply to the editorial board with relevant inquiries; the authors of reviews are chosen by the editorial board where there are competent and unbiased scholars; the materials of this section are allowed to be printed by the editor-in-chief; «*Scientific events, news*» – contain reports on scientific conferences in the field of professional education, which were highly estimated in the professional environment of Ukraine and the Eastern European region; the materials in this part are published without independent review procedures.

For publications that do not need to be reviewed, the *Subsidiary Preface* (or «Editor's Column» or «From Editorial») has been created where materials prepared by the editor-in-chief or by the editorial staff of the editorial board will be published. The publisher does not allow the free submission of materials from the

допускає. Інші названі допоміжні розділи, виділені видавцем для внутрішніх потреб редакції («Рецензії, відгуки» та «Наукові події, новини») будуть містити замовні матеріали про нові публікації в галузі наук про освіту, анонси конференцій, вони не є відкритими для авторів (вчені не мають змоги вільно подавати редакції подібні матеріали для публікацій, рецензії і відгуки відбирають головний редактор або члени редколегії).

У концепції видання передбачено політику щодо тематики та змісту розділів. У розділі «Проблеми, надбання і перспективи вітчизняної та зарубіжної професійної освіти» публікуються статті, які стосуються питань організації системи вищої та післядипломної освіти в Україні, державах східноєвропейського регіону та світу; розвитку навчальних програм, форм і методів навчальної взаємодії; акредитації, сертифікації та рейтингового оцінювання вищих навчальних закладів; ефективності використання інформаційно-комунікаційних та інших технологій у практиці професійної підготовки; розвитку, ролі та місця професійної освіти в умовах трансформації суспільства.

До публікації запрошуються такі типи авторських подань:

- дослідні статті, які містять результати емпіричних досліджень стосовно практики організації та функціонування освітнього процесу, ефективності застосування інноваційних рішень;

- теоретичні статті, які пропонують цілісні концепції сталого розвитку сфери професійної освіти й інших галузей наук про освіту;

- пропозиційні статті педагогів-практиків, що окреслюють актуальні проблеми галузі та пропонують ефективні шляхи їхнього розв'язання;

- практичні статті, у яких висвітлюються експериментальні дані та

authors for publication in this part. Other additional chapters defined by the publisher for internal editorial needs («Reviews, Comments» and «Scientific Events, News») will contain customized materials about new publications in the field of pedagogy, conference announcements, they are not open to authors (scientists have no opportunity freely submit editions of such materials for publications, reviews and reviews are selected by the editor-in-chief or members of the editorial board).

The concept of the publication provides a theme and a content policy on the subject. The journal section «Problems, achievements and prospects of national and foreign professional education» publishes the articles which are related to the issues: organization of the system of higher and postgraduate education in Ukraine, the states of the East European region and the world; development of educational programs, forms and methods of educational development; accreditation, certification and rating assessment of higher education institutions; effectiveness of the use of information and communication technologies and other technologies in the training practice; development, role and place of professional education in the context of the transformation of society.

The following types of authors' submissions are invited to publish:

- research articles that contain the results of empirical research on the practice of organizing and operating the educational process, the effectiveness of the application of innovative solutions;

- theoretical articles that offer integral concepts of sustainable development of the sphere of vocational education and other branches of the educational sciences;

- suggestions of pedagogues-practitioners, which outline the urgent problems of the educational field and

досвід успішного застосування прикладних іноваційних рішень у закладах середньої вищої та післядипломної освіти, професійних коледжах.

Усі визначені типи авторських подань перед публікацією проходять процедуру незалежного рецензування.

Мовами видання є англійська, українська, російська та інші мови європейських країн.

Засновником на перших етапах розвитку видання передбачено комбіновану модель платних публікацій, коли автори компенсують журналу витрати на рецензування, редагування й публікацію своїх досліджень. До типів платежів належать: плата за публікацію (після завершення рецензування авторам прийнятих до друку рукописів пропонується внести плату, щоб компенсувати витрати на редакційну обробку та публікацію) і плата за прискорене рецензування (береться лише з тих авторів, які зацікавлені оперативно отримати висновки рецензентів та пришвидшити публікацію своїх статей). За кошти засновника видаються статті відомих українських і зарубіжних учених – докторів наук, професорів або старших наукових співробітників.

Політикою доступу в тематичній ніші видань передбачено видання журналу як у електронній, так і друкованій формі, що характерне для соціокультурної галузі загалом. Оскільки для вчених-соціогуманітаріїв усе ще важливим залишається факт наявності в журналу друкованої версії, то передбачено першочергово саме друковану версію видання, адже наявність у журналу друкованої версії в очах пересічних учених досі ще свідчить про його престиж і стабільність. Враховано й те, що нині основний канал наукової комунікації – електронний. Журналові, який не видається в електронній формі, розвиватися дуже складно, багато шляхів просування для

suggest effective ways of their solution;

– practical articles, which cover the experimental data and the experience of successful application of applied innovative decisions in institutions of higher and postgraduate education in professional colleges.

All defined types of author's submissions are to be reviewed by independent reviewers before being published in the journal.

The languages of the publication are English, Ukrainian, Russian and other languages of European countries.

The founder at the beginning of the development of the publication is to provide a combined model of paid publications, where authors compensate the costs for reviewing, editing and publishing their research results to the journal board. The types of payments include: publication fee (after completing the review, authors are to pay a fee to compensate editorial and publication costs) and a fee for an accelerated review (taken only from those authors who are interested in speeding up the publication of their articles). At the expense of the founder, articles from well-known Ukrainian and foreign scholars – doctors of sciences, professors or senior researchers – are published, which testifies that the journal with this model sees its mission as the dissemination of quality scientific information and work on the prestige and image of its founder.

According to the access policy into thematic niches of the editions it is decided to provide both electronic and printed version of the journal issue, which is typical of the socio-cultural industry in general. Since the fact that a journal has a printed version is still important to scholars and socio-humanitarians, the print version of the publication is foremost, since the availability of the printed version for scientists still shows its prestige and stability. However, it is taken into account that today the main channel of scientific

нього просто закриті, тому електронну версію цього журналу передбачено розмістити в підрозділі «DiSpase» наукової бібліотеки університету та інших електронних базах наукових видань.

Друковану версію журналу буде виготовлено на офсетному папері формату А4 чорно-білим друкком із кольоровою обкладинкою. Сприймаємо формат А4 як традиційний для наукових журналів, враховуючи те, що оцінки та рейтингування журналів (наприклад, Index Copernicus) знижують індекси наукових часописів, якщо їхні версії мають інший формат.

Пропонований міжнародний науковий журнал зорієнтовано передовсім на надбання національних (регіональних) наукових шкіл педагогіки, проте із зацікавленістю очікуємо матеріали від учених країн Європи та світу.

communication is electronic. The journal which is not published in electronic form, is very difficult to develop, many ways of its developing are simply closed. Therefore, the electronic version of the magazine is to be placed in the section «DiSpase» of the university's scientific library and other electronic databases of scientific publications.

The printed version of the magazine will traditionally be made on A4-size offset black and white print with a colored cover. We presume the A4 format as the traditional one for scientific journals, considering that ranking and ranking of journals (for example, Index Copernicus) reduce the indexes of scientific journals if their versions are of a different format.

The proposed international scientific journal has an emphasis on the achievements of national (regional) scientific schools of pedagogy, but we are looking forward to the articles of the scientists from European and other countries.