

УДК 159.98 : 159.922.7

**ЖАНДАУЛЕТОВ Валерий Айтмукашевич,**  
*главный эксперт Центра системного анализа и прогнозирования  
при Президенте Республики Казахстан (г. Астана),  
профессор кафедры экономики и менеджмента  
Каспийского государственного университета (г. Алматы),  
кандидат экономических наук, профессор,  
действительный член Международной академии «Евразия»*

**СТЕБЛЯНКО Владимир Александрович,**  
*директор Центра медицинских и психологических проблем,  
психотерапевт широкого профиля,  
полковник медицинской службы,  
президент Ассоциации психологов  
Республики Казахстан (г. Астана)*

## **ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН: ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ПРИВАТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Многие известные политологи и аналитики из разных стран считают, что Президент Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев представляет собой уникальное явление в современной политической жизни мирового сообщества. И они правы. Суть не в том, что он политический долгожитель, пользовавшийся авторитетом еще в советские времена и преумноживший его, возглавив новое независимое государство. Она не только в харизме выходца из народа, прошедшего непростую школу жизни, прирожденного лидера и трибуна, умеющего увлечь за собой.

Для тех, кто имеет возможность постоянно наблюдать его в жизни и в деятельности, его уникальность, как бы это ни высокопарно звучало, в том, что у него одна-единственная любовь на всю жизнь – это Республика Казахстан и ее народ. Нурсултан Назарбаев – это, прежде всего, человек с обостренным осознанием своего долга, мужественно и ответственно выполняющий выпавшую на его долю миссию. Он очень прагматично рассчитывает каждый свой шаг: быть политиком для него – это и призвание и, одновременно, тяжелая ежедневная работа.

© В. Жандаулетов, В. Стеблянко 2017

Ключ к его пониманию нужно искать в обстоятельствах и условиях, в которых он формировался как личность, в осознании того исторического момента, в котором он действует (родился 6 июля 1940 года, с. Чемолган, Каскеленский район, Алма-Атинская область). Прагматичность у него врожденная. Детство проходило, как иногда говорят, «в стесненных условиях», нужно было помогать родителям: ухаживать за скотиной, работать на огороде, собирать хворост и рубить дрова. Учился осознанно и старательно.

Рано привык к самостоятельности, уехал из дому сразу после окончания школы, следуя молодежной романтике тех лет, на строительство Карагандинского металлургического комбината. Поработав на стройке, вместе с группой своих сверстников обучался в украинском городе Днепродзержинске, где овладел специальностью металлурга. Вернувшись на комбинат, работал чугунищиком, горновым доменной печи, а получив диплом инженера-металлурга – на инженерных должностях.

В те годы его лидерские качества раскрылись со всей полнотой. Став молодежным, а затем и партийным вожаком, быстро выдвигался в руководящие органы городского, областного и республиканского масштаба.

Обладая хорошими знаниями производственных, экономических и социальных проблем, умением работать с людьми, отстаивать взгляды и убеждения, он быстро прошел все ступени партийной иерархической лестницы.

В 44 года он возглавил правительство Казахстана. Тогда, в середине 80-х годов даже далеко не рыночному руководству СССР, становилось понятно – углубляется стагнация советской плановой экономики.

Анализ происходящего позволил Нурсултану Назарбаеву вместе с группой энтузиастов трезво взглянуть на ситуацию и, практически нелегально, разработать первую Концепцию экономической независимости республики. На момент развала СССР и обретения Казахстаном независимости фактическим его главой был Нурсултан Назарбаев, избранный в мае 1989 года руководителем республиканской партийной организации. Весь предыдущий опыт и личные качества позволили ему с полным правом баллотироваться в президенты страны. Да и объективно другой кандидатуры, настолько подготовленной и яркой, попросту и не было. И в апреле 1990 года на сессии тогда еще Верховного Совета он был избран Президентом. Безупречно легитимными это избрание сделали всенародные выборы 1 декабря 1991 года. Деятельность на этом посту была плодотворной

и успешной. На всех последующих общенародных выборах на альтернативной основе, он одерживал убедительные победы.

Изначально его основное внимание было направлено на трансформацию экономики. В начале 1992 года он разработал “Стратегию становления и развития Казахстана как суверенного государства”. Её реализация после введения национальной валюты позволила в течение короткого времени достичь макроэкономической стабилизации, остановить беспрецедентную инфляцию, оживить промышленность, провести основные этапы приватизации, приступить к реформам жилищно-коммунального хозяйства, пенсионного обеспечения. В 1997 году Глава государства, исходя из достигнутых результатов, предложил к реализации Стратегию долгосрочного развития страны “Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев», сконцентрированной на решении приоритетных задач, в числе которых национальная безопасность, внутривластная стабильность и консолидация общества, экономический рост, здоровье, образование и благополучие граждан, профессиональное правительство.

В Казахстане утвердилась тенденция устойчивого и динамичного роста экономики, накопления финансовых ресурсов.

Личный авторитет Нурсултан Назарбаева во многом способствовал повышению инвестиционных рейтингов Казахстана на международной арене, плодотворному экономическому сотрудничеству со многими странами и международными финансовыми институтами мирового сообщества. Стал успешно функционировать Совет иностранных инвесторов, возглавляемый Главой нашего государства.

Экономический рост стал выполнять свою главную задачу – обеспечивать благосостояние граждан, стабильное социальное развитие. Была развернута реализация крупных социальных программ, в том числе нацеленных на развитие села, борьбу с бедностью, развитие жилищного строительства и т.п.

Были приняты меры по улучшению здравоохранения, образования, науки, культуры и спорта. Главное, изменились сами подходы к этим сферам. Наряду с существенным увеличением бюджетного финансирования, здесь всё шире внедряются рыночные механизмы.

Ускорение роста экономики позволило начать её планомерную диверсификацию на мировых минерально-сырьевых рынках. Под руководством Президента страны была разработана Стратегия

индустриально-инновационного развития, созданы Инвестиционный и Инновационный фонды. Главные цели были достигнуты – подготовить страну и ее экономику к глобальной конкуренции, к вступлению в ВТО, решить амбициозную задачу – войти в число 50-ти развитых стран мира.

Астана, новая наша столица, детище Главы государства – свидетельство мощного экономического и политического рывка страны. Именно здесь ежегодно на экономический форум собираются вместе мировые лидеры, эксперты финансового мира, выдающиеся политики, главы международных организаций, региональных организаций для совместного поиска ответов на вызовы современности. Форум ежегодно собирает делегатов более чем 120 стран.

Сегодня расцвет Астаны венчает тот факт, что казахстанская столица готовится к проведению ЭКСПО-2017, которая должна стать по выражению Главы государства маленьким островком «зеленой экономики». Центром этого островка будут проекты в сфере генерации экологически чистой энергии.

У Нурсултана Назарбаева непреклонная решимость и хорошие перспективы для построения достойного мирового сообщества процветающего государства XXI века, в котором комфортно жить людям. При этом, как лидер страны он несет громадную ответственность, как Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами республики, как Председатель Ассамблеи народа Казахстана, Председатель народно-демократической партии «Нур Отан», Председатель Совета Безопасности Республики Казахстан.

В среде мировых экспертов появился термин «казахстанская модель реформ Нурсултана Назарбаева». И это соответствует истине. Он до сих пор с юношеским жаром изучает различные экономические модели, посещает развитые и развивающиеся страны, беседует с ведущими экономистами, разработчиками различных теорий. Каждый новый этап – интеллектуальная атака. Он всегда настроен на результат, и ни одна модель не становится «священной коровой», особенно, если не ведет к результату. Это и есть особенность рождения «казахстанского барса», уже находящегося в прыжке. Досрочно осуществив основные позиции по программе 2030, страна стала готовой для достижения новых целей, возможности войти в число тридцати наиболее развитых стран мира.

Посланием Президента РК народу Казахстана от 14 декабря 2012 года Нурсултаном Назарбаевым была предложена Стратегия

«Казахстан – 2050. Новый политический курс состоявшегося государства». В Стратегии подчеркивается, что Казахстан – выдержав испытания кризисом национальной экономики, гражданского общества, регионального лидерства и международного авторитета вступает на новый этап своего развития.

Проведению экономических, политических и демократических преобразований во многом способствовала избранная народом модель государственного устройства в виде президентской республики. Осуществлен процесс конституционного строительства в соответствии с Основным Законом страны. Неотъемлемой заслугой первого Президента является создание и развитие в Казахстане демократических институтов. Именно при нем стали конституционной нормой такие либеральные ценности гражданского общества, как право на свободу слова и печати, право избирать и быть избранным, право создавать партии и общественные объединения, право на свободу вероисповедания.

На базе действующей Конституции укрепилась казахстанская государственность, создана действенная система разделения властей, постоянно действующий профессиональный двухпалатный Парламент, который принял за эти годы законы, изменившие облик страны. Утвердилась вертикаль исполнительных органов власти во главе с Правительством, несущим ответственность за реализацию национальных программ социально-экономического и политического развития страны.

Важную роль стала играть судебная система, немало сделано для обеспечения независимости судей. В стране нет цензуры. Более 90 процентов средств массовой информации являются негосударственными. Была создана многопартийная система, обеспечивающая реальный политический плюрализм в стране.

У казахстанцев укрепляются самосознание, гражданская и национальная гордость, вера в свои силы и возможности. Даже этот незаконченный перечень принимаемых Президентом Казахстана мер выводит его в число выдающихся реформаторов современности.

Оригинальностью и смелостью отличаются взгляды Нурсултана Назарбаева на определение места и роли Казахстана в мировом сообществе, его международные инициативы. За короткий срок глава государства сформировал взвешенную концепцию международного сотрудничества. Получили широкий резонанс многие глубоко продуманные инициативы Н.А. Назарбаева – закрытие Семипалатинского ядерного полигона, отказ от статуса ядерной

державы, последовательная деятельность по обеспечению глобальной и региональной безопасности.

Н.А. Назарбаев стал инициатором создания таких международных образований как СНГ, ЦАС, Таможенный союз, Шанхайская организация сотрудничества, Евразийский союз, СВМДА, которое он предложил созвать на 47-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Казахстан первым из стран СНГ председательствовал в ОБСЕ и после 11-летнего перерыва провел Саммит ОБСЕ в Астане.

Н.А. Назарбаев уделяет огромное внимание налаживанию системного диалога культур, религий, цивилизаций. С 2003 года в Астане регулярно проходят съезды лидеров мировых религий. Это территория мира и толерантности, планомерного движения к согласию, взаимопониманию и сотрудничеству.

Нурсултану Назарбаеву судьбой была уготована миссия, о которой невозможно было и помыслить четверть века назад: и, получив шанс создать новое независимое государство, он реализовал его стремительно и четко. Одно из ключевых его достижений – сохраненная политическая стабильность, межнациональное, межконфессиональное и гражданское согласие. Во многом именно это позволило провести сложнейшие экономические и политические реформы. Он уверенно ведет страну по избранному курсу, неизменно пользуясь поддержкой абсолютного большинства населения, активно поддерживающего план Лидера Нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ по вхождению Казахстана в 30-ку развитых государств в новых исторических условиях.

Большую роль в становлении Казахстана как социально ориентированного государства играет "третий сектор", который представлен международными и местными неправительственными организациями. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина дополняются международными правовыми формами их обеспечения. Создан и действует институт Уполномоченного по правам человека.

Проанализируем, в качестве примера сотрудничества государственных и негосударственных структур в республике – ***перспективы взаимодействия государственной и частной психологической службы в системе образования.***

В городах Республики Казахстан в настоящее время сформировано достаточное количество частных психологических центров. В них работают профессионалы практики, которые хорошо

подготовлены в различных направлениях психологической деятельности. Высокий уровень подготовки этих специалистов можно использовать в организациях среднего образования, не затрачивая материальных ресурсов государства. Эту ответственность могут взять на себя родители.

На основании закона Республики Казахстан об образовании согласно приказу № 528 от 20.12.2011г. указано, что в штатно-организационную структуру психологической службы в организации среднего образования входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители и представители родительского комитета. Объем работы как требования сегодняшнего дня возлагаемые на эту структуру значительно превышают ее возможности. Он включает не только работу с учениками, количество которых в крупных городах РК достигает 1500-2000 в школе. Помимо этой работы на психологическую службу возлагается ответственность работы, как с педагогическим составом, так и с родительским составом учащихся.

Готовы помочь справиться с этими нагрузками частные психологические центры. Можно с уверенностью сказать, повторим, что в городах Казахстана их уже достаточное количество.

Конкретизируя работу педагога-психолога необходимо отметить, что большие трудности педагог-психолог испытывает реализуя пункт 2 подпункт 3 приказа № 528 от 20.12.2011 г. Этот пункт требует обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности и составления индивидуальной карты психологического развития. Эти карты далеко не в каждой школе ведутся из-за непосильно большого объема работы. Однако эта работа является очень важной и необходимой. Она обеспечит постоянное наблюдение за психологическим состоянием и развитием каждого ученика. И в этом случае неоценимую помощь могут оказывать частные психологические центры.

В приказе особое внимание обращено на социально-психологическое сопровождение аттестации педагогов. Современный образовательный процесс заставляет задуматься над необходимостью ведения индивидуальных психологических карт на каждого педагога в школе. К сожалению это не регламентировано приказом, но уже является требованием сегодняшнего дня. В этом случае в составлении этих карт частные психологические центры, являясь сторонними не заинтересованными структурами, могут оказывать неоценимую услугу.

Кроме того, частные психологические центры могут оказывать большую помощь организациям среднего образования в следующих объемах работ:

1) проведение индивидуальной и групповой психологической работы с обучающимися, родителями и педагогами по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;

2) организация и проведение психологической диагностики способностей, интересов и склонностей обучающихся;

3) организация посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

В качестве подтверждения можно привести следующие примеры, в настоящее время в частных психологических центрах уже созданы и успешно функционируют:

- «Школы для родителей», в которых разработаны тематические цикличные занятия, проводимые психологом раз в неделю длительностью по 1,5 часа. На занятиях родители в группе вместе с психологом обсуждают проблемы воспитания детей и способы преодоления этих проблем, получают конкретные психологические рекомендации, применяют их дома, после обсуждают успехи и возникающие вопросы на каждом последующем занятии.

- Специально разработанные для учеников старших классов профориентационные занятия, нацеленные на выявление способностей, интересов, склонностей и определение на этой основе наиболее подходящей будущей профессии.

- Психологические групповые и индивидуальные тренинги, направленные на развитие памяти, внимания и мышления с целью успешной учебы в школе и подготовки к выпускным тестам и экзаменам.

- Специализированные психологические консультации, направленные на урегулирование конфликтов и выстраивание конструктивных родительских и детско-родительских отношений.

Важно сказать о порядке ведения планирующей работы в организации среднего образования. Целесообразно план работы психологической службы составлять сроком на один год, что к сожалению не конкретизировано в приказе № 528. Следует подчеркнуть, необходимость и важность пункта указа о том, что педагог-психолог должен подчиняться именно руководителю организации образования и ни в коем случае не переподчинять работу психолога другим ответственным лицам. Это обеспечит



неукоснительное выполнение плана и исключит незапланированную деятельность психолога, что в свою очередь обеспечит строгую и обязательную реализацию запланированной работы.

Приказом № 528 предусмотрено применять педагогом-психологом научно-обоснованные методики диагностической, развивающей, социально-психологической, психокоррекционной и консультативно-профилактической работы. Зачастую в организациях среднего образования работают молодые психологи, недавно закончившие ВУЗ и имеющие небольшой стаж психологической деятельности. Большим ресурсом является направление молодого психолога на практику-стажировку в частные психологические центры для получения дополнительных практических знаний и инструментов, необходимых в работе психолога в школе. Современная практика показывает, что, окончив ВУЗ молодой специалист обладает не достаточными практическими навыками чтобы применять диагностический, коррекционный психологический инструментарий. Получив практические знания и навыки у опытного психолога в частном психологическом центре, молодой специалист психолог сможет качественно выполнять свою работу, опираясь на практические современные психологические инструменты.

В настоящее время уже есть реальная возможность получать большую практическую помощь организациям среднего образования во взаимодействии с частными психологическими центрами. Это позволит сэкономить бюджетные средства государства, т.к. родители могут взять на себя эту расходную часть. Сферы взаимодействия уже указаны в приказе № 528:

- выявлять и предупреждать нарушения в становлении и развитии личности учеников;
- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- осуществлять психологическую помощь и поддержку педагогам, обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- осуществлять коррекцию асоциальных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность и квалификацию педагога-психолога организаций среднего образования;

- способствовать гармонизации социальной сферы организации образования и осуществлять профилактические работы в школах против алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ;
- определять степень отклонений (умственных, эмоциональных) в развитии обучающихся, воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводить их психологическую коррекцию;
- составление и проведение программ психологического диагностирования, психологических тренингов, развивающей и коррекционной работы.

Особое внимание хочется уделить индивидуальной и групповой работе с родителями по вопросам воспитания детей, детско-родительских, междоусловных отношений, стимулированию родителями в детях мотивации к учебному процессу в школе. В настоящее время школа не имеет ресурса для проведения этих мероприятий. Однако в частных психологических центрах уже существуют и активно проводятся специальные программы, направленные на разрешение этих вопросов. Как правило эти программы длительны по времени, требуют больших временных энергетических затрат от специалиста психолога, потому имеют хороший результат и длительный эффект. Эта работа частных психологических центров может оказать серьезное положительное влияние не только на психологическое состояние детей и родителей, а также в целом на качество учебного процесса в школах. Поэтому желательно обеспечить тесное взаимодействие организаций среднего образования с частными психологическими центрами для получения мощного положительного психологического, социального и косвенно педагогического результата.

Таким образом, можно перечислить перспективные сферы эффективного взаимодействия организаций среднего образования с частными психологическими центрами:

1. Стажировка молодых специалистов психологов, работающих в организациях среднего образования, для выработки практических навыков в работе.

2. Оказание помощи при составлении и реализации годового плана педагога-психолога в организациях среднего образования, в том числе заполнение и индивидуальных психологических карт для обучающихся и педагогов.

3. Привлечение психологов из частных психологических центров для проведения профилактической работы в организациях среднего образования.

4. Индивидуальное и групповое консультирование родителей, педагогов и обучающихся по широкому спектру вопросов психологического содержания.

Завершая, особое внимание следует обратить на то, что в приказе четко указано: «психологическая служба организаций среднего образования взаимодействует с ассоциациями практических психологов». В реальности это продолжает оставаться перспективным ресурсом и остро требует практической реализации. Однако многомерная, последовательная гуманитарная политика Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева вселяет уверенность в том, что и в решении этих проблем страна будет уверенно лидировать на постсоветском пространстве и в мире.