

2. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання: Навч. посібник-Х.:ХДПУ,1999-216с.
3. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития - 2е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2000-608с.
4. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов.-СПб: Питер, 2001-544с.
5. Дистанционное обучение: Учебное пособие/ Под ред. Е.С.Полат-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998-192с.
6. Собаева О.В. Активізація пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційного навчання: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.09-Х. 2001-20с.

## **ВІДКРИТТЯ РЕСУРСНО-ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНОГО ЦЕНТРУ У ДНПБ ЗНАЧНИЙ КРОК НА ШЛЯХУ ПОБУДОВИ СУСПІЛЬСТВА ЗНАТЬ В УКРАЇНІ**

*Рогова П.І. (м. Київ)*

Сучасна бібліотека не є автономним книгосховищем, її ресурсом мають користуватися віддалені користувачі як України, так і світу. Введення інформаційно-комунікативних технологій у роботу бібліотеки, надання доступу до ресурсів ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського через Інтернет бібліотека почала здійснювати з 2003 р. завдяки АПН України та особисто її президенту В.Г. Кременю, віце-президентам В.М. Мадзігону, О.Я. Савченко, академіку-секретарю відділення історії і теорії педагогіки О.В. Сухомлинській.

Відкриття Ресурсного інформаційно-освітнього центру за сприяння Британської Ради – це не тільки розширення спектру послуг, що надає бібліотека. Це маленький, але практичний крок на шляху до європейської інтеграції України, значний крок на шляху побудови суспільства знань в Україні. Адже саме зі школи, від шкільного вчителя, теоретика в галузі педагогіки починається розбудова нового суспільства, накопичення інтелектуального потенціалу, формування національної еліти.

Те, що Британська рада в особі її директора, пана Тері Санделла, вирішила відкрити Ресурсний центр на базі нашої бібліотеки і надати освітянам України доступ до електронних баз даних Великобританії з питань освіти, економіки, бізнесу, політики тощо, це – розуміння вищезазначеного.

Британською Радою наданий також доступ до повнотекстових баз даних Великобританії, а саме до понад 1 000 британських та міжнародних журналів і газет, до 8 500 наукових видань.

Також Британською Радою подаровано програмне забезпечення, аудіо матеріали щодо вивчення англійської мови на базі Ресурсного центру та читального залу іноземних документів ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Бібліотеці подаровано понад 100 книг: словників, художньої літератури.

Усе вище зазначене свідчить про глибоке розуміння кращими представниками європейського співтовариства проблем сучасної України, розуміння того, що вирішувати ці проблеми треба з педагогами, зі школою, а також, на релішті, розуміння того, яку роль у вирішенні цих проблем можуть і мають відігравати педагогічні бібліотеки.

## **МОНІТОРИНГ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ**

*Руденко А.В. (м. Полтава)*

Останнім часом постало питання про підвищення рівня освіти. Для цього потрібно мати повну та достовірну інформацію про стан навчальних закладів. Основним засобом одержання такої інформації є моніторинг.

На результат діяльності навчального закладу впливає низка факторів,