

Микола Решетило

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ПРАКТИКУ РОБОТИ НОВОСАНЖАРСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ: ІСТОРИЯ, ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Школа – це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління. Треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс

З досвіду роботи на посаді директора Новосанжарського НВК переконаний, що для успішного упровадження інноваційних технологій необхідно створити в школі відповідні умови. Науково-методична проблема школи: “Формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої, творчої особистості на основі впровадження принципів особистісно орієнтованого навчання із застосуванням елементів інноваційних технологій”.

У багатогранній роботі директора школи я завжди приділяв увагу таким питанням:

- створення сучасної матеріально-технічної бази;
- підбір, розстановка, навчання і виховання педагогічних кадрів;
- пошуки та впровадження в навчальний процес інноваційних технологій;
- створенням атмосфери творчості серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

В учителя повинна бути мотивація до підвищення результативності в роботі, в учня – до отримання міцних знань.

Завдання перед усіма одне: випускники школи повинні бути конкурентними.

За роки незалежності України відбулося багато змін у середній освіті, які дали поштовх для розвитку шкіл. Це такі:

- вибір навчальних планів;
- вибір підручників;
- упровадження поглибленого вивчення окремих предметів;
- введення профільного навчання на вибір школи;
- комп'ютеризація шкіл;
- можливість створення шкіл нового типу.

Це не вирішило всіх проблем у середній освіті, але дало можливість навчальним закладам у рамках законів, положень і інструкцій створити свою модель школи.

Так, у нашій школі упроваджено поглиблене вивчення англійської мови з першого класу за програмою спецшкіл, поглиблене вивчення окремих предметів з восьмого класу, технологічний профіль у 10–11 класах. При школі здійснюється професійна підготовка випускників по напрямках: водії вантажних

автомобілів категорії “С”, майстри художньої вишивки, швей-мотористки. Це забезпечує диференційований підхід у навчально-виховному процесі.



Рис. 1. Колектив Новосанжарського навчально-виховного комплексу
(30 грудня 2015 р.)

Ми створили досить хорошу матеріально-технічну базу: на сьогоднішній день Новосанжарський НВК – це 45 навчальних класів і кабінетів, медпункт, 5 майстерень, бібліотека, читальна зала, актовий зал на 200 місць, зала для проведення занять з хореографії, стадіон на 3 тисячі глядацьких місць, футбольне поле з штучним покриттям, 2 спортивні зали, тренажерний зал для занять з важкої атлетики, 4 комп’ютерних кабінети, 4 мультимедійних класи.

У школі створені і працюють літературна вітальня, музей історії школи, художня студія.

До послуг школярів – 9 спортивних секцій і гуртків.

Новосанжарський НВК тісно співпрацює з районною дитячою спортивною школою.

Діють творчі об’єднання:

- команда КВК “Браво”;
- команда ДЮП “Янголи Фортуни”;
- команда ЮІР “Експрес”;
- екоатер мод “Райдуга”;
- драматичний театр “Конвалія”.



Рис. 2. Команда КВК “Браво”



Рис. 3. Команда ДЮП “Янголи фортуни”



Рис. 4. *Екотеатр мод "Райдуга"*

Науково-методична проблема школи: формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої, творчої особистості на основі впровадження принципів особистісно орієнтованого навчання із застосуванням елементів інноваційних технологій.

Шкільне методичне об'єднання учителів математики та інформатики працює над проблемою: "Формування та розвиток інтелектуально-творчого потенціалу інноваційної особистості на уроках".

Методичне об'єднання класних керівників працює над проблемою "Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім'ї, громадськості на формування активного громадянина в сучасному суспільстві, виховання толерантного ставлення один до одного в шкільному колективі".

Методичне об'єднання учителів російської мови та світової літератури працює над проблемою: "Інноваційні технології та інтерактивні форми навчання у процесі вивчення світової літератури та російської мови".

Методичне об'єднання учителів історії та географії працює над проблемою "Технології розвитку критичного мислення на уроках історії, географії, правознавства".

Методичне об'єднання учителів фізичної культури працює над проблемою "Розвиток фізичних якостей (сили, витривалості) у дітей молодшого віку".

Методичне об'єднання учителів хімії та біології працює над проблемою "Упровадження принципів особистісно орієнтованого навчання із застосуванням інноваційних технологій на уроках біології, екології, природознавства та основ здоров'я".

Методичне об'єднання учителів англійської мови працює над проблемою “Організація навчального процесу із застосуванням інтерактивних методів при оволодінні іноземною мовою”.

Методичне об'єднання учителів української мови та літератури працює над проблемою “Розвиток комунікативних здібностей учнів”.

Методичне об'єднання учителів трудового навчання працює над проблемою “Проектна діяльність учнів на уроках трудового навчання”.

Методичне об'єднання учителів початкових класів працює над проблемою “Урізноманітнення форм і методів навчання і виховання шляхом запровадження інноваційних технологій”.

Методичне об'єднання вихователів груп продовженого дня працює над проблемою “Формування суспільно-активної, творчої, компетентної особистості, підготовка її до успіху в умовах сучасного освітнього процесу та впровадження елементів здоров'язберігаючих технологій у освітньо-виховний простір ГПД”.

Ми створили творчу обстановку в педагогічному колективі. У результаті розкрили свої таланти багато наших педагогів. Практично всі вчителі поряд із традиційними педагогічними технологіями запроваджують у практику освітні інновації. Зокрема:

1. Зимовець Ю. М. – кооперативну методику навчання іноземної мови.
2. Сіврюк О. М. – впровадження розвивального навчання в процесі творчої співпраці учителя і учнів під час роботи з текстом на уроках англійської мови.
3. Скирда Н. М. – використання історичних джерел при вивченні історії повсякденності та розвитку критичного мислення.
4. Байбара Т. В. – проектну діяльність на уроках трудового навчання.
5. Джежела Л. М. – використання комп'ютерних технологій на уроках математики.

Новосанжарський НВК – активний учасник міжнародної програми “FLEX”. У школі 6 років працювали волонтери із США.

Творча робота всіх учасників навчально-виховного процесу дає хороші результати. Так, усі 82 випускники 2016 року продовжують навчання в різних закладах, а 56 з них у вищих навчальних закладах України і за кордоном. Учениця 10 класу Сіврюк Вікторія стала переможцем обласного етапу конкурсу МАН з англійської мови та була третьою на всеукраїнському конкурсі. 9 учнів стали переможцями обласних предметних олімпіад.

В обласному конкурсі “Талановита молодь Полтавщини”, який проводився в рамках проекту “Рік англійської мови – 2016”, учні 10 класу Дрига Ірина та Сіврюк Вікторія вибороли перші місця в різних номінаціях.

9-ти річна Гречишина Анюта стала чемпіоном області з шахів серед дітей до 12 років та успішно представляла нашу область на Всеукраїнських чемпіонатах у м. Миколаєві та м. Харкові.