

ДОЗВІЛЛЯ ЯК ОДНА З ПРОБЛЕМ СТУДЕНТСТВА

Андрусенко Костянтин

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Науковий керівник – ст. викл. Кириленко О.І.

У своїй статті автори дають обґрунтування доцільності використання студентського дозвілля як вільного від праці часу – однієї із головних проблем, до вирішення якої повинні активно долучитись місцеве та студентське самоврядування.

Ключові слова: студентське самоврядування, дозвілля, студентська молодь.

Постановка проблеми, її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями. Сьогодні студентство є тією інтелектуальною, творчо-розвиненою прогресивною частиною нашого суспільства, яка здатна впливати на демократичні перетворення в державі. Дослідження основних проблем сучасної молоді та визначення шляхів їх вирішення, на нашу думку, є досить актуальним питанням [2].

Дозвілля є однією серед важливих проблем студентської молоді. Для здійснення ефективного аналізу проблем сучасної молоді та стану щодо організації дозвілля студентів в місті Полтава, нами було проведено соціологічне опитування. У соціологічному опитуванні брали участь студенти полтавських вузів міста 315 осіб, серед респондентів основну частину становили студенти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Аналіз останніх досліджень і публікацій із проблеми. Аналіз опитування показав, що проблему організації активного та змістовного дозвілля студенти відносять на третє місце – 23,8% опитаних. На перше місце студенти винесли проблему працевлаштування – 36,8%. Житлово-побутові проблеми турбують 25,4%, а саме – можливість придбання доступного житла для молоді. Проблемою навчання опікуються 13,9% студентів, вони акцентують увагу саме на технічному забезпеченні (відсутність сканерів в бібліотеці, мультимедійних проекторів тощо). Також не задовольняє студентів організація навчання.

Дозвілля, як вільний від праці час є для студентів однією із головних проблем, до вирішення якої повинні активно долучитись місцеве та студентське самоврядування. Отже, із вище наведених показників ми бачимо, що значна кількість студентів вважає актуальною проблемою в наш час – працевлаштування, звичайному випускнику вузу досить важко працевлаштуватися, особливо, якщо в нього немає досвіду роботи, який так потрібен усім роботодавцям. Наступний показник свідчить про те, що на друге місце, за важливістю, студенти віднесли проблему можливості придбання доступного житла для молоді, що тісно переплітається із першою проблемою та свідчить

про відсутність фінансування влади у вигідні економічні проекти для побудови житла, в основному воно являється або досить дорогим, або якщо і дешевим то зазвичай воно знаходиться у досить занедбаному стані та без нормальних умов для проживання [1].

Після аналізу, щодо проведених культурно-масових заходів в місті Полтаві за останній рік, є над чим замислитися, а особливо з приводу цікавості та доступності цих заходів сучасній молоді. З нашої точки зору, на даний момент, в місті Полтава, досить дорогі культурно-розважальні заклади, де можна з користю проводити своє дозвілля. Відсутність доступного відпочинку та реалізації своїх ідей, як подальшого розвитку особистості, призвела до того, що пріоритетами більшої частини населення, як приклад молоді, стало пияцтво, куріння, нічні клуби або просто втрачання свого часу в соціальних мережах Інтернет. Втрачаються людські та моральні принципи, тому ми б хотіла в якійсь мірі змінити світоглядне бачення нашої молоді.

Формулювання мети статті – обґрунтування доцільності використання студентського дозвілля як вільного від праці часу – однієї із головних проблем, до вирішення якої повинні активно долучитись місцева та студентське самоврядування.

Виклад основного матеріалу дослідження. В ході нашого соціологічного опитування, ми виявили, що на питання, яким чином ви проводите своє дозвілля, значна кількість студентів 33,3% схилилися до спілкування в соціальних мережах Інтернет та перегляду фільмів вдома на комп'ютері чи по телевізору, 21,6% – просто люблять прогулюватися вулицями міста, тоді як 17,5% – читають художню літературу, 10,8% – ходять в кінотеатри та на концерти, 8,8% – відвідують дискотеки в нічних клубах, тільки 6,9% – з усієї кількості опитаних займаються науковою діяльністю і 0,8% – проводять час по різному.

Взагалі, щодо проблеми організації дозвілля, від однієї студентки нам довелося почути таку фразу: «Кожен влаштовує своє дозвілля в межах своїх можливостей», і знову ж ми задаємося таким питанням: «Де ж той студент візьме такі можливості сьогодні?» Що саме сприятиме тому, щоб студенти все ж таки могли забезпечувати собі дозвілля, а не випрошувати кошти у своїх батьків?! Цю проблему хоч частково, але можна було б вирішити, методом заохочення роботодавців до надання вільних вакансій студентству після закінчення ВНЗ, без стажу роботи, та в період навчання, як приклад, – неповної зайнятості. А також одним із способів вирішення проблеми можливостей студента, було б виділення із місцевого бюджету маленьких премій за відмінне навчання не тільки стипендіатам, але і тим хто вчиться на контрактній основі.

Звичайно кожен може вирішити сам, як проводити свій вільний час і це є правильним, але останнім часом проявляється тенденція до того, що студентська молодь не прагне проводити свій час з користю, натомість проводить його якимось пасивно. Все залежить від уподобань

конкретного індивідуума, наприклад, відвідування театру, яке є не досить популярним серед студентської молоді, але зайва його популяризація не завадила б!

Після розгляду цих проблем, ми хотіли б зауважити саме на тому, що відсутність працевлаштування студентської молоді після закінчення ВНЗ та відсутність проведення змістовного дозвілля, як наслідок призводить до того, що значна частка молоді, просто втрачає свій продуктивний час та молодість, просиджуючи його в мережі Інтернет і байдуже чи це сайти чи щось інше, а важливо лиш те, що ця частка суспільства відірвана від реального життя, адже реальне спілкування значно краще і корисніше від віртуального. Хочу, щоб ми всі замислились над тим, куди ж котиться цей світ? Що буде далі? Як вирішити цю проблему? Тому потрібно приймати термінові заходи щодо усунення цих проблем, які є настільки актуальними в наш час.

Наступним і одним з найцікавіших запитань було те, скільки сучасна молодь взагалі часу проводить в соціальних мережах Інтернет: 44,1% – від 1-3 годин на день, 18,4% – не більше 1 години на день, 14,3% – від 5 годин і більше, 9,5% – мають різні думки, щодо цього, 7,9% – не мають на це часу взагалі і як не прикро 5,7% – постійно перебувають в соціальних мережах Інтернет.

Потрібно замислитись над тим, що 14,3% студентів, які просиджують свій вільний час в соціальних мережах Інтернет від 5 годин і більше та 5,7%, які взагалі постійно перебувають в Інтернеті – просто безглуздо втрачають свій вільний час, що говорить про те, що студентів перестали цікавити людські та моральні цінності, вони тільки знають, що дивитися у монітор та клацати по клавіатурі, замість того, щоб пройтися по вулицях рідного міста та подихати свіжим повітрям або ж просто зустрітися з друзями та поспілкуватися в реальному, а не віртуальному світі.

Також нас цікавило, де б саме наш опитувані хотіли проводити свій вільний час, в результаті ми дізналися таке: найбільший відсоток студентів – 42,8% відповіли, що вони хотіли б брати участь у різних молодіжних проектах, 19,0% – хотіли б відвідувати гуртки, клуби за інтересами, 13,3% – хотіли б брати участь в інтелектуальних конкурсах із грошовою винагородою, 7,3% – із задоволенням брали участь у громадському житті суспільства, 6,3% – взагалі ніщо не цікавить, 5,7% – хочуть займатися науковою діяльністю і 5,4% – вважають по іншому.

Висновки з дослідження і перспективи подальших розробок з обраного напрямку. Отже, підсумовуючи все вище перелічене, можна зробити такі висновки, що проведений нами аналіз засвідчив про те, що організація дозвілля студентів в місті Полтаві не забезпечує в повному обсязі запитів студентів, в місті не створено належної кількості закладів, тих які б займалися саме студентською молоддю, а тому виникає бажання створити новий обласний молодіжний Центр дозвілля, який би в достатній мірі задовольняв потреби молоді та реалізовував їхні можливості.

Дозвілля, як з'ясувалось нами під час проведеного соціологічного дослідження, є для студентів однією із головних проблем, до вирішення якої повинні активно долучитись місцеве та студентське самоврядування [4].

Після проведеного нами соціологічного опитування ми виявили, що на жаль, студентське самоврядування не вирішує проблем студентів, воно існує ніби само по собі і як стверджують самі опитані, що воно є зовсім відірваним від студентів. Студентське самоврядування вирішує всілякі свої питання, утверджуючись тим самим як лідери та з метою отримання для себе якихось привілеїв.

Для поліпшення стану організації змістовного дозвілля молоді та вирішення проблем сучасної молоді, необхідно:

- створити Полтавський обласний центр дозвілля, який буде сприяти розвитку особистості, виховуючи та розставляючи правильні пріоритети серед студентської молоді у місті;

- задіяти студентське самоврядування до співпраці з місцевим для подальшого розвитку та підтримки молодіжної політики в місті Полтава;

- налагодити систему функціонування студентського самоврядування, як одну з прогресивних ланок суспільства;

- об'єднати студентське самоврядування всіх вузів міста для більш ефективної співпраці;

- обласній раді звертати увагу не тільки на покращення благоустрою, але й на налагодження роботи студентського самоврядування; проводити активну політику серед роботодавців, заохочуючи та залучаючи їх до співпраці із студентським самоврядуванням з метою надання потім вільних робочих місць молодим спеціалістам після закінчення ВНЗ [3].

Література:

1. Бочелюк В.Й. Дозвіллезнавство : Навчальний посібник / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с.
2. Бень О.Т. Етапи інституціоналізаційних процесів у молодіжних громадських організаціях / О.Т. Бень // Український соціум. – 2007. – №2 (19). – С. 129–138.
3. Кулеба О. Молодіжні громадські організації: різновиди, суспільні функції та проблеми активізації їх діяльності / О. Кулеба // Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/13459/1/9_45-50_Vur_24_Nac-idea.pdf
4. Кін О.М. Передумови розвитку ідей студентського самоврядування в історії вітчизняної освіти / О.М. Кін. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Vsntu/pedag/2011_124/2011_124/124_37.pdf