

натурних або модельних експериментів; синтез нового знання (інтерпретація результатів, прогнозування тощо), необхідного для вирішення поставлених завдань; доведення результатів аналітичної роботи (нового знання) до суб'єкта управління (структури або особи, яка поставила завдання і приймає рішення) [2].

У структурі інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх учителів біології виділяємо такі складники мотиваційний, когнітивний, операційний та результативний. Сформованість інформаційно-аналітичної оцінено за трьома рівнями: високий, середній, низький.

Література:

1. Лобач Н.В. Інформаційно-аналітична компетентність майбутніх лікарів: критерії, показники та рівні сформованості / Н.В. Лобач // Педагогіка вищої та середньої школи. – 2015. – Вип. 44. – С. 72–76.
2. Монахова Л.Ю. Содержание и инструментарий подготовки специалистов к аналитической деятельности / Л.Ю. Монахова, А.А. Монахова // Человек и образование. – 2010. – №3 (24). – С. 93–96.
3. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ : теорія і практика. Монографія / В.В. Ягупов, Н.О. Величко, І.В. Гириловська, А.Г. Гуралюк, Д.О. Закатнов, Л.А. Майборода, В.В. Паржницький, за наук. ред. В.В. Ягупова : ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 176 с.
4. Сорока Р.С. Значення інформаційно-аналітичної діяльності в забезпеченні економічної безпеки підприємства / Р.С. Сорока, М.П. Сорока // Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2012. – Вип. 22.13. – С. 317–322.

МІСЦЕ І ЗНАЧЕННЯ ФУТБОЛУ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Гудов Олександр

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Момот О.О.

У статті розкрито та охарактеризовано місце і значення футболу в системі фізичного виховання як вид спорту, який є цінним засобом фізичного виховання.

Ключові слова: футбол, фізичне виховання, спорт, фізичні якості.

Постановка проблеми. Серед багаточисленних видів спорту, які культивуються у системі фізичного виховання України, футбол займає одне з провідних місць. Важко назвати інший вид спорту, який міг би змагатися з ним у популярності.

Доступність цієї гри, простота інвентаря й обладнання, величезна емоційність ігрових ситуацій, необхідність проявлення волі і мужності при

подоланні дій суперників роблять футбол як вид спорту цінним засобом фізичного виховання. Футбол дозволяє без великих матеріальних затрат досягти високого ступеня фізичної підготовленості та розвивати швидкість, силу, витривалість, спритність і багато інших рухових якостей, виховувати сміливість, дисциплінованість.

Мета статті: визначити місце і значення футболу в системі фізичного виховання.

Виклад основного матеріалу дослідження. На сучасному етапі розвитку футболу в Україні гостро постала проблема виховання національних кадрів, не вистачає висококваліфікованих фахівців в галузі спорту, тренерів, викладачів. Найбільш гаряче питання в сучасному футболі – є питання легіонерів.

З історичних джерел видно, що футбол на Україні почав розвиватися ще в ХІХ ст., але особливого розвитку він набув у післявоєнні роки. Український футбол тоді був на висоті. Про його високий рівень свідчить те, що на протязі багатьох років і міжнародних змаганнях основу національних збірних команд складали українці, такі як Ю. Войнов, В. Мунтян, В. Пузач, І. Біланов, В. Колотов, О. Блохін, Л. Буряк та багато інших.

Актуальне питання виховання власних футбольних кадрів стоїть зараз на першому місці. Популярність футболу серед населення поступово починає спадати. Раніше стадіони не вмщали всіх бажаючих, а зараз вини майже пустують. Вболівальники бажають бачити швидкісний, технічний футбол – футбол нової спортивної доби, вболівати за українських футболістів та український футбол. Аналізуючи розвиток світового спорту можна сказати, що існує тісний взаємозв'язок між рівнями розвитку футболу і спорту взагалі. Сьогодні в Україні футбол може виступати одним з небагатьох, на жаль, чинників єднання нації. Усі ми повною мірою це відчуваємо, коли грає Національна збірна України або київське «Динамо». Особливої ваги набуває футбол для виховання та оздоровлення молоді.

Зважаючи на складну економічну ситуацію в країні, необхідно шукати реальні й водночас ефективні шляхи підтримки достатнього фізичного стану молоді, особливо шкільного віку. І урок футболу в загальноосвітніх школах – найбільш придатна форма фізичного виховання, зважаючи на фактори, які усім відомі. Це, по-перше, без перебільшення – всенародна любов до футболу. І по-друге, можливість комплексного позитивного впливу на організм, якому піддаються основні життєзабезпечувальні системи: серцево-судинна, дихальна і м'язова.

Футбол часто використовуються представниками інших видів спорту як відмінний засіб загальної фізичної підготовки, розвиток тактичного мислення і вольових якостей. Емоційні особливості дозволяють використовувати гру у футбол або вправи в техніці володіння м'ячем як засіб активного відпочинку. Неможливо досягти яких-небудь помітних успіхів в цій грі, не володіючи хорошими фізичними якостями

(швидкість, спритність, гнучкість, сила, витривалість), здатністю швидко орієнтуватися і приймати вірні рішення в складних ігрових ситуаціях, відчуттям колективізму, високими морально-вольовими якостями.

Тисячі дітей і підлітків займаються в секціях з футболу в загальноосвітніх школах, в ПТУ і технікумах, в клубах за місцем проживання. Футбол як учбовий предмет включений в програму фізичного виховання у вищих навчальних закладах у вигляді обов'язкових або факультативних занять [2, с.166].

Висновки. Отже, всі наведені вище чинники визначають значне місце і значення футболу в системі фізичного виховання в нашій країні. Футбол широко використовується як основний засіб фізкультурно-оздоровчої роботи в різних місцях відпочинку, парках, санаторіях і дитячих оздоровчих таборах. Змагання по футболу є важливим засобом залучення населення країни до систематичних занять фізичною культурою і спортом, необхідною умовою підвищення майстерності.

Перспективи подальших розробок з обраного напрямку полягають у визначенні ефективних шляхів підтримки достатнього фізичного стану молоді, особливо шкільного віку засобами футболу.

Література:

1. Спирин А.Н. Футбол. Правила игры. Вопросы и ответы / А.Н. Спирин, А.Д. Будогосский. – М.: Олимпия Пресс, 2005. – 272 с.
2. Футбол. Правила игры. – М. : Терра-Спорт, 2004. – 71 с.
3. Футбол: учебник для физ. ин-тов / под ред. П.Н. Казакова. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с.
4. Чанади А. Футбол. Техника А. Чанади. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 256 с.

УДОСКОНАЛЕННЯ ВИТРИВАЛОСТІ ФУТБОЛІСТІВ

Драчевський Володимир

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Момот О.О.

Постановка проблеми. Ігрова діяльність футболіста та успішний виступ футбольної команди на змаганнях, як свідчать практика та аналіз результатів наукових досліджень, залежать від багатьох чинників і, передусім, від рівня розвитку фізичних якостей, зокрема сили, швидкості, витривалості, спритності, та фізичної підготовленості, що є основою для прояву високої технічної майстерності. Витривалість посідає важливе місце у фізичній підготовці футболіста та характеризується здатністю спортсмена ефективно виконувати специфічне навантаження протягом тривалого часу, обумовленого вимогами його спеціалізації.