

ХРОНІКА

ОЛЕНА ІЛЬЧЕНКО
(Полтава)

ІЗ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ТЮТОРСТВО ЯК ФАКТОР ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ КРЕДИТНО- МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ»

Кафедрою загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка 9-10 листопада 2010 р. проведено Всеукраїнську наукову конференцію «Тьюторство як фактор індивідуалізації педагогічного процесу в контексті кредитно-модульної системи навчання».

Учені, викладачі, докторанти, аспіранти, студенти, директори шкіл піднімали найактуальніші питання з окресленої проблеми. Зокрема, із фундаментальною доповіддю на пленарному засіданні виступила доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Алла Бойко «Викладач-наставник (тьютор) – якісно вища педагогічна позиція і новий простір педагогічної взаємодії». З науковими повідомленнями згідно програми також виступили: старший викладач Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка Ірина Виноградова «Тьюторство у практиці Оксфордського і Кембриджського університетів (кінець XVIII – початок XIX ст.)»; завкафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ), доктор педагогічних наук, професор Наталія Дем'яненко «Тьюторські технології у підготовці магістрів-викладачів вищої школи»; завкафедри культурології та історії Полтавського університету економіки і торгівлі, доктор педагогічних наук, професор Віктор Стрельников «Тьюторські технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання («кейс-метод»)»; завкафедри педагогіки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор Лідія Нечепоренко «Формування ноосферного сприйняття світу в контексті індивідуалізації педагогічної взаємодії у вищій школі»; доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Ірина Гавриш «Індивідуалізація освіти учнів початкової школи: пошуки, проблеми, перспективи»; директор Розсошенської гімназії Полтавської районної ради Полтавської області Тетяна Тягнирядно «Шляхи забезпечення особистісно орієнтованого навчання і виховання в загальноосвітній школі: досвід Розсошенської гімназії»; завкафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор Надія Шиян «Роль тьютора у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії учня»; директор Полтавської загальноосвітньої школи №18 I-III ступенів Оксана Горіна «Християнські цінності у вихованні особистості школяра»; завкафедри педагогіки Слоб'янського державного педагогічного університету, професор Валерій Сигченко «Виховуюча взаємодія викладача і студента як творчий процес»; проректор з науково-педагогічної роботи, завкафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського на-

ціонального педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор Борис Год «Проблема наставництва в педагогічній думці країн Європи XV-XVI ст.»; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики психолого-педагогічних дисциплін Миколаївського державного аграрного університету Світлана Літвінчук «Модульно-контекстний підхід до навчання студентів у вищій школі»; кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Вікторія Сидоренко «Науково-методичний супровід реалізації індивідуальних освітніх траєкторій вчителя-словесника в умовах неперервної освіти»; голова профспілкового комітету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Петро Артюшенко «Управління громадською довірою до школи в системі освіти США»; кандидат педагогічних наук, старший викладач Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України «КПІ» Сергій Левченко, кандидат педагогічних наук, доцент Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України «КПІ» Іван Кравченко «Інноваційні процеси навчання в особистісно орієнтованій моделі освіти у вищій школі»; кандидат медичних наук, доцент кафедри гістології, цитології та ембріології ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія» Сергій Білаш «Досвід упровадження кредитно-модульної системи навчання у ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія» та роль наставників (тьюторів) у цьому процесі»; студентка IV курсу факультету філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Ірина Денисовець «Реалізація тьюторського супроводу в організації самостійної роботи студентів»; студентка III курсу історичного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Світлана Коротун «Тьюторство у системі здійснення індивідуалізації навчально-виховної діяльності студентів»; студент V курсу факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Олексій Дебре «Перспективи застосування тьюторських технологій при вивченні студентами графічних дисциплін»; студент IV курсу фізико-математичного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Максим Моторний «Використання тьюторських технологій в індивідуальній і самостійній роботі студентів».

У рамках конференції були проведені засідання: круглих столів (39 чол.) – «Особистісна орієнтація педагогічного процесу – основа формування нової парадигми освіти у вищій та загальноосвітній школі», «Компетентнісний підхід як вияв людиноцентрованої орієнтації освітнього процесу»; творчих наукових лабораторій (25 чол.) – «Тьюторство як фактор індивідуалізації навчально-виховної діяльності студентів», «Тьюторські методи, прийоми, засоби, види і форми діяльності в умовах кредитно-модульної системи навчання»; дискусійних педагогічних майданчиків (21 чол.) – «Теоретико-методичні засади індивідуальної самостійної роботи в педагогічному процесі вищої та загальноосвітньої школи», «Засоби забезпечення процесу духовно-морального виховання студентів та учнівської молоді», в яких взяли участь учені, докторанти, аспіранти, викладачі, магістранти, аспіранти, директори шкіл.

Для учасників Всеукраїнської наукової конференції «Тьюторство як фактор індивідуалізації педагогічного процесу в контексті кредитно-модульної системи навчання» були проведені екскурсії до кімнат-музеїв Г.Г. Ващенко, А.С. Макаренка, В.О. Сухомлинського Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Всього у Всеукраїнській науковій конференції «Тьюторство як фактор індивідуалізації педагогічного процесу в контексті кредитно-модульної системи навчання» взяли участь близько 200 учасників із різних регіонів України, із них – понад 80 студенти: Києва (Військовий інститут Київського національного університету імені Та-

раса Шевченка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова); Харкова (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харківський торгівельно-економічний інститут КНТЕУ); Слов'янська (Слов'янський державний педагогічний університет); Миколаєва (Миколаївський державний аграрний університет); Донецька (Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти); Луганська (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля); Кривого Рогу (Криворізький державний педагогічний університет); Полтави (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, ПВНЗ «Європейський університет» (Полтавська філія); Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету «КПІ», ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія», Полтавський університет економіки і торгівлі, Розсошенська гімназія Полтавської районної ради Полтавської області, Полтавська ЗОШ № 18 I-III ст.).