

СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ЯК РЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО НАУКОВЦЯ

*Арканова А.А.
Полтава, Україна*

Студентське наукове товариство – добровільне студентське об'єднання, що організується в вищих навчальних закладах із метою залучення студентів до науково-дослідної роботи, поширення й узагальнення досвіду цієї роботи, підвищення якості підготовки та виховання майбутніх фахівців.

Згідно із статтею 41 закону України «Про вищу освіту» студентське наукове товариство діє на принципах:

- 1) свободи наукової творчості;
- 2) добровільності, колегіальності, відкритості;
- 3) рівності права осіб, які навчаються, на участь у діяльності наукових товариств студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених [1].

Природничий факультет ПНПУ імені В.Г. Короленка працює відповідно до вище вказаних принципів. Члени СНТ факультету активно:

- проводять організаційні, наукові та освітні заходи;
- популяризують наукову діяльність серед студентської молоді, сприяють залученню осіб, які навчаються, до наукової роботи та інноваційної діяльності;
- сприяють підвищенню якості наукових досліджень;
- сприяють обміну інформацією між молодими вченими та дослідниками;
- сприяють розвитку між факультетського та міжвузівського співробітництва [1].

Студентське наукове товариство природничого факультету утворює президію у складі 6 осіб (голови, секретаря та голів 4 секцій: екологія, біологія, хімія, педагогічна майстерність та менеджмент, згідно з спеціалізацією факультету). Членами товариства в 2014-2015 навчальному році є 84 студенти факультету, які активно долучалися до засідання товариства.

У цьому навчальному році СНТ природничого розпочало свою роботу з проведення екскурсії першокурсників «Мій університет – ПНПУ». Мета даного заходу: ознайомлення першокурсників з історією та структурою ПНПУ імені В. Г. Короленка та факультету зокрема.

У кінці вересня на початку жовтня 2014 року СНТ активно долучилося до організації міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація виховного потенціалу системи студентського самоврядування вищих навчальних закладів України» за участю представників різних областей України. Метою було об'єднання представників студентського самоврядування України та обмін досвідом діяльності студентських рад вищих навчальних закладів.

Студентське наукове товариство природничого долучилося до проведення науковим сектором студентської ради ПНПУ імені В.Г. Короленка семінару першокурсників «Теорії лідерства», на якому голова товариства провила лекцію щодо основ лідерства та підтримала дискусію, щодо діяльності старости академічної групи.

Одним із найцікавіших заходів СНТ організувало проведення інтелектуальної гри «Брейн-ринг» на кубок декана природничого факультету. Метою було: активізувати перший курс в науковій діяльності. Гра була проведена у 6 турів: "Розминка", "Тестовий генератор", "Відеопитання", "Час – запорука успіху", "Хто або що представлено на фото?", "Природниче рівняння". Кожен тур мав свою специфіку: точність, швидкість, креативність.

У другому семестрі 2014-2015 навчального року СНТ розпочало свою роботу з долучення в проведенні XIV міжнародної науково-практичної конференції «Професійна свобода особистості у вимірах гуманістичної спадщини Антона Макаренка та Івана Зязюна.

25 березня 2015 року було проведено тематичне засідання «Система освіти в США». Метою було розширення кругозору студентів щодо системи освіти за межами України. Досвідом участі в програмі «Відкритий світ» поділився кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, заступник декана природничого факультету з наукової роботи, голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Юрій Петрович Кращенко, котрий знайомився з системою освіти в США під час поїздки до Вашингтону (округ Колумбія) та Лінкольну (штат Небраска).

Студентське наукове товариство долучилося до проведення науково-практичного семінару «Видатні особистості мого навчального закладу», що проводився студентською радою університету. Метою заходу став обмін досвідом шкільного і студентського самоврядування. Студенти природничого факультету активно долучилися до організації семінару та подання матеріалів до

збірника матеріалів семінару.

Засідання СНТ відбулося 22 квітня 2015 року на тему: «Світ запахів» на якому було розглянуто питання: історія парфумерії, хімія запаху, вплив запахів на людини, та вплив на тваринний світ. Викладачі та студенти відкрили для себе нові факти про властивості запаху.

Відтак, студентське наукове товариство переслідує мету: популяризувати наукові знання серед студентської молоді та формувати науково-дослідницькі навички в майбутніх учителів

Література

1. Закон України «Про вище освіту» [електронний ресурс] // режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

ПРО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*Афукова Н.О., Дмитревський Д.В., Червоний В.М.
Харків, Україна*

Сьогодні в Україні створюється нова система вищої освіти, орієнтована на входження в європейський та світовий освітній простір. Цей простір супроводжується суттєвими змінами у педагогічній теорії та практиці вищих навчальних закладів країни, відбувається заміна освітньої парадигми, пропонуються інші підходи та педагогічний менталітет. На сучасному етапі неможливо бути педагогічно грамотним фахівцем без володіння інноваційними технологіями.

Вища школа в Україні має на меті задовольнити потреби суспільства у кваліфікованих спеціалістах, надавати можливість для розвитку компетентних, професійних якостей та творчої індивідуальності студентської молоді.

Якісну підготовку фахівців інженерної діяльності можна забезпечити за рахунок застосування відповідних освітніх програм, методів навчання і сучасних технологій з використанням інформаційних ресурсів, орієнтуючись на кращі зарубіжні аналоги цих складових освітнього процесу. Широке використання інформаційних технологій у професійній інженерній діяльності тягне за собою внесення коректив у структуру і зміст освіти, появу таких форм і методів навчання студентів, які не тільки полегшують та інтенсифікують освітній процес, а й сприяють підготовці компетентних фахівців, готових оперативно освоювати і використовувати інформаційні технології у своїй майбутній професійній діяльності. Для ефективного використання інформаційних технологій в інженерній підготовці необхідно здійснити вибір педагогічних форм, методів або методик, в сукупності з якими можуть адекватно реалізовуватись можливості та особливості сучасного комп'ютерного обладнання.

До теперішнього часу розроблено чимало дидактичних методів і педагогічних технологій, що забезпечують формування у студентів здатності до інноваційної інженерної діяльності, однак, незважаючи на модернізацію інженерної освіти, нові концепції її розвитку, в більшості навчальних закладів продовжує домінувати традиційна система навчання. Сьогодні поряд з класичними методами і формами навчання доцільно використовувати сучасні технології, зокрема мультимедійні технології, причому в кожній конкретній освітній ситуації необхідно визначити ті сфери та завдання, де застосування цих технологій забезпечить нову якість навчання.

На сьогоднішній день освітні технології тісно пов'язані з новими інформаційними технологіями. Під інформаційною технологією навчання пропонується розуміти навчальний процес із застосуванням комплексу комп'ютерних та інших засобів обробки інформації, що дозволяє на системній основі організувати оптимальну взаємодію між викладачем і студентом з метою досягнення необхідного результату навчання, розширити інтелектуальні можливості студентів. Інформаційні технології навчання можуть вирішувати завдання, які раніше в навчальному процесі не були теоретично чи практично вирішені. Впровадження навчальних презентацій та відеоматеріалів сприяє появі нових освітніх методик і форм занять, що базуються на електронних засобах обробки і передачі інформації. Але, незважаючи на різноманітність технічних засобів і технологій, що використовуються в навчальному процесі, слід зазначити, що якість навчання залежить, насамперед, від досконалості навчального матеріалу, форми його представлення тобто від підготовки викладача до інноваційної діяльності [1].

Для переведення курсу на комп'ютерну технологію навчання викладач повинен мати уявлення не тільки про предметну область, мати навички систематизації знань, грамотно використовувати методики викладання, бути добре проінформованим про можливості інформаційних технологій, а також знати, якими засобами комп'ютерної підтримки досягається той чи інший дидактичний прийом. Крім цього, він повинен бути інформований про ті технічні засоби і