

ХРОНІКА

АЛЛА БОЙКО, ВАЛЕРІЙ ЛУТФУЛІН
(Полтава)

ІЗ МІЖНАРОДНОГО МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ «АНДРАГОГІКА В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА»

(Підсумковий документ)

15-16 листопада 2011 р. в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка за ініціативою науковців ПНПУ, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Полтавського обласного інституту післядипломної освіти ім. М.В. Остроградського був проведений міжнародний методологічний семінар «Андрогогіка в системі педагогічних наук: методологія, теорія, практика».

У відповідності до програми семінару актуальні проблеми андрогогіки та її зв'язків з іншими педагогічними науками були предметом обговорення за такими напрямками:

1. Освіта упродовж життя: інституалізація в європейському контексті та її гуманістичні концепції.
2. Андрогогічний підхід в системі педагогічних дисциплін.
3. Зміст андрогогіки як теорії ціложиттєвого формування особистості.
4. Андрогогічна парадигма навчання і освіти дорослих.
5. Інноваційні досягнення андрогогіки в системі педагогічних наук.
6. Духовний аспект у змісті андрогогічних дисциплін.
7. Освіта дорослих у XXI ст.: досвід реалізації у вітчизняній і світовій практиці.

У роботі семінару взяли участь науковці, які представляли дослідницькі колективи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПНУ, Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка, Слов'янського державного педагогічного університету, Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини та інших вищих навчальних закладів України.

З провідною доповіддю «Андрогогічні засади навчально-виховного процесу в загальноосвітній і вищій школі», яка викликала у присутніх великий інтерес, виступила доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрогогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка А. Бойко.

У доповідях відомих науковців України Л. Лук'янової, Л. Нечепоренко, М. Смирнової, В. Борисова, Л. Кравченко, а також докторантів І. Цебрій, В. Фазана, Л. Семеновської, виголошених на семінарі, висвітлено вагомі результати досліджень з актуальних проблем андрогогіки. Значний інтерес викликала доповідь доктора філософії з педагогіки, доцента Бакинського слов'янського університету Я. Алхасова.

Під керівництвом викладачів кафедри загальної педагогіки та андрогогіки Полтавського національного педагогічного університету обговорення проблем андрогогіки було продовжено на секційних засіданнях. З цією метою учасникам семінару надана можливість взяти участь у таких формах творчого наукового діалогу, як

науково-методичні студії, науково-творчі групи, майстер-проекти, професійно-педагогічний тренінг.

Проблематика семінару викликала активний інтерес з боку аспірантів і студентів Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, а також студентів, громадян зарубіжних країн, що навчаються у ВНЗ України. В обговоренні актуальних проблем андрагогіки взяли участь 107 аспірантів і студентів. Аспіранти А. Дем'яненко, Я. Дзюба, О. Даниско виступили зі змістовними доповідями. Вагомі результати в дослідженні актуальних проблем андрагогіки були представлені студентами факультету технологій та дизайну К. Заїкою, А. Горюн, О. Кандзюбою, М. Довгополою, О. Примаковою, історичного факультету І. Липівець, І. Холодіною, А. Василенком, І. Лясколом, О. Кобою, факультету філології та журналістики І. Денисовець, А. Боровик, Я. Ткаченко, Ю. Бондаренко, Л. Сологуб, фізико-математичного факультету В. Крохмаль, С. Ємеліною, Г. Фоміною, природничого факультету Т. Шелест, А. Телевна.

Учасники семінару ознайомились з матеріалами науково-педагогічної та літературної діяльності М.В. Остроградського, В.Г. Короленка, А.С. Макаренка, В.О. Сухомлинського, Г.Г. Ващенка, представленими в експозиціях кімнат-музейів Полтавського національного педагогічного університету.

Учасники міжнародного методологічного семінару «Андрогогіка в системі педагогічних наук: методологія, теорія, практика» вважають за необхідне активізувати подальші дослідження з обговорюваних проблем. З цією метою висловилися за публікацію представлених на семінарі наукових доповідей і повідомлень.

Водночас слід визнати за доцільне розширювати коло дослідників проблем андрагогіки у ВНЗ України. З метою залучення до проведення таких досліджень студентів науковцям, що взяли участь в роботі семінару, рекомендовано розробити тематику магістерських, дипломних і курсових робіт з проблем андрагогіки та її зв'язків з іншими педагогічними науками.

Перспективними напрямками розвитку освіти дорослих в Україні визначено:

- 1) створення системи й умов для неперервного навчання дорослих на безоплатних засадах;
 - 2) уведення навчальних курсів з андрагогіки для студентів педагогічних університетів і їхньої підготовки до роботи з дорослими як андрагогів;
 - 3) надання керівникам ВНЗ права затверджувати і впроваджувати навчальні плани і програми з андрагогіки як обов'язкової навчальної дисципліни;
 - 4) поширення нетрадиційних форм освіти дорослих (дистанційна освіта, освіта з допомогою мережі Інтернет, створення університетів для людей третього віку, курсів для навчання без вікових обмежень тощо);
 - 5) створення при ВНЗ кафедр андрагогіки, лабораторій з проблем освіти дорослих;
 - 6) організація консультативної роботи, внесення змін до навчальних планів інститутів післядипломної педагогічної освіти;
 - 7) вивчення і використання міжнародного досвіду освіти дорослих, дисертацій.
- Отже, андрагогіку та її зміст – освіту дорослих – сприймаємо як право людини, засіб соціального і особистісного визнання, радість і спільну відповідальність.